

# 江苏省职业技术教育学会

苏职学会学工委〔2020〕1号

## 关于开展 2019-2020 年度职业教育研究 立项课题中期检查工作的通知

有关会员单位：

为提高课题的研究水平和效益，根据省职教学会立项课题管理相关规定，决定开展 2019-2020 年度职业教育研究立项课题中期检查工作。现将有关事项通知如下。

### 一、检查范围

2019-2020 年度经我会批准立项并已完成开题论证的课题（附件一）。

### 二、检查内容

1. 项目研究进展情况。包括研究计划的总体执行情况，各子课题研究进展情况，主要课题组成员变更情况及原因，研究工作推迟或终止的原因等。

2. 项目研究的阶段性成果情况。包括成果名称、成果形式等，要列出成果清单并附上成果复印件（经采用但尚未正式发表或出版的论文与著作，请附上稿件采用通知书或出版合同复印件）。

3. 课题研究存在的问题及其主要原因。

4. 下一阶段课题研究工作计划。

### 三、检查方式

1. 由各主持人自行下载填写《江苏省职教学会立项课题中期检查表》（附件二），并提供相关成果支撑材料。

2. 由各牵头管理分支机构组织所分管课题的检查工作，并请于 2020 年 4 月 20 日前将《江苏省职教学会立项课题中期检查汇总表》（附件三）报送学术工作委员会秘书处，《中期检查表》留存。

3. 无故不参加中期检查的课题将不予结题。

附件 1：立项课题名录

附件 2：立项课题中期检查表

附件 3：江苏省职教学会立项课题中期检查汇总表

江苏省职业技术教育学会

2020年3月15日

附件1

## 2019-2020年度江苏省职业技术教育学会职业教育研究立项课题名单

### 一、重点资助课题名单

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	牵头管理分支机构
XHZDZZ2019001	“胡格教学模式”下课堂教学设计策略的研究	蒋翰成	武进中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019002	智慧校园建设中学生综合管理平台的开发与研究	徐金生	南京金陵高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019003	1+X证书背景下中职“双师型”素质提升的实践研究	吴伶俐	江苏省宝应中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019004	“适合的教育”视角下职业学校“适配教学”的策略研究	周祥基	江苏省射阳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019005	城乡一体视域下，溧阳市职教集团产学研结合模式与机制研究	陈跃芬	江苏省溧阳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019006	信息环境下五年高职毕业生高品质就业调查研究	陈军	南京市莫愁中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019007	现代学徒制试点下宜兴传统陶瓷技艺的产教融合实践	邓举青	无锡工艺职业技术学院	学术工作委员会
XHZDZZ2019008	职业精神与职业技能融合培养的实践研究——以江苏省高淳中等专业学校为例	丁金水	江苏省高淳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019009	融媒体时代创新职业学校心理健康教育的行动研究	杨淑芳	江苏省丹阳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019010	基于胜任力模型的高职院校职业生涯规划教育研究——以康复治疗技术专业为例	成鹏	常州卫生高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019011	大国工匠精神引领下五年制高职“工-员-师”人才递进式培养路径研究	张启森	无锡汽车工程高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019012	新时代中职学校专业设置与产业发展问题研究——以金湖县为例	沈萍	江苏省金湖中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019013	机电专业主干信息化教学资源库建设的研究——以江苏省靖江中等专业学校为例	徐刚	江苏省靖江中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019014	职业学校智慧校园建设研究——以无锡交通高职院校为例	王珏	江苏省无锡交通高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019015	《基于黄炎培职业教育思想的“三业三争”人才培养方式的实践研究》	殷树凤	南京商业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019016	新升格高职院校加快转型升级的实践研究	田浩	江苏旅游职业学院	学术工作委员会
XHZDZZ2019017	基于生命生长愿景的职业学校高质量发展实践研究	姜汉荣	江苏省通州中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019018	农村职中校园文化建设的实践研究	宋晓峰	启东市第二中等专业学校	学术工作委员会

XHZDZZ2019019	基于互联网学习调研的教育信息化2.0背景下职业院校学与教变革的	徐健锐	镇江高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZZ2019020	基于活动课程传承与发展中华优秀传统文化的实践研究	刘庆根	苏州建设交通高等职业技术学校	学术工作委员会

## 二、重点自筹课题名单

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	牵头管理分支机构
XHZDZC2019001	“工匠精神”视域下高职服装专业艺工融合实践研究——以纺织类专业为例	吴萍	无锡工艺职业技术学院	学术工作委员会
XHZDZC2019002	在线开放课程对提升高职院校学生学习效能的研究——以环艺专业为例	郑瑾	无锡工艺职业技术学院	学术工作委员会
XHZDZC2019003	“现代学徒制”下职业学校烹饪专业学生管理的创新实践研究——以扬州旅游商贸学校为例	俞桂琴	江苏省扬州旅游商贸学校	学术工作委员会
XHZDZC2019004	微课为抓手开发中小学职业体验课程的实例研究	吴国琴	武进中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019005	“适合的教育”理念下职业学校分段多元评价体系的实践研究——以武进中等专业学校为例	汪健	武进中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019006	五年制高职教育产教深度融合机制实践研究——以动漫制作技术专业为例	薛飞	南京财经高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZC2019007	职业院校劳动教育实践问题研究	梅纪萍	江苏旅游职业学院	学术工作委员会
XHZDZC2019008	大数据背景下中职课堂教学质量诊断与改进的实践研究	韩克山	江苏省如皋第一中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019009	新时代感召下提升中职生综合素养的策略优化研究——以江苏省如皋第一中等专业学校为例	赵永红	江苏省如皋第一中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019010	中职学生文明礼仪教育的实践研究	赵林	江苏省句容中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019011	利用地域文化培育高职学生人文素养的路径研究——以苏州地区为例	于娟	苏州旅游与财经高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZC2019012	“适合的教育”视域下中职基础学科“适配课堂”的范式研究	丁卫东	江苏省射阳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019013	“政府主导、多元参与、合作共赢”的区域性职教集团构建研究——以徐州为例	杨晓敏	徐州经贸高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZC2019014	新时代职业学校德育模式的创新研究——以江苏省宿城中等专业学校为例	柏红永	江苏省宿城中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019015	五年制高职创业教育的实践研究——以南京金陵高等职业技术学校为例	于占明	南京金陵高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZC2019016	中职学校青年专业教师教学能力提升的实证研究——基于江苏省为例	吴小玲	南京金陵高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZC2019017	五年制高职校学生行为习惯养成教育的实践研究——以常州刘国钧高等职业技术学校为例	程珏	常州刘国钧高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZC2019018	高职校开展中华优秀传统文化教育的实践研究——以常州刘国钧高等职业技术学校为例	陈艳菲	常州刘国钧高等职业技术学校	学术工作委员会

XHZDZC2019019	班主任基本功比赛促进班主任专业能力提升实践研究	金月昌	常州刘国钧高等职业技术学校	学术工作委员会
XHZDZC2019020	农村中职校开展学生主体性语文综合实践活动的研究——以南京六合王蓉	王蓉	南京六合中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019021	“互联网+”背景下中职学校班级管理有效途径的实践研究	赵新华	江苏省高淳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019022	中职学生职业素质养成教育的实践研究——以高淳中专校为例	钱自豪	江苏省高淳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019023	基于核心素养的五年制高职学生创新创业教育实践研究	吴杰	江苏省宜兴中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019024	混合所有制视阈下现代学徒制的研究与实践	占少志	江苏省丹阳中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019025	新时期中等职业学校德育课教学改革创新的研究——以南京工程高等职业	颜雯	江苏省南京工程高等职业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019026	“双创”升级版背景下县域中职学校创新创业教育实践研究	高翼飞	江苏省如皋中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019027	校园文化建设引领学生行为素养成长的研究——以江苏省洪泽中等专业	杨芮	江苏省洪泽中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019028	中职校新型专业教学团队建设实践研究——以江苏省宿豫中等专业	马文振	江苏省宿豫中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019029	新时代中职班主任队伍培养模式的实践研究	宋廷军	江苏省灌云中等专业学校	学术工作委员会
XHZDZC2019030	全纳教育理念下职业学校德育工作模式创新的实践研究	刘为玉	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	学术工作委员会

### 三、一般立项课题名单

课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	牵头管理分支机构
XHYBLX2019001	中等职业学校专业选修课程的开发与实施——以《电工安全用电常识	施娟娟	江苏省启东中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019002	基于现代学徒制人才培养模式实践与研究——以启东中专电子技术	仇向华	江苏省启东中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019003	新时代中职校学业水平考试的实践与研究——以锡山中专为例	蒋文亚	江苏省锡山中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019004	治理理论视角下中职家长学校管理机制实践研究	徐鸿洲	江苏省高邮中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019005	大后勤观下中职学校后勤服务保障体系建构研究	周兵	江苏省高邮中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019006	核心素养视角下中职班级管理模式的实践研究	何佳	江苏省宝应中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019007	中职校管理模式创新的研究与实践	夷国良	江苏省宝应中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019008	教育信息化背景下农村中职教师信息技术应用能力现状和提升对策	沈敏敏	启东市第二中等专业学校	中职分会

XHYBLX2019009	中等职业学校活力课堂构建的实践研究——以扬州市中等职业学校为研究对象	沈广山	江苏省邗江中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019010	艺术职业学校艺术表演实训基地社会服务实践与研究——以连云港市为例	陈利	连云港市艺术学校	中职分会
XHYBLX2019011	工匠精神视野下中职技能人才培养的实践研究——以宿豫中等专业学校为例	吴宝龙	江苏省宿豫中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019012	基于“生命生长”的中职公共选修课程开发与实施的校本实践研究	张劲松	江苏省通州中等专业学校	中职分会
XHYBLX2019013	适合视角下的五年制高职教育人才培养模式实践研究——以苏州工业园区为例	沈祝斌	苏州工业园区工业技术学校	五年制高职分会
XHYBLX2019014	中华民族文化认同融入五年制高职语文教学的探索实践	孙雁北	无锡机电高等职业技术学校	五年制高职分会
XHYBLX2019015	五年制高职学生体育学科核心素养的培养与实践研究——以徐州市为例	李成明	江苏省徐州财经高等职业技术学校	五年制高职分会
XHYBLX2019016	五年制高职《计算机应用基础》课程探究式学习的实践研究	周海波	盐城机电高等职业技术学校	五年制高职分会
XHYBLX2019017	新时代职业学校班级学生手机创新管理的方法研究	马彩云	江苏省南京工程高等职业学校	五年制高职分会
XHYBLX2019018	五年制高职信息化教学管理策略研究——以G校英语教学为例	金楠	江苏省南京工程高等职业学校	五年制高职分会
XHYBLX2019019	五年制高职公共基础英语课程实践性教学研究	冯清	江苏省南京工程高等职业学校	五年制高职分会
XHYBLX2019020	基于SPOC平台的五年制高职“证券投资”混合式教学模式研究	李海涛	苏州旅游与财经高等职业技术学校	五年制高职分会
XHYBLX2019021	五年制高职物流专业“三阶段”人才培养的工学合作模式构建与评价	陈抗	苏州旅游与财经高等职业技术学校	五年制高职分会
XHYBLX2019022	五年制高职中医药文化传承教育的实践研究	袁荣高	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	五年制高职分会
XHYBLX2019023	依托现代化专业群、企业参与的五年制高职BIM应用技术人才培养研究	王毅芳	苏州建设交通高等职业技术学校	五年制高职分会
XHYBLX2019024	互联网+环境下中职学生失范行为管理的实践研究——以淮安工业中等专业学校为例	谭学文	江苏省淮安工业中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019025	新时代职业院校学生综合素养提升策略研究	张伟华	无锡工艺职业技术学院	德育工作委员会
XHYBLX2019026	新时代中职校班主任班级管理创新的研究	姚海燕	江苏省南通中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019027	中职校中华优秀传统文化教育现状及对策研究——以无锡地区中职校为例	郭辉	江苏省锡山中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019028	“非暴力沟通”在中职课堂教学中应用的实践研究	石建梅	江苏省锡山中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019029	积极心理学视阈下职业院校学生行为习惯养成的实践研究	李素英	江苏省徐州经贸高等职业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019030	新时代背景下职业院校校园文化与企业文化建设的研究	刘建华	江苏省徐州经贸高等职业学校	德育工作委员会

XHYBLX2019031	新时代中职班主任专业素养提升与评价研究	史艳丽	江苏省沛县中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019032	融合中华优秀传统文化、先进企业文化的中职校园文化建设研究	吴荣平	江苏省高邮中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019033	中职学校优秀班级文化培育的校本实践与研究	叶文杰	江苏省高港中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019034	“水润德育”的探索与实践研究——以苏州工业园区工业技术学校	吕中起	苏州工业园区工业技术学校	德育工作委员会
XHYBLX2019035	非物质文化遗产视角下五年制高职中药制药技术专业开展中医药传	孙琳	南京市莫愁中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019036	心理资本视角下高职校心理健康教育课程的开发与实施	马学果	常州刘国钧高等职业技术学校	德育工作委员会
XHYBLX2019037	基于“角色教育”的中职学生德育评价模式的实践研究	黄健	南京六合中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019038	中职校学生综合素养养成教育的实践研究	吴中敏	江苏省车辐中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019039	五年制高职教育中华优秀传统文化教育研究——以“国学经典”数	徐岩	江苏省徐州财经高等职业技术学校	德育工作委员会
XHYBLX2019040	中职德育课教学质量评价的实践研究	周晓瑜	江苏省宜兴中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019041	职教德育教育融合传统文化的实践研究	范华	江苏省宜兴中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019042	在中职语文教学中实施“性别素养教育”的研究	庄颖	江苏省宜兴中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019043	职业技能提高与职业精神培养融合研究	景华荣	江苏省江都中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019044	新时代中等职业学校班主任专业素养提升实证研究	臧斌	江苏省江都中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019045	中职酒店管理专业学生顶岗实习期潜流失现状及心理干预研究	王星辰	江苏省江都中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019046	生命教育在班主任工作中的实践研究	宋健	启东市第二中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019047	基于中职会计学生核心素养的课程资源建设研究——以《财经法规》	蔡燕青	江苏省吴中中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019048	新时代职业院校学生管理工作“微”创新研究与实践	吴舟洲	江苏省吴中中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019049	中等职业学校体育活动促进学生心理健康研究	王荣军	江苏省洪泽中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019050	基于新媒体的高职护生中华优秀传统文化教育实践研究	孙琳艳	常州卫生高等职业技术学校	德育工作委员会
XHYBLX2019051	基于“立德树人”育人理念的职业学校三维德育体系建设研究	徐森	江苏省金坛中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019052	新时代中职学校开展志愿服务活动的研究——以邗职青年志愿者协会	赵有林	江苏省邗江中等专业学校	德育工作委员会

XHYBLX2019053	“互联网+”环境下“工匠精神”融入学生职业素养培育的实践研究	占寰	苏州旅游与财经高等职业技术学校	德育工作委员会
XHYBLX2019054	体育社团活动与中职生发展的关系研究	黄海滨	江苏省江阴中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019055	促进中职生职业素养提升的社团建设实践研究	梅暖英	江苏省江阴中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019056	一体三翼：习近平新时代中国特色社会主义思想进学校、进课堂、进	王丽娟	江苏省江阴中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019057	学生职业技能与职业精神融合培养路径研究	夏春荣	江苏省无锡交通高等职业技术学校	德育工作委员会
XHYBLX2019058	中职生职业技能与工匠精神融合培养的实践研究	蔡亚平	江苏省如皋中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019059	中职学校学生社团育人功能现状及对策研究——以连云港中等专业	徐海涛	江苏省连云港中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019060	互联网+背景下中职德育融入科普教育创新研究——以东海中专为例	李忠	江苏省东海中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019061	以专题教学为基础推进新时代职业学校思政课“五位一体”教学模	刘琳	江苏省联合职业技术学院无锡卫生	德育工作委员会
XHYBLX2019062	中华龙狮传统文化在职业学校的传承实践研究——以苏州建设交通高	戎成	苏州建设交通高等职业技术学校	德育工作委员会
XHYBLX2019063	新时代职业学校思想政治活动型学科课程建设的实践研究——以通州	姜进梅	江苏省通州中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019064	传承黄炎培职教思想的“敬业乐群、德技双修”学生文化的实践研	王马川	南京中华中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019065	差异化教育理念指导下职业学校学生养成教育的实践研究	储海平	江苏省溧水中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019066	非物质文化遗产“海州五大宫调”进课堂实施策略的研究	蒋亚娟	连云港海州中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019067	职业学校非物质文化遗产传承的途径和方式研究——以常熟高新园	周万民	常熟高新园中等专业学校	德育工作委员会
XHYBLX2019068	基于职业病预防的中职实用性体育教学改革研究	夏蕾	江苏省淮安工业中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019069	现代学徒制背景下中职机电类专业课堂教学改革研究	严法高	武进中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019070	支架式教学在中职对口单招英语阅读教学中的应用研究	孙爱	江苏省灌云中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019071	中职数学新型作业模式的实践性研究——以电子电工专业为例	赵艳	江苏省灌云中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019072	微课程教学设计与研究——以我校五年制高职《装配钳工实训与考	丁宁	淮安生物工程高等职业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019073	适合五年高职数学的TRL三维教学模式研究	刘艳鲜	淮安生物工程高等职业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019074	行为导向教学法在中职教学中的实践研究——以江苏省东台中等专业	黄颖	江苏省东台中等专业学校	教学管理工作委员会

XHYBLX2019075	现代学徒制背景下“双导师”实践教学能力培养的对策研究	袁纳新	江苏省启东中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019076	中职生英语语音自我概念、课堂焦虑与成绩的相关性研究	田甜	江苏省南通中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019077	基于学习通APP中职建筑微课教学研究与实践	杨海燕	江苏省海门中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019078	学科核心素养视域下中职数学生活化教学策略研究	汤明清	江苏省高邮中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019079	基于混合式学习的新能源汽车模块化专业课程开发实践	李志国	南京金陵高等职业技术学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019080	中职校服装专业课程设置与教学模式研究	王学伟	江苏省海安中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019081	核心素养引领下学业水平考试技能项目教学改革研究——以江苏省为例	陆金生	江苏省海安中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019082	基于SPOC的翻转课堂教学模式在中职学校的应用研究	李玉华	江苏省高港中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019083	中职学校翻转课堂教学研究与实践	楔一秀	江苏省溧阳中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019084	信息化背景下中职会计专业学生自主高效学习的实践研究	史宇妍	江苏省溧阳中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019085	中职生英语学科核心素养提升的课堂志研究	成瑶	江苏省溧阳中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019086	五年制高职贯通培养“一体化”物联网专业课程体系构建	江帆	苏州工业园区工业技术学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019087	混合式教学在职业院校机电专业课教学中的实践研究——以如东中专为例	赵建峰	江苏省如东中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019088	职业学校语文教学中渗透财商教育的实践研究	陈晓静	江苏省如东中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019089	3D仿真软件MarvelousDesigner在苏北中职服装设计教学中的运用研究	谭龙	江苏省丰县中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019090	新时代中职学生良好行为习惯养成教育途径的研究——以建湖中专为例	张海兵	江苏省建湖中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019091	基于APP移动教学平台的课程评价实践研究——以高职药品生产技术为例	张草	南京市莫愁中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019092	基于核心素养的中职计算机应用基础教学实践研究	江琴	江阴市南华中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019093	基于学业水平考试的数字媒体类技能实训分层教学实践与研究	吴卫东	江阴市南华中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019094	乡土文化资源在中职作文教学中的应用研究	吴长海	江阴市南华中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019095	以常武地区“非遗”为背景的幼师生美术特色课程开发的研究	殷荣荣	常州幼儿师范学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019096	互联网+背景下基于“项目中心课程”的新实操人才培养模式构建的研究	周仲元	常州幼儿师范学校	教学管理工作委员会

XHYBLX2019097	职业学校微课在教学中的应用研究	蒋孝辉	江苏省江都中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019098	中职美发与形象设计专业课程体系构建研究	蒋蕾	江苏模特艺术学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019099	微课在中职英语教学中的实践研究	高闫钢	江苏模特艺术学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019100	中职学校技能大赛促进计算机技能教学改革研究	贺玲花	江苏省丹阳中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019101	职业学校开展现代学徒制试点的研究与实践——以我校电子技术应用专业为例	俞喜琴	江苏省吴中中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019102	中等职业学校机电专业STEAM项目化课程开发的研究	张元通	江苏省洪泽中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019103	化学工艺专业中高职衔接课程体系构建研究	侯月平	镇江高等职业技术学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019104	有意义学习视角下的中职数学系列微课开发研究	杨益粉	江苏省金坛中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019105	基于STEAM教育的中职数学校本课程实践研究	唐骏	江苏省邗江中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019106	“3+4”分段培养模式下中职数学教学内容增补的研究——以建筑专业为例	郭晶	淮阴商业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019107	中等职业学校学生语文学习能力指导研究	姜红艳	淮阴商业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019108	职业学校学生学习能力培养研究——以数学学科为例	曹琼	淮阴商业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019109	医学影像技术专业核心课程“医院课堂”床旁教学模式研究	姚建新	江苏联合职业技术学院南京卫生分院	教学管理工作委员会
XHYBLX2019110	基于网络教学平台的重修模式的实践研究	董兆	江苏联合职业技术学院南京卫生分院	教学管理工作委员会
XHYBLX2019112	中职校“积极教学”课程改革的研究与实践	张小红	江苏省江阴中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019113	现代学徒制试点的研究与实践——以江苏省连云港中等专业学校数控技术专业为例	许长兵	江苏省连云港中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019114	中职现代学徒制人才培养模式的实践与研究——以东海中专工艺美术专业为例	包海莹	江苏省东海中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019115	基于核心素养的中职语文生态课堂构建研究	马飞	连云港生物工程中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019117	概念图与信息化教学融合在高职内科护理教学中的应用研究	杜培培	江苏省徐州医药高等职业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019118	CDIO结合Mini-CEX创新教学模式在高职助产《妇产科护理学》实验中的应用研究	冯冬梅	江苏省徐州医药高等职业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019119	“适合的教育”促进课堂教学效果提升的实践研究——以江苏旅游职业学院为例	戚英杰	江苏省旅游职业学院	教学管理工作委员会
XHYBLX2019120	基于网络教学平台的中职服装专业实训课程教学资源的应用研究	侯庆兵	南京中华中等专业学校	教学管理工作委员会

XHYBLX2019121	黄炎培“做学合一、理实一体”高职生态英语课堂构建的实践研究	毛素洁	南京中华中等专业学校	教学管理工作委员会
XHYBLX2019122	高职院校学生从学习到工作过渡的实证研究——以苏州经贸职业技	徐以晴	苏州经贸职业技术学院	教学管理工作委员会
XHYBLX2019123	职业教育课程改革案例研究	庞天丙	江苏省徐州经贸高等职业学校	发展战略委员会
XHYBLX2019124	智能家居项目经理人培养机制的建设与研究	吴建春	江苏省惠山中等专业学校	发展战略委员会
XHYBLX2019125	中职-本科“3+4”数学课程有效衔接的研究与实践	周建洋	江苏省徐州财经高等职业技术学校	发展战略委员会
XHYBLX2019126	基于PDCA循环理念下的电气自动化技术专业教学诊断与改进机制的	郭茜	无锡立信高等职业技术学校	发展战略委员会
XHYBLX2019127	职业学校学习型教师团队建设研究与实践	雷宁	江苏省金湖中等专业学校	发展战略委员会
XHYBLX2019128	职业教育专业集群建设的理论与实践研究	林光昶	江苏省沐阳中等专业学校	发展战略委员会
XHYBLX2019129	职业学校机电类技能大赛发展历程和对人才培养作用研究	张网宝	江苏省靖江中等专业学校	发展战略委员会
XHYBLX2019130	社区教育共享区域职业教育资源的实践研究	吴伯军	南通市通州区教育体育局	发展战略委员会
XHYBLX2019131	职业院校开展现代学徒制试点的研究与实践——以江苏旅游职业学	吴洋	江苏省旅游职业学院	发展战略委员会
XHYBLX2019132	新发展理念下的职业学校青年教师科研能力提升策略研究	刘增武	常州旅游商贸高等职业技术学校	发展战略委员会
XHYBLX2019133	“一带一路”背景下适合高职学生的课程国际化建设研究	王美玲	常州旅游商贸高等职业技术学校	发展战略委员会
XHYBLX2019134	“初职融通”模式下职业启蒙教育的研究与实践	张恒	江苏省常熟中等专业学校	发展战略委员会
XHYBLX2019135	职业学校校企合作“2S”人才培养模式的实践研究——以美发专业	王立湖	江苏省淮安工业中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019136	苏北地区中等职业学校深化产教融合的对策研究	师辉	江苏省丰县中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019137	校企合作背景下的中职院校《计算机基础》课程改革与研究	林莉	昆山花桥国际商务城中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019138	《基于产教深度融合的职业学校人才培养模式 创新研究与实践——	张菡	江苏省邗江中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019139	产教融合背景下中职学校课堂教学诊断与改进策略的研究与实践-以	马秀丽	徐州机电工程学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019140	“校企融通、双品转化”视野下中职生创客教育的实践研究	姚亮	江苏省启东中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019141	乡村振兴背景下农村职业学校财商与创新创业教育实践研究——以江	张存江	江苏省如东中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019142	“双创”背景下创新创业教育与高职会计专业教育融合的实践研究	刘晓宇	江苏省徐州财经高等职业技术学校	产教融合工作委员会

XHYBLX2019143	中职学校构建创新创业人才培养模式的研究——以江苏省高淳中等专业学校为例	芮桃明	江苏省高淳中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019144	“互联网+教育”背景下中职教师信息化教学设计能力的研究	傅明娣	江苏省金湖中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019145	信息化背景下中职建筑专业学与教变革的研究	丁邦美	江苏省如皋第一中等专业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019146	中职智慧课堂教学实践与案例研究	寇红平	淮阴商业学校	产教融合工作委员会
XHYBLX2019147	面向智慧校园的职业院校学习环境建设研究	潘滢	苏州建设交通高等职业技术学校	产教融合工作委员会

附件 2:

江苏省职业技术教育学会立项课题中期检查表

课题批准号		课题管理所属 分支机构名称	
课题名称			
主持人姓名		工作单位	
联系电话	(单位)		(手机)
E-MAIL			
主要进展情况 (研究过程 与主要方法)			
	是否与计划进度相符(请在对应的序号上打√): (1)比原定计划超前(2)相符 (3)基本相符(4)稍微滞后(5)基本没有进展		
阶段性研究 观点或结论			

主要阶段性 成果 (此处只列 成果名称与 标题,成果复 印件等相关 资料请另行 装订)	
存在的问题 及下一步研 究工作安排	

其他需要说明的事项	
预计结题时间：	签名（手写）：                      年    月    日
<p>课题中期检查结果：</p> <p>1. 优秀 <input type="checkbox"/></p> <p>2. 良好 <input type="checkbox"/></p> <p>3. 合格 <input type="checkbox"/></p> <p>4. 不合格 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">课题分管机构意见</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>	
<p style="text-align: center;">江苏省职业技术教育学会学术工作委员会审核意见</p> <p style="text-align: center;">年    月    日</p>	

注：1.本检查表是课题结题的重要材料之一。请将电子稿，并用 A4 纸打印 1 份单独装订，连同其他相关支撑材料一同提交课题分管机构。

2.本表各项内容如填不下可自行增加页码。

