



江苏联合职业技术学院中华中专办学点

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

(2021 级)

专业名称: 软件技术

专业代码: 510203

修订日期: 2021 年 5 月

一、专业名称及代码

专业名称：软件技术

专业代码：510203

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域举例	职业资格或职业 技能等级证书举 例名称
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信 息技术服 务业 (65)	计算机软 件工程技 术人员 (2-02-10-03)； 计算机程 序设计员 (4-04-05-01)； 计算机软 件测试员 (4-04-05-02)；	软件开发、 软件测试、 web 前端开 发、 软件技术支 持	“1+x” web 前 端开发职业技 能等级 初级

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机软工技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员等职业群，能够从事软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、Web 前端开发等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养

成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。
- (3) 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。
- (4) 掌握数据库设计与应用的技术和方法。
- (5) 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法。
- (6) 掌握 Java 软件开发平台相关知识。
- (7) 掌握软件测试技术和方法。
- (8) 了解软件项目开发与管理知识。
- (9) 了解软件开发相关国家标准和国际标准。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有良好的团队合作与抗压能力。
- (4) 具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。
- (5) 具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力。
- (6) 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 HTML5、Java、C# 等编程实现。
- (7) 具有数据库设计、应用与管理能力。
- (8) 具有软件界面设计能力。
- (9) 具有桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力。
- (10) 具有软件测试能力。
- (11) 具有软件项目文档的撰写能力。
- (12) 具有软件的售后技术支持能力。
- (13) 具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析及系统开发能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业方向课程模块、专业技能实训课程模块等。

（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

思想政治、语文、历史课程依据中等职业学校、高等职业学校思想政治、语文、历史课程标准开设，并达到课程标准规定的要求。其他主要文化课程教学内容及目标要求如下：

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	数学 (296)	本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。 必修模块：集合、不等式、函	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、

		<p>数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。</p> <p>选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	<p>结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴含的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。</p>
2	英语 (264)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。</p> <p>在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	<p>掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>
3	体育与健康 (288)	<p>基础模块：把有利于提高健康意识、发展体能素质、提高身体基</p>	<p>引导学生认真上好体育课，具备选择利于提高职业素质运动项</p>

		<p>本活动能力、适应生存环境和体现合作精神的运动项目、技能和方法列为必选内容，主要包括田径类、体操类、球类和健康教育专题讲座等四个系列。</p> <p>拓展模块：把能促进身心健康，培养审美能力，适于娱乐、休闲的运动项目、技能和方法列为拓展模块中的选项课程内容，主要包括健身类、娱乐类、养生保健类和新兴类运动项目等系列。</p>	<p>目的意识；</p> <p>努力提高以耐力、力量和速度为主的体能素质水平，积极参与各类体育活动；</p> <p>基本掌握两项以上体育技能，形成自己的运动爱好和专长；</p> <p>对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法；</p> <p>了解与体育有关的青春期心理卫生知识；</p> <p>培养“竞争、团结、友谊与合作”的精神；</p> <p>学习与职业生涯相关的体育运动项目，提高自己的综合职业素质。</p>
4	信息技术 (96)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择 2—3 个专题进行教学）。</p>	<p>了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。</p>

(二) 主要专业（群）平台课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	PhotoShop 图形 图像处理 (64)	<p>平面设计的基本流程；图像的各种色彩模式以及基本的配色原则；图像存储的常用格式以及各自的特点；基本工具以及图层、</p>	<p>掌握图像文件的基本操作、图像文件的颜色设置、标尺网格与参考线的设置；掌握选取工具抠取图像并会合成图像；能熟练使用图层样式和图层混合模</p>

		通道、蒙版、路径的使用；产品包装、海报、印刷等相关内容。	式；熟练地使用文字工具制作特效字，掌握通道、蒙板、滤镜的使用；能对素材图片中图像的抠取以及加工合成；能对网站首页进行页面设计。
2	计算机网络技术 (102)	计算机网络的概念、组成、功能及分类；数据通信基础知识，传输介质，数据编码，多路复用技术，数据交换技术；网络体系结构的概念，OSI 参考模型，TCP/IP 体系结构；计算机局域网的特点，介质访问控制方法，简单局域网的构建；广域网的特点，网络互连的概念及网络互连设备；Internet 概述及有关概念，IP 地址的表示方法，TCP/IP 协议；常用网络命令；网络管理与网络安全。	了解计算机网络；会使用互连网络；掌握局域网基础知识；认识网络硬件设备/网络软件系统；认识集线器、交换机设备；组建多区域的办公网；了解 OSI 通信协议；了解 TCP/IP 通信协议；掌握 IEEE802 局域网协议。
3	C 语言程序设计基础 (153)	C 语言的基本语法，基本数据类型，顺序结构、分支结构、循环机构的使用；数组及函数的使用；文件的读写操作。	掌握软件开发必备的 C 程序设计知识，包括数据类型、结构化程序设计方法、数组、函数、指针、结构体等知识；掌握基本的编程规范；掌握编程的基本技能。
4	Mysql 数据库应用技术 (68)	数据库管理系统的安装与配置；主题数据库的表结构设计与完整性定义；创建主题数据库和数据表，并定义主键及外键；创建主题数据库的视图、存储过程、触发器等各种数据库对象；主题数据库的数据录入、记录的删除与更新等；主题数据库的简单与复杂查询、数据统计；设置或者更改数据库用户或角色权限；数据库导入与导出，数据库还原与备份。	了解数据库系统和数据库需求分析的基本方法；掌握数据库概念模型和关系模型的设计方法；理解文档编写的规范要求，掌握编写文档的方法；掌握数据库定义、操作和管理的方法；掌握存储过程和触发器的设计与应用、数据库备份与还原的方法。
5	网页设计与制作 (64)	网页设计基础知识；Dreamweaver 的基础操作；站点的概念及创建；网页文字编辑与图像编辑；表格的使用；超链接的	了解 WEB 站点的工作原理；了解 HTML、CSS 的定义，概念和作用；掌握 HTML 语言中的各种文本格式、字符格式、段落设置、列表、表单、框架、多

		概念与使用；CSS 样式表的使用；层的创建与使用；框架的使用；表单的设计与制作；行为的使用；模板和库的使用；站点的管理。	媒体标记的作用；掌握制作表单的方法，会利用表单建立交互式页面。
--	--	--	---------------------------------

(三) 主要专业核心课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	面向对象程序设计 (96)	面向对象程序设计语言的基本语法知识；面向对象程序设计的基本概念，类和对象、接口，继承与多态；集合类与泛型；文件输入与输出；多线程与异常处理。	掌握面向对象程序设计中类与对象、接口、继承、多态性等基本概念；掌握类属机制、异常处理等高级机制；能够利用面向对象的思想去分析和解决问题。
2	网页设计基础 (HTML5 与 CSS3) (64)	HTML5 常用文本标签、图像标签、列表标签、表单及控件标签等常用标签；HTML5 中的 audio 音频标签、video 视频标签与 canvas 画布标签；CSS 常用样式；CSS 类型选择器；CSS 盒子模型。	了解 HTML5 和 CSS3 的发展；掌握 HTML5 网页的基本结构、CSS3 样式的定义与样式表的插入；掌握 HTML5 常用标签的使用；掌握 CSS 各种类型的选择器、CSS 框模型；掌握 CSS 常用样式的各种属性的使用；能够使用 HTML5 与 CSS3 进行页面布局与美化。
3	JavaScript 程序设计基础 (68)	JavaScript 语言的基本语法：变量、数据类型、运算符、类型转称、函数、对象、流程控制、数组；JavaScript 常用内置函数。	掌握 JavaScript 语言的基本语法及常用的内置函数；
4	JavaScript 进阶 (136)	事件处理机制及主要事件；Window 对象、Document 对象、Cookie 对象；DOM 的概念及利用 DOM 操作文档节点的方法；轻量级框架 jQuery。	掌握事件以及事件的触发机制；掌握 BOM 对象的常用属性和方法；掌握文档对象的常用属性和方法；掌握 DOM 的概念以及利用 DOM 操作文档节点的方法；掌握事件流和事件绑定；掌握 jQuery 的使用。
5	软件测试技术 (128)	软件开发过程和软件质量保证方法；软件测试工作流程和测试分类；测试策略和测试环境的搭建；测试管理；白盒测试和黑盒测试用例设计；单元测试与系统测试；功能测试工具；性能测试工具；测试技巧；测试报告和缺陷测试报告。	了解规范的软件开发测试流程；掌握软件测试用例的写作方法；能够对软件项目测试进行管理；能够编写软件测试计划报告和软件测试总结及缺陷报告。
6	UML 建模与设	面向对象设计概念；UML 设计	正确理解 UML 的基本概念及其在软

	设计模式 (64)	工具；用例图、类图、顺序图、状态图、活动图、协作图、构件图、部署图的概念和设计方法；面向对象设计原则；设计模式简介；常用设计模式。	件产品开发过程中的重要作用和地位；理解 UML 关系图的类型并掌握常见关系图的绘制；了解静态建模与动态建模的概念；掌握软件系统的静态和动态模型的设计；能够利用系统建模来分析问题；理解设计模式的概念；理解常用设计模式并能够灵活运用。
7	软件工程 (96)	软件与软件工程的观念；常用软件开发方法，软件开发生命周期的概念；软件可行性研究与需求分析方法；软件概要设计与详细设计方法；软件编码与规范；软件测试的概念及方法；面向对象的软件开发方法；软件维护与项目管理。	掌握软件工程的基本概念；掌握软件工程各个阶段的目的与任务；掌握软件需求分析和软件设计的基本原理；掌握结构化设计方法和面向对象设计建模方法；掌握软件测试的常用方法和选取测试用例的原则；掌握软件发布的正规操作流程；掌握软件后期维护的原则和方法。

(四) 主要专业技能实训课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	信息技术 课程实训 (28)	Word 文字处理与文档排版、Excel 表格制作与数据处理、PowerPoint 演示文稿制作。	能够综合运用 Office 办公软件，包括利用 Word 进行文档制作与排版、利用 Excel 进行表格制作与数据分析处理、利用 PowerPoint 制作演示文稿。
2	C 语言程序设计基础 课程实训 (28)	结构化程序设计、函数设计与操作、数组与指针设计与操作、结构体与文件操作等。	能够针对实际问题，灵活和正确使用 C 语言进行程序的设计与编写。
3	Mysql 数据库应用技术 课程实训 (28)	数据库的分析与设计、数据库的建立与操作、在应用程序中访问数据库。	能够对某一个具体的管理信息系统进行数据库的分析与设计，并建立数据库和数据表，在应用程序中对数据库进行访问。
4	软件测试技术 课程实训 (56)	测试计划的编写、测试用例的设计、bug 文档的编写、测试总结的编写。	能够对某一个具体的管理信息系统软件进行完整的测试，主要包括功能测试与兼容性测试，能够编写测试计划和测试总结，能够设计测试用例和编写 bug 文档。
5	JavaSE 程序设计开发 (56)	Java 运行原理与开发环境搭建，Java 语言基础，面向对象程序设计思想；常用类，集合与容器，输入输出流与异	掌握面向对象的程序设计思想，并定义和编写系统中所使用到的类，编写程序完成简单的应用系统功能。挖掘职业道德、精益求精、踏实严谨、规范意

		常处理, JDBC 访问数据库的方法; 多线程, Swing 图像界面处理。	识等思政元素, 发挥课程思政育人功能;
6	Java EE 企业级应用开发 (56)	Java 网站开发环境搭建; JSP 语法、JSP 内置对象、JavaBean; Java 访问数据库的方法; Servlet 入门与配置、Servlet API; JSP 开发模式; 应用 Java Web 开发 B/S 应用系统的技术。	能够理解并运用 Spring 的 Ioc 和 aop 思想, 运用 mybatis 进行数据持久层处理, 能运用 springmvc+Spring+mybatis 三大框架完成 Java 项目开发; 挖掘职业道德、精益求精、踏实严谨、规范意识等思政元素, 发挥课程思政育人功能;
7	Vue 前端框架技术应用 (56)	Vue 框架语言的基本语法; Vue 中内置指令和自定义指令的使用; 组件的基本使用和组件传值的使用; 过滤器的使用; 过渡和动画的实现; 生命周期函数的含义和特点; 路由的含义、基本使用和路由传参的方法; 脚手架项目的搭建和基本应用; element-ui 的语法和组件、vue+element-ui 的使用。	能写出符合前端开发规范的 vue 代码; 能够在项目中合理应用 vue 中的知识点; 能够在脚手架项目中结合 element-ui 框架实现不同类型网站的开发。
8	顶岗实习 (540)	到中小型软件企业参与具体的工作, 综合运用本专业所学知识和技能, 完成一定的工作任务, 获得岗位的工作责任、专业能力和工作能力的锻炼。	让学生体验工作岗位职责、要求和团队精神、单位文化, 提升职业素养, 增强专业应用能力、专业操作能力和岗位适应能力。

七、教学进程总体安排表

(一) 教学时间表(按周分配)

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育与军训	劳动/机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计 毕业设计 (论文)		企业见习 顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1							2	1

二	20	16	1	信息技术	1						1
三	20	17	1	Mysql 数据库应用技术	1						1
四	20	17	1	C 语言程序设计基础	1						1
五	20	16	1	JavaSE程序设计开发	2						1
六	20	16	1	软件测试技术	2						1
七	20	16	1	Vue前端框架技术应用	2						1
八	20	16	1	Java EE 企业级应用开发	2						1
九	20	14	1			毕业设计	4				1
十	20	0	0					顶岗实习	18		2
合计	200	144	9		13		4		18	2	11

(二) 教学进程安排表 (见附录)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

师生比不低于 1:25, “双师型”教师人数不低于专任专业教师总数的 60%。

2. 专任教师

专任专业教师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有教师资格和本专业领域相关证书;具有相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称,“双师型”教师,从事本专业教学 3 年以上,能够较好地把握国内外行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从东软教育集团聘任,具有中级及以上相关专业职称,承担部分专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置建议
1	程序设计基础实训室	信息技术、图形图像处理技术、C 语言程序设计、数据库应用技术、面向对象程序设计。	配备服务器（安装 Office、图形图像处理软件、C 语言及面向对象程序设计语言编程环境、数据库及客户端软件）、投影设备、多媒体教学软件、白板、计算机等。
2	Web 前端开发技能实训室	HTML5 与 CSS3 网页设计、JavaScript 程序设计、美学原理与 UI 设计基础、Vue 前端框架技术应用、Node.JS 应用开发、Web 前端开发综合实战、“1+X” Web 前端开发。	配备服务器（安装 Web 前端开发集成环境、数据库及客户端软件）、投影设备、多媒体教学软件、白板、计算机，具有开发者功能选项的浏览器。
3	Java 开发技能实训室	Java 程序设计、Java 网站开发、Java EE 企业级应用开发、Java 开发综合实战。	配备服务器（安装 Java 项目开发集成环境、数据库及客户端软件）、投影设备、多媒体教学软件、白板、计算机等。

3. 校外实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。我校校外校外实习基地为东软教育科技集团校外实习基地，该基地提供软件开发、软件测试、软件技术支持、Web 前端开发相关实习岗位，可接纳我校软件技术专业的学生实习。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家

和企业人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，优先选用院本教材及学院教材目录中推荐的教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 教学模式

在教学过程中，依据以行动为导向的教学理念进行课堂教学改革。在课程教学过程中，指导学生的学习时要推进“要我学”过渡为“我要学”的学习理念；教师课堂教学过程中要突出“以学生为中心”的以人为本理念；在教学方法设计上，要创设真实的企业情境，实施探究性学习、互动性学习、协作性学习等多种学习策略；在教学方法选择上，广泛运用项目教学、案例教学、思维导图教学等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，实现“学中做、做中学”的有机结合，促进学生职业能力的形成。

2. 教学组织形式

公共素质教育课程、人文类选修课程可以采用合班上课的组织形式；专业基础课程和专业核心课程适合采用单班上课的组织形式。课程设计实训与毕业设计类课程适宜采用小组项目组织教学形式，分组集中讨论或个别辅导的教学组织形式，每个小组 3-5 人；毕业设计、顶岗实习类课程适合采用导师制教学组织形式进行教学。

（五）学习评价

积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技术的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。评价体系包括：笔试、实践技能考核、项目实施技能考核等考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相合的形式进行。

（1）笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

（2）实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应聘岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

（3）项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考

核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

（六）质量管理

（1）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，具备下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格。
2. 完成学校实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。
3. 取得学校实施方案所规定的通用能力证书、职业资格证书或相对应的基本学分。
4. 修满学校实施方案所规定的学分要求。

十、其他说明

（一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）。
4. 教育部颁布《高等职业学校软件技术专业教学标准》。
5. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）。
6. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）。

（二）执行要求

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、顶岗实习等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 本方案所附教学进程安排表（见附表）总学时为 5251 学时，总学分为 294 学分。其中公共基础课 1780 学时，占总学时的 33.8%；专业课 2191 学时，占总学时的 41.7%（不包括任选课）；集中实践课 720 学时，占总学时的 13.7%，任选课 592 学时，占总学时的 11.2%。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排不少于 2 个学分，选修内容安排不少于 2 个学分。积极开展艺术实践活动。

6. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。鼓励设立劳动周。

7. 制定毕业（论文）设计课题范围和指导要求，学生应能运用所学专业知识和技能参与设计和开发中小型软件系统并撰写相应的论文。

（三）研制团队

南京中华中专计算机教研组

东软教育集团

十一、附录

教学进程安排表

2021 级软件技术专业教学进程安排表

类别		序号	课程名称	学分与学时		周课时及教学周安排										考核方式		
				学时	学分	一		二		三		四		五		考试	考查	
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
						16+2	16+2	17+1	17+1	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	0+18			
公共 基础 课程	思想 政治 课	必修	1	中国特色社会主义	32	2	2									√		
			2	心理健康与职业生涯	32	2		2									√	
			3	哲学与人生	34	2			2								√	
			4	职业道德与法治	34	2				2							√	
			5	思想道德与法治	48	3					3						√	
			6	毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系概论	32	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	48	3								3			√	
			8	形势与政策（讲座）	24	1							总 8	总 8	总 8			√
			9	中华优秀传统文化（讲 座）	24	1							总 8	总 8	总 8			√
			10	党史/新中国史/改革开 放史/社会主义发展史 （讲座）	24	1							总 8	总 8	总 8			√
文 化	必修	1	语文	328	18	4	4	4	4	2	2					√		
		2	数学	296	18	4	4	4	4	2						√		

课		3	英语	264	16	4	4	4	4							√				
		4	信息技术	96	6	4	2										√			
		5	体育与健康	288	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√			
		6	音乐	32	2					2								√		
		7	历史	64	4							2	2					√		
		8	创业与就业教育	32	2									2					√	
		限选	1	地理	32	2	2											√		
		必修		劳动教育	16	1	1													
	合计			1780	106	23	18	16	16	11	4	6	7	4	0					
	专业 (技 能) 课程	专业(群) 平台课程	1	PhotoShop 图形图像处理	64	4		4										√		
2			计算机网络技术	102	6			3	3									√		
3			C 语言程序设计基础	153	9			6	3										√	
4			Mysql 数据库应用技术	68	4			4											√	
5			网页设计与制作	64	4	4													√	
小计			451	27	4	4	13	6	0	0	0	0	0	0						
专业核心 课程		1	面向对象程序设计	96	6					6									√	
		2	网页设计基础 (HTML5 与 CSS3)	64	4		4													√
		3	JavaScript 程序设计基础	68	4			4												√
		4	JavaScript 进阶	136	8				8											√
		5	软件测试技术	128	8					4	4									√
		6	UML 建模与设计模式	64	4							4								√
		7	软件工程	96	6								3	3						√

		8	Vue 前端框架技术应用	96	6						6				√		
		9	“1+x”Web 前端开发(初级) 综合实战	132	8			4	4						√		
		小计		880	54	0	4	4	12	14	4	13	3	0	0		
专业方向课	Java 软件开发方向	1	JavaSE 程序设计开发	128	8						8					√	
		2	Java 网站开发	128	8							8					√
		3	JavaEE 企业级应用开发	128	8								8				√
		4	Java 开发综合实战	168	12									12			√
	小计		552	36	0	0	0	0	0	0	8	8	8	12	0		
专业技能实训课程	1	信息技术		28	1		1 周									√	
	2	C 语言程序设计基础		28	1				1 周							√	
	3	数据库应用与开发基础		28	1			1 周								√	
	4	软件测试技术		56	2						2 周					√	
	5	JavaSE 程序设计开发		56	2					2 周						√	
	6	Vue 前端框架技术应用		56	2							2 周				√	
	7	JavaEE 企业级应用开发		56	2								2 周			√	
	小计		308	11													
专业课合计				2191	128	4	8	17	18	14	12	21	11	12	0		
集中实践课程	1	军训		30	1	1 周										√	
	2	入学教育（专业认知）		30	1	1 周										√	
	3	毕业设计（论文）		120	4								4 周			√	
	4	顶岗实习		540	18										18 周	√	

		合计	720	24											
任选课程	1	网络操作系统安全配置	64	4				1	3						√
	2	Web 安全技术	64	4					4						√
	3	数据恢复	48	3					3						
	4	古诗词赏析	16	1					1						
	5	软件测试技术进阶	64	4						4					√
	6	Linux 操作系统	48	3						3					√
	7	Python 基础	64	4				4							√
	8	编码规范与技巧	80	5	2	3									√
	9	计算机信息技术	112	8									8		√
			合计	560	36	2	3	0	0	5	11	7	0	8	0
素质拓展课程	1	社团活动													
	2	技能大赛、创新创业大赛等													
总计			5251	294	29	29	33	34	30	27	34	18	24	18周	