

江苏联合职业技术学院中华中专办学点

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

年 级 2020 级

专业名称 软件技术

学 制 五年一贯制

学校(盖章)



2020 年 5 月 18 日

一、专业名称及代码

专业名称：软件技术 专业代码：610205

二、入学要求

初中阶段教育应届毕业生。

三、修业年限

本专业修业年限为 5 年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领 域举例
电子信息 大类 (61)	计算机类 (6102)	软件和信息技术服务业 (65)	计算机软件工程技术人 员 (2-02-10-03)；计算 机程序设计员 (4-04-05-01)；计算 机软件测试员 (4-04-05-02)；	软件开发；软件测 试； web 前端开发；软件 技术支持；

本专业职业资格证书或技能等级证书主要包括：MOS 认证证书（Office）、“1+X” Web 前端开发技能等级证书、程序员认证证书、软件评测师资格证书、软件设计师资格证书、软件工程师技能等级证书等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机软件工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员、能够从事软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、Web 前端开发、人工智能系统开发、大数据处理等工作的中小型企业培养的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(2) 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

(3) 掌握数据库设计与应用的技术和方法。

(4) 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法。

(5) 掌握 Java 软件开发平台相关知识。

(6) 掌握软件测试技术和方法。

(7) 了解软件项目开发与管理知识。

(8) 了解软件开发相关国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的团队合作与抗压能力。

(4) 具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。

(5) 具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力。

(6) 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 HTML5、Java、C#等编程实现。

(7) 具有数据库设计、应用与管理能力。

(8) 具有软件界面设计能力。

(9) 具有桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力。

(10) 具有软件测试能力。

(11)具有软件项目文档的撰写能力。

(12)具有软件的售后技术支持能力。

(13)具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业方向课程模块、专业技能实训课程模块等。

（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

思想政治、语文、历史课程依据中等职业学校、高等职业学校思想政治、语文、历史课程标准开设，并达到课程标准规定的要求。其他主要文化课程教学内容及目标要求如下：

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	数学 (288)	本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。 必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。 选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。 发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴含的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。
2	英语 (288)	本课程分为必修模块、选修模块。 必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。 在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可	掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和

		持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。 语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。 文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。 选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。	方法，提高学习效率。
3	体育与健康 (284)	基础模块：把有利于提高健康意识、发展体能素质、提高身体基本活动能力、适应生存环境和体现合作精神的运动项目、技能和方法列为必选内容，主要包括田径类、体操类、球类和健康教育专题讲座等四个系列。 拓展模块：把能促进身心健康，培养审美能力，适于娱乐、休闲的运动项目、技能和方法列为拓展模块中的选项课程内容，主要包括健身类、娱乐类、养生保健类和新兴类运动项目等系列。	引导学生认真上好体育课，具备选择利于提高职业素质运动项目的意识； 努力提高以耐力、力量和速度为主的体能素质水平，积极参与各类体育活动； 基本掌握两项以上体育技能，形成自己的运动爱好和专长； 对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法； 了解与体育有关的青春期心理卫生知识； 培养“竞争、团结、友谊与合作”的精神； 学习与职业生涯相关的体育运动项目，提高自己的综合职业素质。
4	信息技术 (128)	本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。 基础模块：信息技术应用基	了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术

		础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。 拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择 2—3 个专题进行教学）。	应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。
--	--	---	---

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程主要包括专业群平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。本专业群平台课程与专业方向课程如表 3 所示，专业拓展课程主要包括 Linux 操作系统、PHP 程序设计、Python 程序设计、移动应用程序开发、Docker 容器技术应用、人工智能技术、云计算技术、大数据技术、软件项目管理等。

类别	序号	课程名称
专业课程平台	1	计算机网络技术基础
	2	图形图像处理技术
	3	C 语言程序设计基础
	4	数据库应用与开发基础
	5	网页设计与制作
	6	专业英语
专业核心课程平台	1	软件测试技术
	2	HTML5 与 CSS3 网页设计
	3	JavaScript 程序设计基础
	4	前端框架基础 jQuery
	5	“1+X” web 前端开发综合实训
	6	软件工程

		7	UML 建模与设计模式
		8	VUE 前端框架技术应用
专业核心课程	Java 软件开发方向	1	Java SE 程序设计开发
		2	Java 网站开发
		3	Java EE 企业级应用开发
		4	Java 开发综合实战

表 3 专业群平台课程与专业核心课程

(三) 专业(技能)课程主要教学内容

专业(技能)平台课程与核心课程的主要教学内容如表 4 所示。

表 4 专业(技能)平台课程与核心课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容
1	计算机网络技术基础 (96)	计算机网络的概念、组成、功能及分类；数据通信基础知识，传输介质，数据编码，多路复用技术，数据交换技术； 网络体系结构的概念，OSI 参考模型，TCP/IP 体系结构；计算机局域网的特点，介质访问控制方法，简单局域网的构建；广域网的特点，网络互连的概念及网络互连设备； Internet 概述及有关概念，IP 地址的表示方法，TCP/IP 协议；常用网络命令；网络管理与网络安全。
2	图形图像处理技术 (64)	平面设计的基本流程；图像的各种色彩模式以及基本的配色原则；图像存储的常用格式以及各自的特点；基本工具以及图层、通道、蒙版、路径的使用；产品包装、海报、 印刷等相关内容；对素材图片中图像的抠取以及加工合成；对网站首页进行页面设计。
3	C 语言程序设计基础 (96)	C 语言的基本语法，基本数据类型，顺序结构、分支结构、循环机构的使用；数组及函数的使用；文件的读写。

4	数据库应用与开发基础 (64)	数据库管理系统的安装与配置；主题数据库的表结构设计与完整性定义；创建主题数据库和数据表，并定义主键及外键；创建主题数据库的视图、存储过程、触发器等各种数据库对象；主题数据库的数据录入、记录的删除与更新等；主题数据库的简单与复杂查询、数据统计；设置或者更改数据库用户或角色权限；数据库导入与导出，数据库还原与备份。
5	网页设计与制作 (64)	网页设计基础知识；Dreamweaver 的基础操作；创建站点；网页文字编辑与图像编辑；表格的使用；超链接的概念与使用；CSS 样式表的使用；层的创建与使用；框架的使用；表单的设计与制作；行为的使用；模板和库的使用；站点的管理。
6	专业英语 (80)	计算机英语中的专业词汇；计算机专业技术相关文章的阅读；计算机英语的翻译技巧。
7	HTML5 与 CSS3 网页设计 (64)	Web 的工作原理；HTML5 中各种标记的含义与使用；HTML5 Canvas 绘图；CSS 的概念和作用；CSS3 常用样式的含义和使用；使用 HTML5 与 CSS3 进行页面布局与美化。
8	JavaScript 程序设计基础 (112)	JavaScript 语言的基本语法；JavaScript 常用内置函数；事件处理机制及主要事件；Window 对象、Document 对象的使用；Cookie 对象的使用；DOM 的概念及利用 DOM 操作文档节点的方法；轻量级框架 jQuery 的使用。
9	软件测试技术 (144)	软件开发过程和软件质量保证方法；软件测试工作流程和测试分类；测试策略和测试环境的搭建；测试管理；白盒测试和黑盒测试用例设计；单元测试与系统测试；功能测试工具；性能测试工具；测试技巧；测试报告和缺陷测试报告。
10	软件工程 (64)	软件与软件工程的观念；常用软件开发方法，软件开发生命周期的概念；软件可行性研究与需求分析方法；软件概要设计与详细设计方法；软件编码与规范；软件测试的概念及方法；面向对象的软件开发方法，UML 的基本使用；软件维护与项目管理。

11	UML 建模与设计模式 (64)	面向对象设计概念；UML 设计工具；用例图、类图、顺序图、状态图、活动图、协作图、构件图、部署图的概念和设计方法；面向对象设计原则；设计模式简介；常用设计模式。
12	Java SE 程序开发 (128)	Java 运行原理与开发环境搭建，Java 语言基础，面向对象程序设计思想；常用类，集合与容器，输入输出流与异常处理，JDBC 访问数据库的方法；多线程，Swing 图像界面处理。
13	Java 网站开发 (128)	Java 网站开发环境搭建；JSP 语法、JSP 内置对象、JavaBean；Java 访问数据库的方法；Servlet 入门与配置、Servlet API；JSP 开发模式；应用 Java Web 开发 B/S 应用系统的技术。
14	Java EE 企业级应用开发 (128)	Spring 原理与配置；IOC 技术；AOP 技术；Struts2 入门与配置；Struts2 标签与特性；Hibernate 入门与配置；HQL、Hibernate 高级特性；SSH 框架整合方法；应用 Java EE 开发企业级应用系统的技术。
15	Java 开发综合实战 (168)	Java 软件工程与开发模型；软件项目角色与职责；需求分析与需求获取；软件系统架构设计的概念及任务，软件界面设计、数据库设计、详细设计；编码规范与代码优化；软件单元测试、系统测试；软件部署与维护的概念与方法；项目组织与计划、进度与跟踪、成本与风险管理；软件质量保证与度量。
16	Vue 前端框架技术应用 (192)	Vue 简介并与其他 MVVM 框架的比较；Vue 基础，包括声明式渲染、条件循环、处理用户输入、组件化应用构建；Vue 模板语法，计算属性与观察属性、条件与列表渲染方法；Vue 组件案例及应用；Vue 巧用过渡及动画方法；编写可复用性组件及组件之间的通信；Vue 插件的使用，包括路由 Vue-Router，状态管理 Vuex；Vue 结合 axios 进行前后端交互；编写单页面可复用组件的 Vue 应用。
17	“1+X” web 前端开发综合实训 (144)	使用 HTML5 和 CSS3 进行页面基础布局的搭建与样式美化；利用 JavaScript 进行动画效果与用户交互逻辑的编写；搭建后台开发框架并创建数据库；编写后台逻辑代码；实现前后端数据交互处理；运用 HTML5 与 CSS3 进行页面美化与性能调优；功能测试；利用服务器进行网站发布。

七、教学进程总体安排

教学进程总体安排表如表 5 所示。课程总学分为 302 学分，总学时为 5298 学时，其中公共基础学时为 1812 学时，占比为 34.2%；专业课程为 2212 学时，占比为 41.7%（不包括选修课）；选修课学时为 524 学时，占比为 10%；集中实践课程为 750 学时，占比为 14.1%。

表 5 教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时学分		开课学期	考核方式
			学分	学时		
公共基础课程	德育课	中国特色社会主义	2	32	1	考查
		心理健康与职业生涯	2	32	2	考查
		哲学与人生	2	32	3	考查
		职业道德与法治	2	32	4	考查
		思想道德与法治	3	48	5	考查
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	32	7	考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	8	考试
		创业与就业教育	2	28	9	考查
		形势与政策（讲座）	1	24	7-9	考查
		中华优秀传统文化（讲座）	1	24	5-7	考查
		职业素养	2	28	9	考查
		心理健康	1	16	10	考查
	文化基础课	语文	18	288	1-5	考试
		数学	18	288	1-5	考试
		英语	18	288	1-5	考试
		信息技术	8	128	1-2	考试
		体育与健康	18	284	1-9	考查
		音乐	2	32	1	考查
		历史	4	64	7-8	考查
		物理	8	128	1-2	考试
	合计		113	1812		
专业课程	专业群课程	计算机网络技术基础	6	96	3-4	考试
		图形图像处理技术	4	64	2	考试
		C 语言程序设计基础	6	96	3-4	考试

		数据库应用与开发基础	4	64	3	考试
		网页设计与制作	4	64	1	考试
		专业英语	5	80	7-8	考试
	合计		29	464		
		软件测试技术	9	144	4-6	考试
		HTML5 与 CSS3 网页设计	4	64	2	考试
		JavaScript 程序设计基础	7	112	3-4	考试
		前端框架基础 jQuery	3	48	4	考试
		“1+X” web 前端开发综合实训	9	144	4	考试
		软件工程	4	64	7	考试
		UML 建模与设计模式	4	64	8	考试
		VUE 前端框架技术应用	12	192	7-8	考试
	合计		52	832		
	Java 软件开发方向课程	Java SE 程序设计开发	8	128	6	考试
		Java 网站开发	8	128	7	考试
		Java EE 企业级应用开发	8	128	8	考试
		Java 开发综合实战	12	168	9	考试
合计			36	552		
专业项目技能实训			13	364		
选修课程	公共类	沟通技巧	2	32	1	考查
		应用文写作	4	60	8-9	考查
	专业拓展类	编码规范与技巧	3	48	2	考查
		Linux 操作系统	2	32	3	考查
		Python 基础	4	64	6	考查

		网络操作系统安全配置	4	64	6	考查
		Web 安全技术	4	64	5	考查
		计算机信息技术	8	112	9	考查
		数据恢复	3	48	7	考查
	合计		34	524		
集中实践课程	军训		1	30	1	考查
	入学教育（专业认知）		1	30	1	考查
	劳动		1	30	2	考查
	毕业设计		4	120	9	考查
	顶岗实习		18	540	10	考查
	合计		25	750		
素质拓展模块	社团活动		根据取得成绩，折算一定学分。			
	技能大赛、创新创业大赛等					
总计			302	5298		

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 教学团队要求

（1）专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:25，双师型教师不低于 60%。

（2）专业带头人应具有本科以上学历，副高及以上教师职称，“双师型”教师，从事本专业教学 3 年以上，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（3）研究生学历（或硕士以上学位）15%以上，高级职称 20%以上。获得高级工职业资格 70%以上，获得技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上，或获得相关行业执业资格 70%以上。

（4）兼职教师占专业教师比例 10%~30%。

2. 专任专业教师任职资格

（1）有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心。

（2）具有软件开发相关专业本科及以上学历。

（3）具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。

（4）具能够开展课程教学改革和科学研究。

（5）每五年到企业实践不少于 6 个月。

3. 专业兼职教师任职资格

(1) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

(2) 具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(3) 有项目教学实施能力，具有信息化教学资源开发、整合和应用能力。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

(1) 专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施。

(2) 安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

根据人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养要求，本专业应配备相应的实训室。

表 6 本专业主要实训室

实训室名称	主要实训项目	配置要求
Web 前端开发技能实训室	HTML5 与 CSS3 网页设计、美学原理与 UI 设计基础、Bootstrap 技术应用、Vue 前端框架技术应用、Node.JS 应用开发、Web 前端综合实战	配备服务器（安装 Adobe Photoshop、Visual Studio Code 开发环境）、投影设备、白板、计算机，可运行 Chrome 浏览器的测试终端，Wi-Fi 环境
Java 开发技能实训室	Java 程序设计、Java 网站开发、Java EE 企业级应用开发、Java 综合实战	配备服务器（安装 MyEclipse、数据库相关软件及开发工具）、投影设备、白板、计算机等

3. 校外实训基地基本要求

(1) 我校与东软睿道合作，在东软睿道具有稳定的校外实训基地，能够开展软件开发技术专业相关实训活动。

(2) 实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 实训基地基本要求

(1) 东软睿道能提供软件开发、软件测试、软件技术支持、Web 前端开发等相关实习岗位。

(2) 能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。

(3) 能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。

(4) 有保证实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和科研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关软件开发的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 教学方法

1. 教学模式

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学理念进行课堂教学改革。在课程教学过程中，指导学生的学习时要推进“要我学”过渡为“我要学”的学习理念；教师课堂教学过程中要突出“以学生为中心”的以人为本理念；在教学方法设计上，要创设真实的企业情境，实施探究性学习、互动性学习、协作性学习等多种学习策略；在教学方法选择上，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，实现“学中做、做中学”的有机结合，促进学生职业能力的形成。

2. 教学组织形式

根据本专业的课程特点，教学的组织形式主要有以下几种。

公共素质教育课程、人文类选修课程采用合班上课的组织形式；专业基础课程和专业核心课程采用单班上课的组织形式。课程设计实训与毕业设计类课程采用小组项目组组织教学形式，分组集中讨论或个别辅导的教学组织形式，每个小组 3-5 人；毕业设计、顶岗实习类课程适合采用导师制教学组织形式进行教学。

（五）学习评价

积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。评价体系包括：笔试、实践技能考核、项目实施技能考核等考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相合的形式进行。

（1）笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

（2）实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应聘岗位要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

（3）项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

（六）质量管理

（1）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

按规定修完所有课程，取得相应学分，原则上应获得由工业和信息化部教育与考试中心颁发的“1+X”Web 前端开发（初级）技能可予以毕业。

十、其他说明（一）编制依据

1.《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）；

2. 中共中央办公厅 国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》；
3. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）；
4. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）；
5. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
6. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
7. 《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）；
8. 中共教育部党组关于印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的通知（教党〔2018〕41号）；
9. 《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》（苏政发〔2018〕68号）；
10. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）；
11. 《人社部、财政部关于全面推行企业新型学徒制的意见》（人社部发〔2018〕66号）；
12. 《教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知（教职成〔2019〕6号）；
13. 《教育部职业教育与成人教育司关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36号）；
14. 《教育部关于发布〈高等职业学校种子生产与经营专业教学标准〉等347项高等职业学校专业教学标准的公告》；
15. 《南京中华中等专业学校关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）。
16. 教育部关于印发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》的通知（教材〔2020〕2号）

十一、附录附件 1. 《软件技术专业教学进程安排表》

2020 级软件技术专业教学进程表

2020 级软件技术专业教学进程表																		
类别			序号	课程名称	学时与学分		周课时及教学周安排										考核方式	
					学 分	学 时	一		二		三		四		五		考 试	考 查
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	0+18		
公共基础 课程	思想政治 课	必修	1	中国特色社会主义	2	32	2										√	
			2	心理健康与职业生涯	2	32		2									√	
			3	哲学与人生	2	32			2								√	
			4	职业道德与法治	2	32				2							√	
			5	思想道德与法治	3	48					3						√	
			6	毛泽东思想与中国特色社会 主义理论体系概论	2	32							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	3	48								3			√	
			8	创业与就业教育	2	28									2		√	
			9	形势与政策（讲座）	1	24							总 8	总 8	总 8		√	
			10	中华优秀传统文化（讲座）	1	24						总 8	总 8	总 8			√	
			11	心理健康	1	16										1	√	
			12	职业素养	2	28									2		√	
	文化课	必修	1	语文	18	288	4	4	4	4	2					√		
			2	数学	18	288	4	4	4	4	2					√		
			3	英语	18	288	4	4	4	4	2					√		
			4	信息技术	8	128	4	4								√		
			5	体育与健康	18	284	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
			6	艺术（或音乐、美术）	2	32	2										√	
			7	历史	4	64							2	2			√	
		限选	8	物理	4	64	4									√		
			合计		113	1812	26	20	16	16	11	2	6	7	6	1	0	0

专业课程	专业(群)平台课程		1	计算机网络技术基础	6	96			3	3						√	
			2	图形图像处理技术	4	64		4								√	
			3	C 语言程序设计基础	6	96			3	3						√	
			4	数据库应用与开发基础	4	64			4							√	
			5	网页设计与制作	4	64	4									√	
			6	专业英语	5	80						2	3			√	
			小计		29	464	4	4	10	6	0	0	2	3	0	0	0
	专业核心课程		1	软件测试技术	9	144				3	3	3				√	
			2	HTML5 与 CSS3 网页设计	4	64		4								√	
			3	JavaScript 程序设计基础	7	112			3	4						√	
			4	前端框架基础 jQuery	3	48				3							√
			5	“1+X” web 前端开发综合实训	9	144				3	6						√
			6	软件工程	4	64						4				√	
			7	UML 建模与设计模式	4	64							4			√	
			8	VUE 前端框架技术应用	12	192						6	6				√
	小计				52	832	0	4	3	13	9	3	10	10	0	0	
	专业方向课程	Java 软件开发方向	12	Java SE 程序设计开发	8	128					8					√	
			13	Java 网站开发	8	128						8				√	
			14	Java EE 企业级应用开发	8	128							8			√	
			15	Java 开发综合实战	12	168								12		√	
		小计			36	552	0	0	0	0	0	8	8	8	12	0	
	专业技能项目实训		1	信息技术	1	28		1 周									√
			2	C 语言程序设计基础	2	56			1 周	1 周							√
			3	数据库应用与开发基础	1	28			1 周								√
			4	软件测试技术	4	112				1 周	1 周	2 周					√
			5	Java SE 程序设计开发	1	28					1 周						√

		6	Vue 前端框架技术应用	2	56						2 周				√		
		7	JavaEE 企业级应用开发	2	56							2 周				√	
		小计		13	364											√	
		专业课合计		130	2212	4	8	13	19	9	11	20	21	12	0		
选修课模块	公共类	1	沟通技巧	2	32	2										√	
		2	应用文写作	4	60								2	2			√
	专业拓展类	3	编码规范与技巧	3	48		3										√
		4	Linux 操作系统	2	32			2									√
		5	Python 基础	4	64						4						√
		6	网络操作系统安全配置	4	64						4						√
		7	Web 安全技术	4	64					4							√
		8	计算机信息技术	8	112									8			√
		9	数据恢复	3	48							3					√
		小计		34	524	2	3	2	0	4	8	3	2	10	0		
集中实践课程	军训		1	30	1 周											√	
	入学教育（专业认知）		1	30	1 周											√	
	劳动		1	30		1 周										√	
	毕业设计		4	120									4 周			√	
	顶岗实习		18	540										18 周		√	
	合计		25	750													
素质拓展模块	社团活动		参加社团活动、技能大赛、创新创业大赛，取得的成绩可折算为一定学分														
	技能大赛、创新创业大赛等																
总计				302	5298	32	31	31	35	24	21	29	30	28	18 周		