

江苏联合职业技术学院中华中专办学点

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

年 级 2019 级

专业名称 软件技术

学 制 五年一贯制

学校(盖章)



2019 年 6 月 10 日

一、专业与专门化方向

专业：软件技术（610205）

专门化方向：服务外包

二、入学要求与基本学制

入学要求：应届初中毕业生

基本学制：五年一贯制

办学层次：普通专科

三、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美等全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，掌握软件设计、开发、维护等专业知识，具有相应服务外包行业经验和学习能力、实践能力、创新能力，熟悉服务外包业务流程，能够从事基础的软件开发、测试、系统维护和 UI 设计等岗位一线工作的发展型、复合型、创新型的技术技能人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

（一）职业（岗位）面向

主要工作岗位：

- （1）计算机网站建设与维护岗位（群），如计算机系统维护员；
- （2）软件开发（群），如 JAVA 软件设计员、.NET 软件设计员。

相关工作岗位：UI 设计师，计算机微营销经理等。

发展工作岗位：软件开发师，系统维护工程师，项目经理，系统分析师，销售经理。

（二）职业资格

1. 本专业毕业生应取得以下职业资格证书：

- （1）全国计算机一级（MS Office）证书。
- （2）计算机技术与软件专业技术资格（水平）证书
- （3）ITSS（信息技术服务标准）IT 服务工程师证书（工信部）。

2. 鼓励学生选考以下职业资格证书：

- （1）全国公共英语（二级）证书。
- （2）电子商务员（中级）证书。
- （4）ITSS（信息技术服务标准）IT 服务项目经理证书（工信部）。

（三）继续学习专业

软件工程、计算机科学与技术、计算机网络技术、计算机信息管理等本科专业。

五、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 思想道德素质：

（1）热爱祖国，拥护党的基本路线，懂得中国特色社会主义理论体系的基本原理，具有爱国主义、集体主义精神和良好的思想品德。

（2）有正确的人生观、价值观，有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信。

（3）有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风，具有团队精神和合作意识，具有一定的协调工作的能力和组织管理能力。

2. 科学文化素质：

（1）具有合理的知识结构和一定的知识储备。

（2）具有不断更新知识和自我完善的能力。

（3）具有持续学习和终身学习的能力。

（4）具有一定的创新意识、创新精神及创新能力。

（5）具有一定的人文和艺术修养。

（6）具有良好的人际沟通能力。

3. 专业素质：掌握从事软件开发、软件技术支持与维护、软件测试等工作所必需的专业知识，具有一定的数理与逻辑思维，具有一定的工程意识和效益意识。

4. 身心素质：具有健康的体魄和良好的身体素质，拥有积极的人生态度和良好的心理调适能力。

（二）职业能力

1. 基本职业能力

（1）专业单项技能与知识

熟悉计算机及网络基础知识；具有计算机组装与维修能力；了解网站的规划、制作流程；掌握图形图像的处理技术；掌握网站制作与管理工具，能独立完成企业网站设计、制作、维护的工作；熟悉主要网站优化技术；熟悉数据库、Windows 和 Linux 服务器配置与安全管理等知识，熟悉数据的备份与恢复。

（2）专业综合技能与知识

①精通信息系统的设计与开发；

②掌握常用的图形图像处理软件，并能设计网页制作中需要的图形图像素材；

- ③掌握静态网页设计及制作的基本理论、基础知识，掌握静态网页布局的基本知识；
- ④掌握 IT 服务技术；
- ⑤掌握动态网站的设计与开发技术、熟悉网站的更新与维护技巧；
- ⑥熟悉网络安全技术与业界相关产品，能进行安全方案的制定与实施；
- ⑦掌握项目管理的基本知识，了解与项目管理和工程实施的相关法律法规。

2. 关键能力

(1) 社会能力

- ①协作能力：具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；
- ②沟通能力：具备良好的沟通交流能力，能迅速提炼出客户需求，或者引导客户的需求；
- ③创新能力：具备提出问题、分析问题和解决问题的能力以及较强的创造能力以及团队合作工作能力。

(2) 方法能力

- ①逻辑思维能力：较强的分析、判断和概括能力，较强的逻辑思维能力；
- ②阅读能力：较好的方案文字处理能力；良好的学习能力和较强的外语阅读能力；
- ③学习能力：具备独立终身学习的意识和再学习的能力。对 IT 新技术有学习、研究精神，能把握技术发展动向，及时应用新技术。

(3) 职业道德

- ①基本素养：热爱祖国，拥护中国共产党的领导；具有良好的世界观和人生观，掌握马列主义基本原理、毛泽东思想和邓小平理论；具有法制观念；具有一定的文化素质、良好的身体和心理素质。

- ②职业素养：遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密；有强烈的事业心、高度的责任感和正直的品质；勤奋好学、爱岗敬业、耐心细致、讲诚信，遵守道德规范。

(4) 通用知识

- ①具有一定的人文科学和社会科学知识；
- ②具有大专文化基础知识，包括德育、数学、英语、体育等文化基础知识；
- ③具有高等专业人才必需的计算机基础知识，本专业所必需的计算机网络、信息安全等专业基础知识；
- ④了解本专业先进的和未来所需要的科学知识。

3. 其他能力：

- (1) 方法能力：分析问题与解决问题的能力，应用知识的能力，创新能力。
- (2) 工程实践能力：人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等能力。
- (3) 组织管理能力。

六、教学时间分配（按周分配）

学期	学期周数	理论教学		实 践 教 学						入学教育 与 军训	劳动/ 机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计 大型作业 毕业设计		企业见习 顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数	周数	
一	20	16	1							2	1
二	20	17	1	客户端语言(JS)	1						1
三	20	16	1	前端框架技术	1						1
四	20	16	1	“1+X” web 前端初级	1						1
				计算机网络基础	1						
五	20	16	1	面向对象程序设计	2						1
六	20	16	1	软件测试进阶	2						1
七	20	16	1	JAVA 网站开发	2						1
八	20	14	1	Java EE 企业级应用开发	2						1
九	20	0				毕业设计	6				1
十	20	0						顶岗实习	18		2
合 计	200	139	9		12		6		18	2	11

七、教学时间安排（见附表）

2019 级软件技术专业教学进程表																				
类 别			序 号	课程名称	学时及学分		周课时及教学周安排										考核方 式			
					学时	学 分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考 试	考 查		
							16+2	17+1	17+1	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	12+6	18				
公共基 础课	德育课	必 修 课	1	职业生涯规划	32	2	2										√			
			2	职业道德与法律	34	2		2									√			
			3	经济政治与社会	34	2			2								√			
			4	哲学与人生	32	2				2							√			
			5	毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系 概论	64	4					2	2						√		
		限选课	6	心理健康	32	2						2						√		
			7	职业健康与安全																
			8	环保教育																
			9	就业与创业指导	32	2								2				√		
	文化课	必 修 课	10	语文	360	22	4	4	4	2	2	2	2	2			√			
			11	数学	328	20	4	4	4	2	2	2	2				√			
			12	英语	328	20	4	4	4	2	2	2	2				√			
			13	计算机应用基础	99	6	3	3								√				
			14	体育与健康	296	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
			15	艺术（或音乐、美术）	32	2	2											√		
		限选课	16	物理	32	2				2							√			
			化学																	
合计					1735	106	21	19	16	12	10	10	10	6	2	0				
专业课	专业基础课		17	数据库应用与开发基 础	99	6			3	3							√			

		18	C 语言程序设计	99	6			3	3						√		
		19	网页设计与制作	64	4	4									√		
		20	前端框架技术	68	4			4							√		
		21	面向对象程序设计	192	12					6	6				√		
		22	计算机网络基础	99	6			3	3						√		
		23	客户端语言(JS)	68	4		4								√		
		24	“1+X” web 前端初级	128	8				8								
		25	软件测试技术	96	6					6							
		26	软件测试进阶	96	6						6						
		27	专业英语	64	4								4		√		
		28	UI 设计	99	6	3	3										
		29	vue 框架技术	192	12						6	6			√		
		30	软件工程	64	4						4				√		
		小计		1428	88	7	7	13	17	12	12	10	10	0	0		
	专业方向课	Java 开发方向（东软）	32	JAVA 网站开发	128	8						8					
			33	JavaEE 企业级应用开发	128	8							8				
			34	python 基础	64	4					4						
			35	Java 开发综合实战	240	20								20			
		小计		560	40	0	0	0	0	0	4	8	8	20	0		
	专业技能实训项目课程	36	客户端语言(JS)	28	2		1 周									√	
		37	前端框架技术	28	2			1 周									
		38	“1+X” web 前端初级	28	2				1 周								
		39	计算机网络基础	28	2				1 周								
		40	面向对象程序设计	56	4					2 周							
		41	软件测试进阶	56	4						2 周						
		42	JAVA 网站开发	56	4							2 周					
		43	Java EE 企业级应用开	28	2								2 周				

			发															
		44	顶岗实习	540	27									18周		√		
	小计			848	49													
公共基础课与专业课合计				4571	283	28	26	29	29	22	26	28	24	22	0			
任选课		45	社交礼仪	33	2	1	1											
		46	汉字录入	66	4	2	2										√	
		47	计算机组装与维修	99	6	3	3											
		48	普通话	17	1			1									√	
		49	安全漏洞验证及加固	64	4					4							√	
		50	渗透测试常用工具应用	64	4					4							√	
		51	数据恢复	96	6							3	3				√	
		52	计算机信息技术	100	7									4	3			√
	任选课程小计			539	34	6	6	1	0	8	0	3	7	3	0	0		
其他类教育活动		军训、入学教育		56	1	2周										√		
		毕业设计		156	6								6周			√		
合计				5322	324	34	32	30	29	30	26	31	31	25	0	0		

八、主要专业课程及内容要求

序号	课程名称 (课时)	主要教学内容及要求	教学实施建议
1	网页设计与制作 (64)	(1) 掌握网页设计的基本概念,能够利用常见网页制作软件设计制作出常见的静态网页;了解常用脚本语言,了解动态网页设计方法,初步掌握动态网页的设计。 (2) 主要教学内容:项目一制作图文并茂的网页,项目二页面布局设计,项目三 CSS 样式设计,项目四表单的应用,项目五使用行为,项目六模板和库,项目七静态网页综合作业	(1) 参照职业教育电子商务技能大赛相关方案实施教学和评价; (2) 本课程的设计体现“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”,教学案例的选取应具有实用性,将网页设计职业岗位能力中用到的知识点融合在项目中 (3) 通过每个小项目最后形成一个完整知识体系的静态网页。
2	C 语言程序设计 (99)	(1) 掌握程序设计语言的基本语法; (2) 掌握数据类型、运算符和表达式的应用; (3) 能进行顺序、选择及循环结构程序的设计; (4) 掌握数组和函数的基本定义及应用; (5) 了解结构体和类的概念	(1) 教学语言的选择可选 C/C++/VB 等; (2) 教学过程中要注重创设教育情境; (3) 采取理论实践一体化教学模式,要充分利用挂图、投影、多媒体等教学手段。
3	面向对象程序设计 (192+2 周)	(1) 掌握 java 语言程序设计语法,理解和掌握流程控制,能够编制一般控制台应用程序; (2) 熟悉面向对象的有关概念,理解并掌握封装、继承、多态等面向对象特征和实现技术,初步建立面向对象分析设计思想; (3) 理解 Windows 窗体应用程序工作原理,掌握窗体界面实现技术,能够编制一般桌面应用程序	(1) 教学语言: java; (2) 本课程内容既作为后续课程的学习基础,也包含相对独立的专业技术理论和工具; (3) 本课重点培养学生面向对象设计的思想,让学生能够进行抽象的设计出不类及类间关系。 (3) 采用以计算机实训室为中心的教学组织形式,融“教、学、做”为一体。
4	数据库应用与开发基础 (51+1 周)	(1) 掌握 MySQL 服务器的安装与配置; (2) 能够创建数据库,数据库属性设置,删除数据库,备份数据库,压缩数据库,数据库维护计划; (3) 掌握对表的操作及数据库数据更新; (4) 了解数据完整性的类型及强制数据完整性的作用; (5) 掌握约束的类型与定义方法; (6) 掌握 SELECT 语句的用法; (7) 掌握存储过程、触发器、游标、视图和索引的使用方法; (8) 具备自行编写小型数据库程序的能力,如:班级通讯录等	(1) 教学语言的选择可选 MySQL Community Server5.5 以上版本; (2) 教师要在开展教学前必需有一个已准备好的项目为教学的数据资源,围绕着开展教学; (3) 项目教学要尽量采用分组教学法; (4) 要注重学生自主编程的培养,避免养成抄写代码的习惯; (5) 从数据库中能够抽取各种不同的相关性的数据。
5	计算机网络基础 (99+1 周)	(1) 能按照网络拓扑图选择传输介质进行网络设备的物理连接; (2) 能进行交换机常规配置; (3) 能采用多种交换机实现办公网络的连接,合理划分交换机中的 VLAN,实现办公网络的隔离; (4) 能应用生成树 STP 解决多交换机之间冗余链路的环路; (5) 会配置静态路由、默认、RIP 动态路由协议、OSPF 动态路由协议,实现区域网络互联互通; (6) 能根据常见公司网络拓扑图实现网络组建与网络服务的协同工作; (7) 会配置访问控制列表 (ACL) 实现常规的网络安全设置; (8) 能配置网络地址转换 (NAT) 实现互联网接入; (9) 能使用防火墙实现常用网络安全设置;	(1) 使用国家或江苏省推荐的高职高专规划教材; (2) 本课程依托专用网络实验室,实验室设备数量应满足教学要求,一般 3~6 人一组,每组一套交换机 (三层和二层) 和路由器 (包括无线),品牌可为华为、神码、思科或锐捷等; (3) 教学过程中主要以实践为主,可结合 2 周的课程实训进行专业实践训练。

		(10) 能进行中小型企业网、园区网的日常维护及常见故障的排除	
6	软件测试技术 (144+2周)	(1) 掌握软件编程的规范; (2) 掌握软件测试方案的设计和编制方法、测试用例的设计; (3) 掌握测试文档的写作格式、写作要点、测试规程的制定; (4) 掌握主流测试工具的运用; (5) 掌握正确运用软件测试技术解决实际测试问题	(1) 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的培养; (2) 可聘请有相关实际工作经验的工程技术人员任教
7	Java 网站开发 (128+2周)	(1) 掌握 Java 网站开发环境搭建; (2) 掌握 JSP 语法、JSP 内置对象、JavaBean; (3) 掌握 Java 访问数据库的方法; Servlet 入门与配置、Servlet API; (4) 掌握 JSP 开发模式; (5) 掌握应用 Java WEB 开发 B/S 应用系统的技术	(1) 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的培养; (2) 可聘请有相关实际工作经验的工程技术人员任教; (3) 挖掘职业道德、精益求精、踏实严谨等思政元素, 发挥课程思政育人功能;
8	JavaEE 企业级应用开发 (128+2周)	(1) 掌握 Spring 原理与配置、IOC 和 AOP、事务处理; (2) 掌握 SpringMVC 工作原理和配置、映射请求、方法返回值、参数绑定、数据校验、异常处理、拦截器; (3) 掌握 Mybatis 工作原理、核心配置和 dao 开发、动态 SQL、关联查询与缓存配置	(1) 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的培养; (2) 可聘请有相关实际工作经验的工程技术人员任教; (3) 挖掘职业道德、精益求精、踏实严谨等思政元素, 发挥课程思政育人功能;

九、专业教师任职资格

(一) 教学团队要求

1. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:30。
2. 专业负责人具有本科以上学历, 副高及以上教师职称, “双师型”教师, 从事本专业教学 3 年以上, 熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势, 主持过校级以上课题研究或参与市级以上课题研究, 有市级以上教研或科研成果。
3. 研究生学历 (或硕士以上学位) 15% 以上, 高级职称 20% 以上。获得高级工职业资格 70% 以上, 获得技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称 30% 以上, 或获得相关行业执业资格 70% 以上。
4. 兼职教师占专业教师比例 10%~40%。

(二) 专任专业教师任职资格

1. 取得教师职业资格证。
2. 具有计算机及相关专业本科及以上学历。
3. 教师每两年到企业实践不少于 2 个月。
4. 每年 10% 以上专任专业教师参加市级以上培训、进修。
5. 具有项目教学实施能力, 具有信息化教学资源开发、整合和应用能力。

(三) 专业兼职教师任职资格

1. 具有工程师、技师职称的技术人员，或具有本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家、能工巧匠。
2. 需经学校组织的教学方法培训，每学期承担不少于 30 学时教学任务。

十、实训（实验）条件

1. 根据软件技术服务外包行业发展和职业岗位工作的需要，与东软企业合作，针对典型工作岗位，逐步建设与完善程序设计实训室、Java 程序设计实训室、数据库技术实训室、软件工程项目开发实训室、多媒体设计实训室、计算机网络实训室和软件测试实训室等，力求每个实训室均能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养，使学生能够满足就业岗位要求并具备持续发展能力。软件技术专业各实训室建设方案如下表所示：

序号	主要实训（实验）室	主要功能	主要设备及配置建议	
			设 备 名 称	数量(台/套)
1	程序设计实训室	程序设计基础实训	学生用机	40
			教师用机	1
			服务器	1
			投影仪	1
			投影屏幕	1
			24 口交换机	3
			音响系统	1
			机柜	1
			多媒体演示软件	1
			VS 2005/08/10	1
			IIS 服务器	1
2	Java 程序设计实训室	面向对象程序设计 网页设计与制作实训	学生用机	40
			教师用机	1
			服务器	1
			投影仪	1
			投影屏幕	1
			24 口交换机	3
			音响系统	1
			机柜	1
			多媒体演示软件	1
			JDK 1.6	1
			MyEclipse 6.5	1
			NetBeans6.1	1
			JCreator 3.0	1
			Tomcat 6.0	1
			Dreamwaver	1
3	数据库技术实训室	MySQL 数据库应用技术实训 SQL Server 数据库应用	学生用机	40
			教师用机	1
			服务器	1
			投影仪	1
			投影屏幕	1
			24 口交换机	3
			音响系统	1
			机柜	1

			多媒体演示软件	1
			Access 2007	1
			MySQL Community Server5.5.19	1
			SqlServer2005 或 2008	1
4	软件工程项目开发实训室	Android 程序设计实训	学生用机	40
			教师用机	1
			服务器	2
			投影仪	1
			投影屏幕	1
			24 口交换机	3
			音响系统	1
			机柜	1
			多媒体演示软件	1
			Access 2007	1
			Sql Server 2005 或 2008	1
			Oracle 11g	1
			VS 到 2005/08/10	1
			IIS 服务器	1
			JDK 1.6	1
			Android SDK	1
			Android ADT	1
			MyEclipse 6.5	1
			Tomcat 6.0	1
			NetBeans-6.1	1
			SSH 框架	1
			Dreamwaver CS4	1
			PhotoShop CS4	1
			VSS、CVS/SVN 配置管理工具	1
5	多媒体设计实训室	PhotoShop 图像处理实训 FLASH 动画制作实训	学生用机	40
			教师用机	1
			服务器	1
			投影仪	1
			投影屏幕	1
			24 口交换机	3
			音响系统	1
			机柜	1
			多媒体演示软件	1
			PhotoShop CS4	1
			FLASH CS4	1
			3ds Max	1
			Premiere	1
			Maya	1
			学生用机	40
6	计算机网络实训室	计算机网络及应用实训	教师用机	1
			服务器	1
			投影仪	1
			投影屏幕	1
			24 口交换机	3
			音响系统	1
			机柜	1

			多媒体演示软件	1
			VMware workstation	1
			路由器	3
			三层交换机	2
			二层交换机	2
			无线 AP	1
			FTP 服务器管理	1
			Windows 2008	1
			Linux	1
			DNS 服务	1
			防火墙	2
			无线交换机	1
			PoE 适配器	1
7	软件测试实训室	单元测试实训	学生用机	40
			教师用机	1
			服务器	2
			投影仪	1
		功能测试实训	投影屏幕	1
			24 口交换机	3
			音响系统	1
		性能测试实训	机柜	1
			多媒体演示软件	1
		测试管理实训	JUnit/NUnit	1
			WinnRunner	1
			TestDirector	1
			LoadRunner	1

2. 校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则, 紧密性合作企业数量与学生比例大约为1:5, 松散性合作企业与学生比例约为1:2, 以保证学生校外实训有充足的数量与质量。学校按照“双方合作目的, 基地建设目标与受益范围, 双方权利和义务, 实习师生的食宿、学习等安排, 协议合作年限及其他”等内容与紧密性合作企业签订校外实训基地合作协议。本专业重点与东软睿道信息技术有限公司进行合作, 借助东软“睿鼎实训平台”进行实训。为本专业学生搭建校外实训平台, 共同培养实用型的高技能人才。

十一、编制说明

(一) 编制依据

1. 《省政府办公厅转发省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉》（苏政办发[2012]194号）；
2. 《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》（苏教职[2012]36号）；
3. 参考江苏省联合职业技术学院五年制高等职业教育“软件技术专业指导性人才培养方案”。

(二) 课时及学分分配

1. 本方案为五年制软件技术专业（服务外包）实施性人才培养方案。
2. 每学年为 52 周，其中教学时间 36 周，假期 12 周，机动 4 周。第 1 至 7 学期周学时为 28；第 8 至 9 学期周学时为 26，第 10 学期的顶岗实习周学时为 30。
3. 本方案的总学时为 5322，其中公共基础必修和限选课程为 1735 学时，约占 33%；专业课为 2836 学时，约占 53%；任选课程 539 学时，约占 10%；其他教育类课程为 212 学时，约占 4%。
4. 本方案总学分为 320 学分。原则上理论教学 16~18 学时计算 1 学分，实践教学 1 周计算 2 学分，顶岗实习 1 周计算 1.5 学分，学校制订学分奖励办法。学生取得相应学分即可毕业。
5. 任选课程可开设人文类、专业技能类等选修课，其中人文类课时为 222 个课时，专业技能类课时总计为 328 课时。

（三）任意选修课开设

选修课开始包含社交礼仪、计算机组装与维修、安全漏洞验证及加固、渗透测试常用工具应用、数据恢复、计算机信息技术等。

（四）其他

1. 毕业设计：可以将毕业设计 with 项目综合实训相结合，通过第 9 学期的校内项目实训让学生综合运用所学知识，完成一个相对完整的系统项目，同时学生也可利用项目实训所掌握的知识完成自己的毕业设计。

2. 专业课教师要从建立以培养学生职业能力为核心的教学体系出发，突出工作过程与学习过程相结合，在教学设计中将课堂与实习地点相统一，采用“教、学、做合一”的行动导向的教学方法。要做到四个合一：“车间与教室合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一、理论与实践合一”。在教学中要基于企业的工作岗位，正确地找到专业所对应的员工正在做的工作任务，并将其转化为学校的教学任务。学生通过完成工作任务的行动，来获得软件开发的相关知识和技能，同时获得职业能力，提高人才培养质量。其次，坚持“做中学、做中教”，推行项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学。注重因材施教，完善分层教学制、走班制、学分制和导师制。

公共基础课教师在教学中既要强化人文素质教育，又要突出应用能力的培养，针对职业岗位要求，确立以能力为本位的教学目标，改变过去单一的教学方式，突出学生主体，变单一的知识传授为突出的能力培养，建立开放性教学模式；设置工作场景，在模拟实训中提高实践水平；提升信息化教学水平，通过音像观摩、多媒体课件引导学生积极思考，自主领悟，探究提升；大力推行情境教学、案例教学、行动导向等教学方法，引导学生在审美感知中提升人文素养和综合职业能力。

3. 教学评价、考核建议：要积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，

建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系,积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价,通过多样式的考核方式,实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价,激发学生自主性学习,鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力,更有利于培养学生的职业能力。所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核,合格者取得该课程学分。评价体系包括:笔试、实践技能考核、项目实施技能考核等考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点,采用其中一种或多种考核方式相结合的形式进行。

(1) 笔试:适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制,该门课程不合格,不能取得相应学分,由专业教师组织考核。

(2) 实践技能考核:适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应聘岗位技能要求,确定其相应的主要技能考核项目,由专兼职教师共同组织考核。

(3) 项目实施技能考核:综合项目实训课程主要是通过项目开展的,课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力,因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价,由专兼职教师共同组织考核。