



江苏联合职业技术学院中华中专办学点

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

(2021 级)

专业名称: 消防救援技术

专业代码: 420906

修订日期: 2021 年 5 月

江苏联合职业技术学院中华中专办学点

消防救援技术专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业名称：消防救援技术

专业代码：420906

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位群 或技术领域举例	职业资格或职业 技能等级证书举 例
资源环境 与安全大 类 (42)	安全类 (4209)	消防工程 消防管理 应急救援	消防救援及 管理技术人 员	消防工程师 消防安全管理员 消防维保员 应急救援员	消防设施操作员 (初、中) 保安员 (初、中) 应急救援员 (初) 电工证 (初、中)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，面向消防行业的消防工程师、消防设施操作员、消防安全管理员、应急救援员等岗位群，培养能够从事消防安全管理，消防设施操作、维保，应急预案编制、事故抢险救援和救援指挥、消防技术服务、安全评估、消防安全咨询等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意

识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握一定的人文科学和社会科学知识；

(2) 掌握大专文化基础知识，包括德育、数学、英语、体育等文化基础知识；

(3) 掌握高等专业人才必需的计算机基础知识；

(4) 熟悉消防法律法规、消防行业规范和技术标准；

(5) 掌握根据国家关于应急管理、消防、安全方向的法律法规及相关政策进行应急管理制度、组织建立的知识；

(6) 掌握消防救援督导、指挥、操作的知识；

(7) 掌握消防设施操作及保养的知识；

(8) 掌握消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备的知识；

(9) 掌握应急预案内容、编写的知识。

3. 能力

(1) 具有机关、团体、企业、事业单位的消防管理能力。

(2) 具有火灾隐患评价、整改、控制能力。

(3) 具有进行日常防火巡查和定期防火检查的能力。

(4) 具有实施建筑防火技术方法的能力。

(5) 具有编制和审核应急预案的能力。

(6) 具有自动消防设施检测能力。

(7) 具有组织消防项目承接、施工的能力。

(8) 掌握项目管理的基本知识，了解与项目管理和工程实施的相关法律法规。

六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业方向课程模块、专业技能实训课程模块等。

（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

思想政治、语文、历史课程依据中等职业学校、高等职业学校思想政治、语文、历史课程标准开设，并达到课程标准规定的要求。其他主要文化课程教学内容及目标要求如下：

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	数学 (336)	本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。 必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据

		理等。 选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。 发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。	处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。
2	英语 (336)	本课程分为必修模块、选修模块。 必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。 在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。 语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。 文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。 选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。	掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。
3	体育与健康 (304)	基础模块：把有利于提高健康意识、发展体能素质、提高身体基本活动能力、适应生存环境和体现合作精神的运动项目、技能和方法列为必选内容，主要包括田径类、体操类、球类和健康教育专题讲座等四个系列。 拓展模块：把能促进身心健康，培养审美能力，适于娱乐、休闲的运动项目、技能和方法列为拓展模块中的选项课程内容，主要包括健身类、娱乐类、养生保健类和新兴类运动项目等系列。	引导学生认真上好体育课，具备选择利于提高职业素质运动项目的意识； 努力提高以耐力、力量和速度为主的体能素质水平，积极参与各类体育活动； 基本掌握两项以上体育技能，形成自己的运动爱好和专长； 对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法； 了解与体育有关的青春期心理

			卫生知识； 培养“竞争、团结、友谊与合作”的精神； 学习与职业生涯相关的体育运动项目，提高自己的综合职业素质。
4	信息技术 (132)	本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。 基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。 拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验VR/AR应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择2—3个专题进行教学）。	了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。

（二）主要专业（群）平台课程教学内容及目标要求

专业（技能）平台课程与专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	消防法规 (64)	1. 法学理论基础知识； 2. 消防法规概述； 3. 《中华人民共和国消防法》简释； 4. 与消防相关的其他法律； 5. 消防行政法规和部门规章节选； 6. 消防技术规范； 7. 消防行政执法； 8. 违反消防法规的刑事责任。	1. 能够熟知消防法律法规的相关规定； 2. 能够灵活运用消防法规处理消防安全管理中的常见事件。
2	CAD 工程制图 (66)	利用 AutoCAD 软件绘制智能楼宇的消防工程的图纸。	1. 能够熟练运用 AutoCAD 软件 2. 能够独立进行简单的消防系统的制图。
3	应急预案编	1. 应急预案编写的法律法规和导	1. 能够独立编写应急预案；

	制与管理 (34)	则； 2. 应急预案的内容； 3. 应急预案的更新、备案； 4. 如何进行应急预案的日常管理。	2. 能够完成应急预案的管理、更新、上报、修改； 3. 能够根据应急预案的内容；组织人员进行应急演练。
4	消防设施基础理论 (34)	1. 消防水系统的基础知识； 2. 消防报警系统的基础知识； 3. 消防联动系统的基础知识； 4. 灭火器等灭火救援设备的基础知识。	1. 能够识别消防水系统的相关构件及工作原理； 2. 能够识别消防报警系统的各个构件及模块； 3. 能够识别消防联动系统的各类装置及工作原理； 4. 能够使用灭火器等灭火救援设备。
5	典型场所消防安全 (51)	1. 公共娱乐场所的消防管理要求； 2. 宾馆、饭店的消防管理要求； 3. 大型综合体的消防管理要求； 4. 生产车间、仓库的消防管理要求； 5. 高层建筑消防安全 6. 养老院（老年人照料设施）消防安全 7. 施工工地消防安全 8. 学生宿舍消防安全 9. 幼儿园消防安全 10. 医院（住院部）消防安全	能够针对不同场所的特性进行针对的消防安全管理。
6	应急救援装备 (102)	1. 应急救援装备的作用、分类、体系； 2. 应急救援装备的功能、结构、使用、维护 3. 现代预测预警、个体防护（头部保护、眼面部防护、呼吸器官防护、听觉器官防护、躯干防护、足部防护、手部防护、皮肤防护、坠落防护等）、通信信息、灭火、化工救援、医疗救护等应急救援装备的详细介绍。	能够选择、使用、维护、排除故障，充分发挥应急装备的应急救援保障作用。

（三）主要专业核心课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	消防基础知识 (51)	1. 燃烧基础知识； 2. 火灾的分类传播； 3. 灭火的基本原理； 4. 易燃易爆品的火灾危险性；	1. 能掌握燃烧基础理论知识； 2. 能够掌握火灾烟气的流动；

		5. 灭火器的分类与使用。	3. 能够掌握着火与灭火理论； 4. 能够辨别燃烧的类型； 5. 能够正确辨别危险化学品的分类； 6. 能够进行生产和储存过程中的消防安全管理； 7. 能够正确辨别及使用灭火器。
2	建筑防火基础知识 (102)	1. 建筑的分类； 2. 耐火极限； 3. 建筑构件的耐火极限； 4. 建筑的耐火等级要求。 5. 总平面布置； 6. 建筑结构防火； 7. 建筑材料防火； 8. 防火分区分隔； 9. 安全疏散； 10. 防烟排烟； 11. 建筑防爆和电气防火。	1. 能够辨别建筑物的分类； 2. 能够分别不同类型建筑物耐火等级的要求； 3. 能够正确区分不同的防火分隔物及相关技术标准要求； 4. 能够使用建筑防火七种技术方法，进行日常的消防安全管理。
3	现代单位消防管理 (102)	1. 企业内部消防管理制度的建立； 2. 消防“四个能力”； 3. 日常防火巡查和定期防火检查的具体内容； 4. 重点场所的巡查和检查的具体内容。 5. 消防检查中使用的各种仪器； 6. 测距仪的原理及使用方法； 7. 气体检测仪的原理及使用方法； 8. 风速计、微压计、声级计、电源插座测试仪、万用表、消火栓测压接头、点型感烟（温）探测器功能试验器的原理及使用方法。	1. 能够独立制定企业内部消防管理组织和制度； 2. 能够熟记日常的防火巡查和定期防火检查的重点； 3. 能够实际进行防火检查的准备、开展、总结事项。 4. 能够实际操作检查仪器来进行日常的防火检查； 5. 能够熟知仪器的相关配置和工作原理。
4	建筑防火设计 (68)	1. 建筑耐火设计； 2. 建筑总平面防火设计及建筑平面防火设计； 3. 安全疏散设计； 4. 地下建筑防火设计； 5. 建筑内部装修防火设计； 6. 火灾自动报警系统、建筑防烟与排	能够根据建筑物的材质、结构、用途等，结合建筑物火灾时的着火特性，采取必要的建筑防火措施所进行的设计。

		烟设计； 7. 建筑灭火设备； 8. 建筑防火性能化设计简介。	
5	电气防火技术 (68)	1. 电气火源形成理论； 2. 变配电装置防火； 3. 电气设备和家用电器火灾预防； 4. 爆炸和火灾危险场所电气设备的选择； 5. 消防电源与配电系统； 6. 防雷和防静电。	1. 能够对电气设备进行防火保护； 2. 能够将电气防火技术运用到消防设施设备上； 3. 能够对电器短路、电气火灾进行处置； 4. 能够进行防雷和防静电处置。
6	低压电工基础知识 (32)	1. 照明线路和照明装置的安装； 2. 动力线路和各类电动机的安装； 3. 各种生产机械电气控制线路的安装； 4. 各种电气线路、电气设备的日常保养、检修与维修； 5. 预防为主、修理为辅降低故障发生率，进行改善性的修理；	1. 能够进行简易的线路安装； 2. 能够对线路故障进行检查、维修； 3. 能够对电气防火进行日常的监管； 4. 能够进行日常用电进行巡查和检查。
7	高压电工基础知识 (32)	1. 绝缘安全用具的检查与使用； 2. 检修安全用具的检查与使用； 3. 高压安全用具的检查与使用；	1. 能够对高压线路进行检查和检修。 2. 能够正确使用绝缘安全用具； 3. 能够正确检查安全用具的有效性；

(四) 主要专业技能实训课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	消防设施操作与检查 (288)	1. 消防水系统； 2. 自动喷水灭火系统的日常检查和维护； 3. 消防设施的检查和维保内容及方法； 4. 消防电系统； 5. 火灾自动报警系统的日常检查和维护； 6. 消防电话； 7. 报警器；	1. 能够进行日常的自动喷水灭火系统的检查和维保； 2. 能够发现系统问题，解决问题； 3. 能够对基层人员进行水系统的培训和讲解。 4. 能够辨别不同类型的自动报警设施和探测器； 5. 能够检测设施问题；

		8. 感烟、感温探测器； 9. 消防中控台； 10. 消防设施的日常检查和维保。	6. 能够进行简单的维保工作； 7. 能够实际操作消防中控台监控楼宇内各类消防设施的运转情况； 8. 能够通过图形显示装置实际掌握各消防设施的运行现状及问题。
2	消防报警及联动控制系统的安装与维护 (240)	1. 消防联动系统的工作原理及日常检查、维保内容； 2. 电动卷帘门日常检查、维保内容； 3. 机械防排烟系日常检查、维保内容； 4. 常开式防火门日常检查、维保内容。	1. 能够安装消防报警系统相关设施设备； 2. 能够安装消防水系统等联动系统。 3. 能够进行消防联动系统的日常检查和定期维保工作，查出问题进行简单的维修和保养工作。
3	抢险救援指挥与技术 (144)	1. 消防技术装备的内容； 2. 消防通信的组成使用； 3. 抢险救援技术的使用； 4. 灾害现场救护的方法和管理； 5. 灾害事故应急处置的流程和方法； 6. 专业综合演练的指挥。	1. 能够熟练运用抢险救援指挥与技术方面的基本理论和知识参与应急救援工作； 2. 能够进行资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息； 3. 能够进行实验设计和演练组织，创造实验条件、归纳、整理、分析实验和演练结果。 4. 能够实际指挥应急救援队伍开展应急救援工作，协调各步骤、人员以及预算等。

七、教学进程总体安排表

(一)教学时间表（按周分配）

学 期	学 期 周 数	理论教学		实 践 教 学						入学教育 与 军训	劳 动/ 机 动 周
		授 课 周 数	考 试 周 数	技能训练		课程设计 毕业论文		企业见习 顶岗实习			
				内 容	周 数	内 容	周 数	内 容	周 数	周 数	
一	20	16	1	消防救援认知 实训	8 课 时					2	1
二	20	17	1	低压电工基础 知识	1						1
三	20	17	1	高压电工基础知 识	1						1
四	20	18	1	典型场所消防 安全认知实训	8 课 时						1
五	20	17	1	消防设施操作 与检查	1						1
六	20	16	1	消防设施操作 与检查/ 消防报警及联 动控制系统的 安装与维护	2						1
七	20	15	1	消防设施操作 与检查/ 消防报警及联 动控制系统的 安装与维护/ 抢险救援指挥 与技术	3						1
八	20	15	1	消防设施操作 与检查/ 消防报警及联 动控制系统的 安装与维护/ 抢险救援指挥 与技术	3						1

九	20	15	1	消防设施操作 与检查/ 消防报警及联 动控制系统的 安装与维护/ 抢险救援指挥 与技术	3						1
十	20	0	0			毕业 论文	4	顶岗 实习	14		2
合 计	200	152	9		8		4		14	2	11

（二）教学进程安排表（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

消防救援技术专任教师 15 人，目前在校学生 335 人，师生比约 1:22，“双师型”教师 10 人，占比 66.7%，高级职称教师 7 人，占比 46.7%，研究生学历教师 7 人，企业兼职教师 6 人，专业教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。本专业教师队伍定期开展专业教研活动，努力打造一支校企合作、专兼结合的教师团队。

2. 专任教师

具有教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有消防工程、安全工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

我校专业带头人滕伟辰老师，正高级工程师职称，能较好地把握消防行业发展趋势及专业发展方向，并能广泛联系行业企业，了解行业、企业对本专业人才的需求实际，同时教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在省内消防安全教学领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有一级注册消防工程师、中级注册安全工程师、高级及以上相关职业资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

根据人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养要求，本专业应配备相应的实训室。校内实训（实验）教学功能室配置如下：

序号	主要实训（实验）室	主要功能	主要设备	配套教学资源
1	消防实训室	用于消防设施操作、维保实训，学生近距离接触、了解、熟悉消防自动喷水灭火系统，火灾自动报警控制系统以及联动控制系统。	消防自动喷水灭火系统一套、火灾自动报警系统一套、机械防排烟系统一套、防火卷帘联动系统一套、气体灭火系统一套、泡沫灭火系统一套。	校本教材，配套实训教学视频资料等。
2	电工实训室	用于低压电工、高压电工的理论及实操教学，让学生能够了解线路，理解消防的供配电系统。	低压电工实训设备一套。	万用表，校本教材，实训教学视频等。
3	消防器材室	主要是存放、展示消防日常技能训练的器材和设备。	灭火战斗服、空气呼吸器、灭火器、水带、手抬式机动泵等。	教学视频

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能够开展本专业相关实训活动。实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关消防救援及消防管理理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 教学模式

在教学过程中，教师要依据以行动为导向的教学理念进行课堂教学改革。在课程教学过程中，指导学生的学习时要推进“要我学”过渡为“我要学”的学习理念；教师课堂教学过程中要突出“以学生为中心”的以人为本理念；在教学方法设计上，要创设真实的企业情境，实施探究性学习、互动性学习、协作性学习等多种学习策略；在教学方法选择上，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，实现“学中做、做中学”的有机结合，促进学生职业能力的形成。

2. 教学组织形式

根据本专业的课程特点，教学的组织形式主要有以下几种。

公共素质教育课程、人文类选修课程可以采用合班上课的组织形式；专业基础课程和专业核心课程适合采用单班上课的组织形式。课程设计实训与毕业设计类课程适宜采用小组项目组织教学形式，分组集中讨论或个别辅导的教学组织形式，每个小组 3-5 人；毕业设计、顶岗实习类课程适合采用导师制教学组织形式进行教学。

（五）学习评价

积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。评价体系包括：笔试、实践技能考核、项目实施技能考核等考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相合的形式进行。

（1）**笔试：**适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

（2）**实践技能考核：**适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应聘岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

（3）**项目实施技能考核：**综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

（六）质量管理

（1）建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学

环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，具备下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格；
2. 完成学校实施性方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格；
3. 取得学校实施性方案所规定的通用能力证书、职业资格证书或相对应的基本学分；
4. 修满学校实施性方案所规定的学分要求。

十、其他说明

(一) 编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 中共中央办公厅 国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》。
3. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
4. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）。
5. 《教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知（教职成〔2019〕6号）。
6. 《教育部职业教育与成人教育司关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕36号）。
7. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）。
8. 教育部关于印发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》的通知（教材〔2020〕2号）。

(二) 执行要求

1. 学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第1—9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排顶岗实习。每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开设，也可安排在第一学期开学前开设。

2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、顶岗实习等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，给与相应学分奖励。

3. 本方案所附教学进程安排表（见附表）为各校制定实施性人才培养方案的参考依据，总学时为5115学时，总学分为305学分。其中文化课1953学时，约占总学时的38.2%；专业课2592学时，约占总学时的50.7%；选修课510学时，约占总学时的9.97%；素质拓展类60学时，约占总学时的1%。

4. 学校应坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 学校应加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排不少于 2 个学分，选修内容安排不少于 2 个学分。积极开展艺术实践活动。

6. 学校应根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。鼓励设立劳动周。

7. 各校应制定毕业设计（论文）课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

8. 顶岗实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。各校应严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校顶岗实习标准》要求，与合作企业共同制定顶岗实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	黄子旋	南京中华中等专业学校	专业负责人	执笔人
2	滕伟辰	南京中华中等专业学校	正高级工程师/专业带头人	成员
3	黄超	南京中华中等专业学校	高级讲师/系部主任	成员
4	舒玉胜	南京市应急管理学会	委员	行业专家
5	姜玉东	金陵科技学院	高级工程师	高校专家
6	徐丹	江苏军地安全管理有限公司	项目经理	企业专家
7	宋裕祥	江苏军地控股集团研究院	院长	企业专家
8	王志勇	江苏军地安全管理有限公司	部门经理	企业专家

十一、附录

教学进程安排表

五年制高等职业教育____消防救援技术____专业教学时间安排表																				
类别			序号	课程名称	学时与学分			周课时及教学周安排										考核方式		
					学 分	教学时数			一		二		三		四		五		考试	考查
						总学 时数	理论 教学	实践 教学	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
									16+2	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	18		
公共基础课程	思想政治	必修	1	中国特色社会主义	2	32	32	0	2										√	
			2	心理健康与职业生涯	2	34	34	0		2									√	
			3	哲学与人生	2	34	34	0			2								√	
			4	职业道德与法治	2	34	34	0				2							√	
			5	思想道德修养与法律基础	3	54	34	20					2						√	
			6	毛泽东思想与中国特色社会 主义理论体系概论	2	34	34	0							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	3	51	51	0								3			√	
			8	中华优秀传统文化（讲座）	1	24	24	0						总 8	总 8	总 8			√	
			9	形势与政策（讲座）	1	24	24	0							总 8	总 8	总 8			√
	文化课	必修	10	党史/新中国史/改革开放史/ 社会主义发展史（讲座）	1	24	24	0							总 8	总 8	总 8			√
			1	语文	20	336	262	74	4	4	4	2	2	2	2				√	
			2	数学	20	336	276	60	4	4	4	2	2	2	2				√	
			3	英语	20	336	276	60	4	4	4	2	2	2	2				√	
			4	历史	4	64	64	0	4											√
			5	信息技术	8	132	64	68	4	4								√		

专业 课	限 选	6	体育与健康	18	304	64	240	2	2	2	2	2	2	2	2	2	√	
		7	美育	2	32	16	16	2									√	
		8	创业与就业教育	2	34	34	0								2			
		10	化学	2	34	24	10		2								√	
	小 计			115	1953	1405	548	26	22	16	10	10	8	10	5	4		
	专业 平台 课程	1	消防法规	4	64	64	0	4									√	
		2	低压电工基础知识	2	32	32	0		2								√	
		3	高压电工基础知识	2	32	32	0			2							√	
		4	消防设施基础理论	2	34	34	0				2						√	
		5	应急预案编制与管理	2	34	34	0			2							√	
		6	典型场所消防安全	3	51	51	0				3						√	
		7	CAD 工程制图	4	66	66	0	2	2								√	
		8	应急救援装备	6	102	102	0					3	3				√	
	专业 核心 课程	1	消防基础知识	3	51	51	0		3								√	
		2	建筑防火基础知识	6	102	102	0		3	3							√	
		3	现代单位消防安全管理	6	102	102	0				3	3					√	
		4	消防设施操作与检查	18	288	288	0					3	3	3	3	6	√	
		5	建筑防火设计	4	68	68	0					2	2				√	
		6	电气防火技术	4	68	68	0							2	2		√	
		7	消防报警及联动控制系统的 安装与维护	15	240	240	0						3	3	3	6	√	
		8	抢险救援指挥与技术	9	144	144	0							3	3	6	√	
专业 技能		1	低压电工基础知识	2	30	0	30		1W									√
		2	高压电工基础知识	2	30	0	30			1W								√
		3	消防设施操作与检查	10	150	0	150					1W	1W	1W	1W	1W		√

	实训课程		4	消防报警及联动控制系统的安装与维护	8	120	0	120					1W	1W	1W	1W		✓	
			5	抢险救援指挥与技术	6	90	0	90						1W	1W	1W		✓	
	社会实习		1	顶岗实习	14	420	0	420								14W	✓		
			2	毕业设计	4	104	0	104								4W	✓		
	小 计				136	2422	1478	944	6	10	7	8	11	11	11	11	18		
	专业方向课程	消防管理	1	消防工程施工组织与管理	2	34	34	0					2					✓	
			2	消防安全管理学	2	34	34	0						2				✓	
			3	事故预防与分析	2	34	34	0							2			✓	
			4	事故应急救援	2	34	34	0								2		✓	
			5	消防安全管理文书写作	2	34	34	0					2					✓	
	小计				10	170	170	0	0	0	0	0	0	4	2	2	2		
任选课	公共选修类	1	社会科学	2	34	34	0							2			✓		
			自然科学	2	34	34	0					2					✓		
			中国文化	2	34	34	0								2		✓		
			应用文写作	2	34	34	0				2						✓		
			普通话	2	34	34	0			2							✓		
	专业拓展类	1	火灾风险与保险	2	34	34	0		2									✓	
		2	危险化学品	2	34	34	0			2								✓	
		3	林火原理	2	34	34	0				2							✓	
		4	职业健康技术与管理	2	34	34	0					2						✓	
		5	安全检测与监控技术	6	102	102	0							6				✓	

		6	安全评价实务	6	102	102	0								6			√
		小计		30	510	510	0	0	2	4	2	4	2	0	8	8		
素质 拓展 课程	1	军训与入学教育		2	60	0	60	2W										√
	2	社会实践活动		2					√		√		√		√			√
	3	社团活动		2					√		√		√		√			√
	4	各类大赛（技能、创新创业）		4						√	√	√	√	√	√			√
	5	劳动		4					√	√	√	√	√	√	√	√		
			小 计		14	60	0	60										
合计				305	5115	3459	1552	32	34	27	20	25	25	23	26	32	18W	