

江苏联合职业技术学院中华中专办学点

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

(2023 级)

专业名称: 消防救援技术

专业代码: 420906

制订日期: 2023 年 9 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
(一) 素质	1
(二) 知识	2
(三) 能力	3
七、课程设置	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业课程	3
八、教学进程及学时安排	10
(一) 教学时间表	10
(二) 专业教学进程安排表	10
(三) 学时安排表	10
九、教学基本条件	11
(一) 师资队伍	11
(二) 教学设施	12
(三) 教学资源	13
十、质量保障	14
十一、毕业要求	15
十二、其他事项	15
(一) 编制依据	15
(二) 执行说明	16
(三) 研制团队	17
附件 1: 五年制高职消防救援技术专业教学进程安排表	18
附件 2: 五年制高等职业教育消防救援技术专业任选课程开设安排表	20

一、专业名称及代码

消防救援技术（420906）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	资源环境与安全大类（42）
所属专业类（代码）	安全类（4209）
对应行业（代码）	安全保护服务（727）
主要职业类别（代码）	消防设施操作员（4-07-05-04） 消防安全管理员（3-02-03-04）
主要岗位（群）或技术领域	消防安全管理员、消防维保员、应急救援员、 消防指挥员、消防装备管理员
职业类证书	1. 消防设施操作员证书（消防行业职业技能鉴定指导中心，中级） 2. 保安员证书（中华人民共和国人力资源和社会保障部，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，传承与创新黄炎培职业教育思想，培养“金的人格，铁的纪律”职业素养，面向消防安全管理员、消防维保员、应急救援员、消防指挥员、消防装备管理员等岗位群，能够从事火灾扑救与处置，消防安全管理，消防设施操作、维保，应急预案编制，事故抢险救援，公共事故救援，消防指挥和训练等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习消防救援技术专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和成熟的职业生涯规划的意识，在团队中有较强的集体意识和团队合作精神；

4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，能掌握短跑、跳跃等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的健身与卫生习惯，并能自觉形成良好的行为习惯；

5. 具有一定的审美能力和人文素养，能够形成美术、书法、摄影等艺术特长或爱好；

6. 有高度的责任感，吃苦耐劳、乐于奉献、军人作风，以所学所知回馈社会、服务大众；

7. 开设校本特色课程《黄炎培职业教育思想》，培养学生传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识；

8. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与消防职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及消防行业规范和技术标准等相关知识；

3. 掌握根据国家关于应急管理、消防、安全方向的法律法规及相关政策进行应急管理制度、组织建立的知识；

4. 掌握消防救援督导、指挥、操作的知识；

5. 掌握消防设施操作及保养的知识；

6. 掌握消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备的知识；

7.掌握应急预案、应急演练方案的内容、编写的知识。

（三）能力

- 1.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；
- 2.具有机关、团体、企业、事业单位的消防管理能力；
- 3.具有风险识别与风险评估的能力；
- 4.具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力；
- 5.具有熟练使用各类消防救援装备的能力；
- 6.具有操作、维保消防控制系统的能力；
- 7.具有编制应急预案、演练及理论推演的能力；
- 8.具有创伤急救、非创伤急救的能力；
- 9.具有进行日常防火巡查和定期防火检查的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、美术、历史、化学、中华优秀传统文化等必修课程；根据南京地区特色及本校优势，开设普通话、美育、书法、短视频制作、健美操、八段锦、影视赏析、古诗词欣赏、社交礼仪、中华优秀传统文化、创新创业教育、大学英语（专转本课程）等任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业平台课程

专业平台课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括消防法律法规、消防基础知识、电工技术、灭火救援理

论基础、消防应急救援概论、应急管理概论、防火工程概论、消防工程制图与识图、危害辨识与风险防控，9 门必修课程。

表：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	消防法律法规 (68)	1. 法学理论基础知识 2. 消防法规概述 3. 《中华人民共和国消防法》 4. 与消防相关的其他法律 5. 消防行政法规和部门规章节选 6. 消防技术规范 7. 消防行政执法 8. 违反消防法规的刑事责任	1. 学生熟知消防法律法规的相关规定 2. 学生能够灵活运用消防法规处理消防安全管理中的常见事件 3. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
2	消防基础知识 (68)	1. 燃烧基础知识; 2. 火灾的分类传播; 3. 灭火的基本原理; 4. 易燃易爆品的火灾危险性; 5. 灭火器的分类与使用。	1. 能掌握燃烧基础理论知识 2. 能够掌握火灾烟气的流动 3. 能够掌握着火与灭火理论 4. 能够辨别燃烧的类型 5. 能够正确辨别危险化学品的分类 6. 能够进行生产和储存过程中的消防安全管理 7. 能够正确辨别及使用灭火器 8. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
3	电工技术 (68)	1. 照明线路和照明装置的安装; 2. 动力线路和各类电动机的安装; 3. 各种生产机械电气控制线路的安装; 4. 各种电气线路、电气设备的日常保养、检修与维修; 5. 预防为主、修理为辅降低故障发生率, 进行改善性的修理。	1. 能够进行简易的线路安装 2. 能够对线路故障进行检查、维修 3. 能够对电气防火进行日常的监管 4. 能够进行日常用电进行巡查和检查 5. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
4	灭火救援理论基础 (34)	1. 灭火救援概述 2. 灭火战斗行动 3. 应急救援行动 4. 各类建筑物、场所火灾扑救 5. 建（构）筑物倒塌事故救援 6. 自然灾害救援 7. 绳索救援 8. 消防救助	1. 能够掌握基本的灭火的原理 2. 能够根据不同的场所,分析灭火救援的方式、方法 3. 能够熟知不同灾害的灭火救援工作 4. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能

5	应急管理概论 (34)	1. 突发事件与预警 2. 应急管理概述 3. 应急物资装备与管理 4. 应急管理预案编制 5. 应急管理培训与应急演练 6. 应急管理安全检查与隐患整改 7. 应急管理处置	1. 能够进行突发事件的处置 2. 能够进行单位的应急安全管理 3. 能够识别应急救援装备和物资,并且能够正确使用 4. 能够正确执行应急管理预案 5. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
6	消防应急救援概论 (34)	1. 消防应急救援装备 2. 危险化学品泄漏事故应急救援 3. 交通事故应急救援 4. 建筑物垮塌事故应急救援 5. 自然灾害事故应急救援 6. 雪灾救援 7. 公共突发事件处置 8. 群众遇险及求助事件处置 9. 消防应急救援档案建设	1. 学生熟知我国消防应急救援工作的基本内容和要求 2. 能够运用所学知识分析不同事故的应急救援工作 3. 能够了解不同事故、灾害的应急救援的处置方法 4. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
7	防火工程概论 (68)	1. 建筑的分类 2. 耐火极限 3. 建筑构件的耐火极限 4. 建筑的耐火等级要求 5. 总平面布置 6. 建筑结构防火 7. 建筑材料防火 8. 防火分区分隔 9. 安全疏散 10. 防烟排烟 11. 建筑防爆和电气防火	1. 能够辨别建筑物的分类 2. 能够分别不同类型建筑物耐火等级的要求 3. 能够正确区分不同的防火分隔物及相关技术标准要求 4. 能够使用建筑防火七种技术方法,进行日常的消防安全管理 5. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
8	消防工程制图与识图 (68)	利用 AutoCAD 软件识别、绘制楼宇的消防工程的图纸。	1. 能够熟练运用 AutoCAD 软件 2. 能够独立进行简单的消防系统的制图 3. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
9	危害辨识与风险防控 (62)	1. 危险源的辨识; 2. 危险因素的分析; 3. 各类安全事故的预防。 4. 国家安全生产事故调查与处理的程序及要求。 5. 发生事故的原因分析。 6. 国家对生产事故处理的“四不放过”原则和政策。	1. 能够识别危险源和危险因素 2. 能够做好单位的各类事故的预防工作 3. 能够组织人员进行事故应急演练 4. 能够给基层人员做好事故预防的相关培训 5. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求,注重理论与实践一体化教学,提升学生专业能力,培养学生职业素养。包括消防技术装备、消防演练策划与组织、建筑火灾救援技术、建筑坍塌救援技术、危险化学品事故

救援技术、消防救援指挥技术、应急消防技能、消防设施操作与维保，9 门必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	消防技术装备 (68)	1. 消防救援装备的作用、分类、体系 2. 消防救援装备的功能、结构、使用、维护 3. 现代预测预警、个体防护（头部保护、眼面部防护、呼吸器官防护、听觉器官防护、躯干防护、足部防护、手部防护、皮肤防护、坠落防护等）、通信信息、灭火、化工救援、医疗救护等应急救援装备的详细介绍。	1. 能够认识、分别不同的消防救援装备 2. 能够熟知不同救援装备的作用和使用方法 3. 能够选择、使用、维护、排除故障，充分发挥消防救援装备的应急救援保障作用 4. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
2	消防演练策划与组织 (68)	1. 消防演练策划与组织相关的法律法规和导则 2. 消防演练的内容 3. 消防演练的准备和分工 4. 消防演练的实施与现场组织	1. 能够独立编写消防演练方案 2. 能够完成消防演练的策划组织工作 3. 能够根据消防演练方案的内容；组织人员进行实地演练 4. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
3	现代单位消防管理 (68)	1. 企业内部消防管理制度的建立 2. 消防“四个能力” 3. 日常防火巡查和定期防火检查的具体内容 4. 重点场所的巡查和检查的具体内容 5. 消防检查中使用的各种仪器 6. 测距仪的原理及使用方法 7. 气体检测仪的原理及使用方法 8. 风速计、微压计、声级计、电源插座测试仪、万用表、消火栓测压接头、点型感烟（温）探测器功能试验器的原理及使用方法	1. 能够独立制定企业内部消防管理组织和制度 2. 能够熟记日常的防火巡查和定期防火检查的重点 3. 能够实际进行防火检查的准备、开展、总结事项 4. 能够实际操作检查仪器来进行日常的防火检查 5. 能够熟知仪器的相关配置和工作原理 6. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
4	建筑火灾救援技术 (34)	1. 单层多层建筑火灾救援方法及案例 2. 高层建筑火灾救援方法及案例 3. 大跨度大空间建筑火灾救援方法及案例 4. 地下建（构）筑物火灾救援方法及案例 5. 建（构）筑物火灾救援方法及案例	1. 能够根据不同的建筑分类，参与制定和组织火灾救援方案 2. 能够对不同类型的建筑火灾进行现场救援 3. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

5	建筑坍塌救援技术 (28)	1. 现场救援行动的指挥与协调 2. 建（构）筑物典型倒塌模式结构分析 3. 建筑物倒塌救援力学基础计算 4. 建筑物坍塌救援行动管理 5. 综合搜索行动 6. 现场伤员救助与转运综合应用 7. 支撑救援行动 8. 绳索救援行动 9. 开放空间、受限空间救援行动 10. 大型机械吊装及指挥信号 11. 灾害心理应对策略	1. 能够对建筑坍塌事故进行分析 2. 能够制定救援方案及措施 3. 能够现场参与搜救行动、救助行动、救援行动及灾害心里应对策略 4. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
6	危险化学品事故救援技术 (68)	1. 危险化学品事故概述 2. 泄漏事故应急处置技术 3. 火灾爆炸事故应急处置技术 4. 危险化学品事故现场急救技术 5. 危险化学品环境污染应急处置技术 6. 危险化学品事故现场洗消技术 7. 危险化学品事故模拟与辅助决策技术 8. 化学事故应急处置技术支持 9. 危险化学品事故应急救援装备	1. 能够熟知危险化学品事故发生的原因、发展过程，可能造成的后果 2. 能够进行现场急救、环境污染应急处置、现场洗消等工作 3. 能够识别、使用危险化学品事故应急救援装备 4. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
7	消防救援指挥技术 (68)	1. 消防技术装备的内容 2. 消防通信的组成使用 3. 抢险救援技术的使用 4. 灾害现场救护的方法和管理 5. 灾害事故应急处置的流程和方法 6. 专业综合演练的指挥	1. 能够熟练运用抢险救援指挥与技术方面的基本理论和知识参与应急救援工作 2. 能够进行资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息 3. 能够进行实验设计和演练组织，创造实验条件、归纳、整理、分析实验和演练结果 4. 能够实际指挥应急救援队伍开展应急救援工作，协调各步骤、人员以及预算等 5. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

8	消防设施操作与维保 (260)	1. 消防水系统 2. 自动喷水灭火系统的日常检查和维护 3. 消防设施的检查和维保内容及方法 4. 火灾自动报警系统的日常检查和维护 5. 消防联动系统的工作原理及日常检查、维保内容 6. 电动卷帘门日常检查、维保内容 7. 机械防排烟系日常检查、维保内容 8. 常开式防火门日常检查、维保内容 9. 消防设施操作员证书初级、中级、高级考证内容	1. 能够进行日常的自动喷水灭火系统的检查和维保 2. 能够发现系统问题，解决问题 3. 能够对基层人员进行水系统的培训和讲解。能够辨别不同类型的自动报警设施和探测器 4. 能够检测设施问题，能够进行简单的维保工作 5. 能够实际操作消防中控台监控楼宇内各类消防设施的运转情况 6. 能够安装消防报警系统相关设施设备 7. 能够安装消防水系统等联动系统 8. 能够进行消防联动系统的日常检查和定期维保工作，查出问题进行简单的维修和保养工作 9. 能够满足不同等级的消防设施操作员考证需求 10. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
9	应急消防技能 (232)	1. 消防水带的使用方法 2. 灭火器的分类及使用方法 3. 救援绳的使用方法 4. 手抬机动泵的使用方法 5. 消防车的基础理论及使用方法 6. 战斗服的分类及使用方法 7. 抢险救援服的分类及使用方法 8. 防暴八件套的基础理论及使用方法 9. 应急棍的使用方法 10. 应急格斗技巧及应变方法	1. 能够正确连接消防水带，并会熟练进行两盘水带连接、五人三枪等技能 2. 能够正确分辨灭火器并使用其进行灭火操作 3. 能够根据不同情况使用不同的救援绳结绳方法 4. 能够正确使用手抬机动泵、消防车、战斗服、抢险救援服等灭火救援装备 5. 能够使用防暴八件套进行防暴应对 6. 能够使用应急棍、格斗术等进行应急处置 7. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接安全行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程包括工程制图、专业英语、事故应急救援、电气安全工程、现场急救技术、安全保卫技术，6 门必修课程。安全评价、火灾调查、危险化学品、化工安全技术、林火原理、森林防火、职业健康技术与管理、职业病防治、消防工程施工组织与管理、消防安全管理学，10 门任选课。

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能

力和劳动品质。包括消防工程制图与识图实训、电工技术实训、消防演练策划与组织实训、消防设施操作与维保实训、消防救援指挥技术实训。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	消防工程制图 与识图 (2周/60学时)	利用 AutoCAD 软件识别、绘制楼宇的消防工程的图纸	1. 能够熟练运用 AutoCAD 软件 2. 能够独立进行简单的消防系统的制图 3. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
2	电工技术 (1周/30学时)	1. 照明线路和照明装置的安装 2. 动力线路和各类电动机的安装 3. 各种生产机械电气控制线路的安装 4. 各种电气线路、电气设备的日常保养、检修与维修 5. 预防为主、修理为辅降低故障发生率,进行改善性的修理	1. 能够进行简易的线路安装 2. 能够对线路故障进行检查、维修 3. 能够对电气防火进行日常的监管 4. 能够进行日常用电进行巡查和检查 5. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
3	消防演练策划 与组织 (1周30学时)	1. 消防演练策划与组织相关的法律法规和导则 2. 消防演练的内容 3. 消防演练的准备和分工 4. 消防演练的实施与现场组织	1. 能够独立编写消防演练方案 2. 能够完成消防演练的策划组织工作 3. 能够根据消防演练方案的内容;组织人员进行实地演练 4. 挖掘思政元素,发挥课程思政育人功能
4	消防设施操作 与维保 (1周/30学时)	1. 消防水系统 2. 自动喷水灭火系统的日常检查和维护 3. 消防设施的检查和维保内容及方法 4. 火灾自动报警系统的日常检查和维护 5. 消防联动系统的工作原理及日常检查、维保内容 6. 电动卷帘门日常检查、维保内容 7. 机械防排烟系日常检查、维保内容 8. 常开式防火门日常检查、维保内容	1. 能够进行日常的自动喷水灭火系统的检查和维保 2. 能够发现系统问题,解决问题 3. 能够对基层人员进行水系统的培训和讲解。能够辨别不同类型的自动报警设施和探测器 4. 能够检测设施问题,能够进行简单的维保工作 5. 能够实际操作消防中控台监控楼宇内各类消防设施的运转情况 6. 能够安装消防报警系统相关设施设备 7. 能够安装消防水系统等联动系统 8. 能够进行消防联动系统的日常检查和定期维保工作,查出问题进行简单的维修和保养工作

			9. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
5	消防救援指挥技术 (1周/30学时)	1. 消防技术装备的内容 2. 消防通信的组成使用 3. 抢险救援技术的使用 4. 灾害现场救护的方法和管理 5. 灾害事故应急处置的流程和方法 6. 专业综合演练的指挥	1. 能够熟练运用抢险救援指挥与技术方面的基本理论和知识参与应急救援工作 2. 能够进行资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息 3. 能够进行实验设计和演练组织，创造实验条件、归纳、整理、分析实验和演练结果 4. 能够实际指挥应急救援队伍开展应急救援工作，协调各步骤、人员以及预算等 5. 挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与训练	1	0
				专业认识与入学教育	1	
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	消防工程制图与识图	1	1
四	20	17	1	消防工程制图与识图	1	1
五	20	17	1	电工技术	1	1
六	20	17	1	消防演练策划与组织	1	1
七	20	17	1	消防设施操作与维保	1	1
八	20	17	1	消防救援指挥技术	1	1
九	20	14	1	毕业论文	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		31	10

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比
1	公共基础课程	1952	38.8%
2	专业课程	2330	46.3%
3	集中实践教学环节	750	14.9%

总学时	5032	/
其中：任选课程	514	10.2%
其中：实践性教学	2611	51.9%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

消防救援技术专任教师 15 人，目前在校学生 335 人，师生比约 1:22，“双师型”教师 10 人，占比 66.7%，高级职称教师 7 人，占比 46.7%，研究生学历教师 7 人，企业兼职教师 6 人，专业教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。本专业教师队伍定期开展专业教研活动，努力打造一支校企合作、专兼结合的教师团队。

2. 专任教师

我校专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有消防救援技术、防灾减灾技术等专业教师资格证和消防、安全、救援类证书；具有消防、安全等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

我校专业带头人滕伟辰老师，正高级工程师职称，能较好地把握消防行业发展趋势及专业发展方向，并能广泛联系行业企业，了解行业、企业对本专业人才的需求实际，同时教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在省内消防安全教学领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

我校企业兼职教师有 6 人，主要从我校消防救援技术专业长期合作的企业聘任。兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有消防、物业、安全、企业人力资源管理类高级及以上职业资格证书或技能等级证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

名单如下：

序号	姓名	学历	职业资格证书	级别	所在企业
1	张大勇	本科	一级注册消防工程师	一级	江苏军地安全管理有限公司
2	朱凌璐	本科	企业人力资源管理师	三级	江苏军地安全管理有限公司
3	廖登明	本科	消防装备技师	三级	江苏军地安全管理有限公司
4	闫亭亭	本科	物业管理员	一级	江苏军地安全管理有限公司
5	李雷	专科	一级注册消防工程师	一级	江苏军地安全管理有限公司
6	杨双龙	专科	二级安全评价师	二级	江苏军地安全管理有限公司

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

我校专业教室均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。均安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，且保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展消防安全检查、消防设施操作与检查、消防设施拆卸预组装、电工实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本情况

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备
1	消防实训室	用于消防设施操作、维保实训，学生近距离接触、了解、熟悉消防自动喷水灭火系统，火灾自动报警控制系统以及联动控制系统。	消防自动喷水灭火系统一套、火灾自动报警系统一套、机械防排烟系统一套、防火卷帘联动系统一套、气体灭火系统一套、泡沫灭火系统一套。
2	电工实训室	用于低压电工、高压电工的理论及实操教学，让学生能够了解线路，理解消防的供配电系统。	低压电工实训设备一套。

3	消防器材实训室	主要是展示、学习消防日常技能训练的器材和设备。	灭火战斗服、空气呼吸器、灭火器、水带、手抬式机动泵等。
---	---------	-------------------------	-----------------------------

3. 实习场所

本专业具有稳定的校外实训实习基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，人才培养、选拔比较符合专业特色，且满足教育部《专业简介》对于本专业实习实训相关要求的企业为实习基地。能提供消防安全检查、消防安全监控、消防设施操作、消防设施维保、专职消防员等相关实习岗位；能涵盖消防检查、消防维保、消防演练、消防执勤备岗等实训活动，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表：主要校外实习场所基本情况

企业名称	实习岗位
上海梅山钢铁股份有限公司	专职消防员、应急救援员
南京市消防工程有限公司	消防设施操作、维保
上汽大众汽车有限公司	专职消防员
南京市雨花保安总公司雨花台分公司	消防安全检查、消防安全监控
江苏军地安全管理有限公司	消防安全检查、消防设施维保
中安建设集团有限公司	消防设施操作、维保
上海金地物业管理有限公司	物业管理、消防设施操作与维保
江苏优安智安安全科学研究院	消防设施操作、维保

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定有严格的《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教材征订与使用管理办法》等内部管理制度，通过教研组-系部-教务处-分管校长-党总支层层检查、审核、审批教材，杜绝意识形态不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院本教材或推荐教材。根据学校专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

学校有充足和完善的图书文献资料,能够很好地满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括:人文类、社科类、教育类、地理类、历史类等学科基础书籍。专业类图书文献包括:《建筑设计防火规范》、《消防器材装备》、《组织行为学》、《建筑消防设施》等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆,电子图书馆包含电子图书等合计 10 万余册数字化资源。利用超星移动图书馆以及手机 APP 接入图书馆资源库方式,可进行文献检索、借阅查询、图书续借、信息推送、参考咨询等。配备消防安全类网络课程 5 门,同时设置虚拟仿真实训平台,平台具备模拟逃生、模拟救援、模拟消防设施操作实训平台、消防设施维保等系统等多种实训资源。

十、质量保障

1. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点人才培养方案制(修订与实施管理办法)》,加强专业调研及专业论证,制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点课程标准编制基本要求》,制订并滚动修订课程标准,积极引进企业优质资源,与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学质量监测与评价实施方案(试行)》等相关制度,加强教学质量监控管理,持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学常规检查制度》,加强日常教学的运行与管理,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,保持优良的教育教学秩序。

5. 学校积极组织、参加专指委的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点集体备课实施办法》,建立集中教研制度,定期召开教学研讨会议,定期开设公开课、示范课并集中评课,通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力,持续提高人才培养

质量。

7. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点五年制高职学生综合素质评价实施方案》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业生跟踪服务制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本专业实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩考核合格。

3. 取得本方案所列举的至少一项职业类证书或相对应的基本学分：

(1) 取得消防设施操作（中级）证书，颁证单位：中华人民共和国应急管理部；

(2) 取得保安员（中级）证书，颁证单位：中华人民共和国人力资源和社会保障部。

4. 学生必须具备普通话二级乙等同等水平及以上和普通高校计算机一级同等水平及以上的通用能力：

(1) 普通话二级乙等同等水平及以上

(2) 普通高校计算机一级同等水平及以上的通用能力。

5. 修满实施性人才培养方案规定的 271 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方

案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

3. 《高等职业教育专科消防救援技术专业简介》；

4. 《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；

5. 《中华人民共和国消防法》、《大型商业综合体消防安全管理规则》、《建筑设计防火规范 GB 50016-2018》、《人员密集场所消防安全管理 GB/T 40248-2021》、《消防设施操作员国家职业技能标准》等法律法规和技术标准。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。入学教育和军训安排在学生第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按16~18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按1周计30学时、1个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可参照《江苏联合职业技术学院中华中专办学点学分折算说明》折算一定学分。

3. 思想政治理论课程和历史课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政。入学第一学期开设校本特色课程《黄炎培职业教育思想》讲座，开发校本德育教材《金的人格，铁的纪律》，培养学生传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识。以教育部、江苏省课程思政示范课程“古诗词欣赏”为引领，充分发掘各类课程思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，学校坚持开展校园“自我管理与社会参与”德育实践周活动，在实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时，促进学生在“自治”中学会做人、做事，养成良好的学习、生活和劳动习惯，培养“金的人格，铁的纪律”的职业素养。

6. 任选课程根据专业需求，以拓展学生人文素养、专业素质为宗旨，开设公共基础任选课程6门、专业拓展任选课程5门。

7. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育消防救援技术专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能。在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力。

8. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业论文工作管理规定》，加强毕业论文全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

9. 加强岗位实习管理，由学校与企业根据生产岗位工作要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	黄子旋	南京中华中等专业学校	专业负责人	执笔人
2	滕伟辰	南京中华中等专业学校	正高级工程师/专业带头人	成员
3	黄超	南京中华中等专业学校	高级讲师/系部主任	成员
4	舒玉胜	南京市应急管理学会	委员	行业专家
5	姜玉东	金陵科技学院	教师	高校专家
6	徐丹	江苏军地安全管理有限公司	项目经理	企业专家
7	宋裕祥	江苏军地控股集团研究院	院长	企业专家
8	王志勇	江苏军地安全管理有限公司	部门经理	企业专家

附件 1：五年制高职消防救援技术专业教学进程安排表（2023 级）

附件 2：五年制高职消防救援技术专业任选课程开设安排表（2023 级）

附件 1：五年制高等职业教育消防救援技术专业教学进程安排表（2023 级）

类别	属性	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	14+4 周	18 周		
公共 基础课程	必修 课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2									√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
			5	思想道德与法治	51	17	3					3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3								3			√	
			8	形势与政策	24	0	1						总 8	总 8	总 8			√	
			9	语文	306	60	18	4	4	4	2	2	2					√	
			10	英语	272	60	16	4	4	2	2	2	2					√	
			11	数学	272	60	16	4	4	2	2	2	2					√	
			12	信息技术	136	68	8	2	2	2	2							√	
			13	体育与健康	300	300	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
			14	美术	34	34	2		2										√
			15	历史	68	36	4	2	2									√	
			16	化学	68	36	4	2	2									√	
			17	中华优秀传统文化	34	17	2							2				√	
	任选 课程		18	（见选修课程安排表）	158	0	8						2	2	2	2			√

公共基础课程小计					1952	688	112	22	24	14	12	11	10	8	7	4			
专 业 课 程	专业 平台 课程	必修 课程	1	消防法律法规	68	34	4	4										√	
			2	消防基础知识	68	34	4		4									√	
			3	电工技术	68	34	4					4							√
			4	灭火救援理论基础	34	0	2			2								√	
			5	应急管理概论	34	0	2			2								√	
			6	消防应急救援概论	34	0	2				2							√	
			7	防火工程概论	68	0	4						4					√	
			8	消防工程制图与识图	68	60	4			2	2							√	
			9	危害辨识与风险防控	62	31	4								2	2			√
	专业 核心 课程	必修 课程	10	消防技术装备	68	34	4				4							√	
			11	消防演练策划与组织	68	34	4								4			√	
			12	现代单位消防管理	68	34	4					2	2					√	
			13	建筑火灾救援技术	34	10	2			2								√	
			14	建筑坍塌救援技术	28	10	2									2		√	
			15	危险化学品事故救援技术	68	34	4							4				√	
			16	消防救援指挥技术	68	34	4							2	2				√
			17	消防设施操作与维保	260	200	16					2	2	4	4	4		√	
			18	应急消防技能	232	232	14			2	2	2	2	2	2	2			√
	专业 拓展 课程	必修 课程	19	工程制图	68	60	2	2	2										√
			20	专业英语	124	30	8								4	4		√	
			21	事故应急救援	68	34	4				4							√	
			22	电气安全工程	34	10	2					2							√
			23	现场急救技术	34	10	2			2									√
			24	安全保卫技术	68	34	4						2	2					√
		任选 课程	25	（见选修课程安排表）	356	0	22					4	4	4	4	6			√

技能 实训 课程	必修 课程	26	消防工程制图与识图	60	60	2			1 周	1 周								√
		27	电工技术	30	30	1					1 周							√
		28	消防演练策划与组织	30	30	1						1 周						√
		29	消防设施操作与维保	30	30	1							1 周					√
		30	消防救援指挥技术	30	30	1								1 周				√
专业课程小计				2330	1173	134	6	6	12	14	16	16	18	22	20			
集中实践教学环节		1	军事理论与训练	30	30	1	1 周											√
		2	专业认知与入学教育	30	30	1												√
		3	劳动实践	30	30	1		1 周										√
		4	毕业论文	120	120	4									4 周			√
		5	岗位实习	540	540	18											18 周	
集中实践教学环节小计				750	750	25	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	4 周	18 周		
合计				5032	2611	271	28	30	26	26	27	26	26	29	24	18 周		

附件 2：五年制高等职业教育消防救援技术专业任选课程开设安排表（2023 级）

任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	学时	学分
公共基础课程任选课程	1	普通话/美育	第 6 学期	2	2
	2	书法/短视频制作	第 7 学期	1	1
	3	健美操/八段锦	第 7 学期	1	1
	4	影视赏析/古诗词欣赏	第 8 学期	1	1
	5	社交礼仪/沟通与表达	第 8 学期	1	1
	6	创新创业教育/大学英语（专转本课程）	第 9 学期	2	2
小 计				8	8
专业拓展课程任选课程	1	安全评价/火灾调查	第 5 学期	4	4
	2	危险化学品/化工安全技术	第 6 学期	4	4
	3	林火原理/森林防火	第 7 学期	4	4
	4	职业健康技术与管理/职业病防治	第 8 学期	4	4
	5	消防工程施工组织与管理/消防安全管理学	第 9 学期	6	6
小 计				22	22