

# 南京中华中等专业学校

## 人才培养方案

年	级	2021 级	
专	业	名称	防灾减灾技术
专	业	（技能）方向	消防安全管理
学	校	（盖章）	南京中华中等专业学校

2021 年 5 月 8 日

# 南京中华中等专业学校

## 防灾减灾技术专业人才培养方案

### 一、专业与专门化方向

专业名称：防灾减灾技术（专业代码 620903）

专门化方向：消防安全管理

### 二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3年

### 三、培养目标

本专业培养具有良好职业道德和文化素养，适应经济建设需要，德、智、体、美、劳等全面发展的，掌握火灾科学的基本理论、消防安全技术与方法、消防监督管理、安全消防政策法规，具有消防安全管理、设计、审查、技术服务、火灾隐患排查评价、控制及消防设施操作、维保能力、消防工程施工组织与管理能力，能够从事消防监督执法、单位消防管理、消防设施检测维保等工作的消防管理类高素质技术技能型专门人才。

### 四、职业面向

所属专业类 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域举例	职业资格或职业技能等 级证书举例
资源环境与安 全大类 (62)	消防安全管理员 (3-02-03-04)	消防设施操作员 消防管理员 保卫管理员	消防设施操作员 (初、中) 保安员 (初、中) 应急救援员 (初)

### 五、培养规格

#### (一) 综合素质

1. 具有良好的道德品质、竞争和创新意识。
2. 具有良好的人文素养和继续学习能力。
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
4. 具有良好的人际交往、团队协作能力。
5. 具有良好的书面表达和口头表达能力。
6. 具有健康的身体和心理。
7. 具有较强的社会责任感。

## （二）职业能力（职业能力分析见附录）

### 1. 行业通用能力：

（1）具有根据国家关于应急管理、消防、安全方向的法律法规及相关政策进行应急管理制度、组织建立的能力。

（2）具有熟练识别消防设施、设备的能力。

（3）具有正确操作消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备的能力。

（4）具有一定的火灾预判能力。

（5）具有单位消防安全应急管理的能力。

（6）具有熟练使用办公软件录入信息的能力。

（7）具有熟练操作对讲机、消防电话、应急指挥系统的能力。

（8）具有编制和管理应急预案的能力。

### 2. 职业特定能力：

（1）具有企、事业单位、商场、企业、工厂、仓库等场所的消防管理能力。

（2）具有进行火灾隐患评价、控制及消防设施操作能力。

（3）具有电气防火管理的能力。

（4）具有楼宇消防设计、实行建筑防火技术方法的能力。

（5）具有组织、参与应急疏散的能力。

（6）具有实施单位安全保卫工作的能力。

### 3. 跨行业职业能力：

（1）具有适应岗位变化的能力。

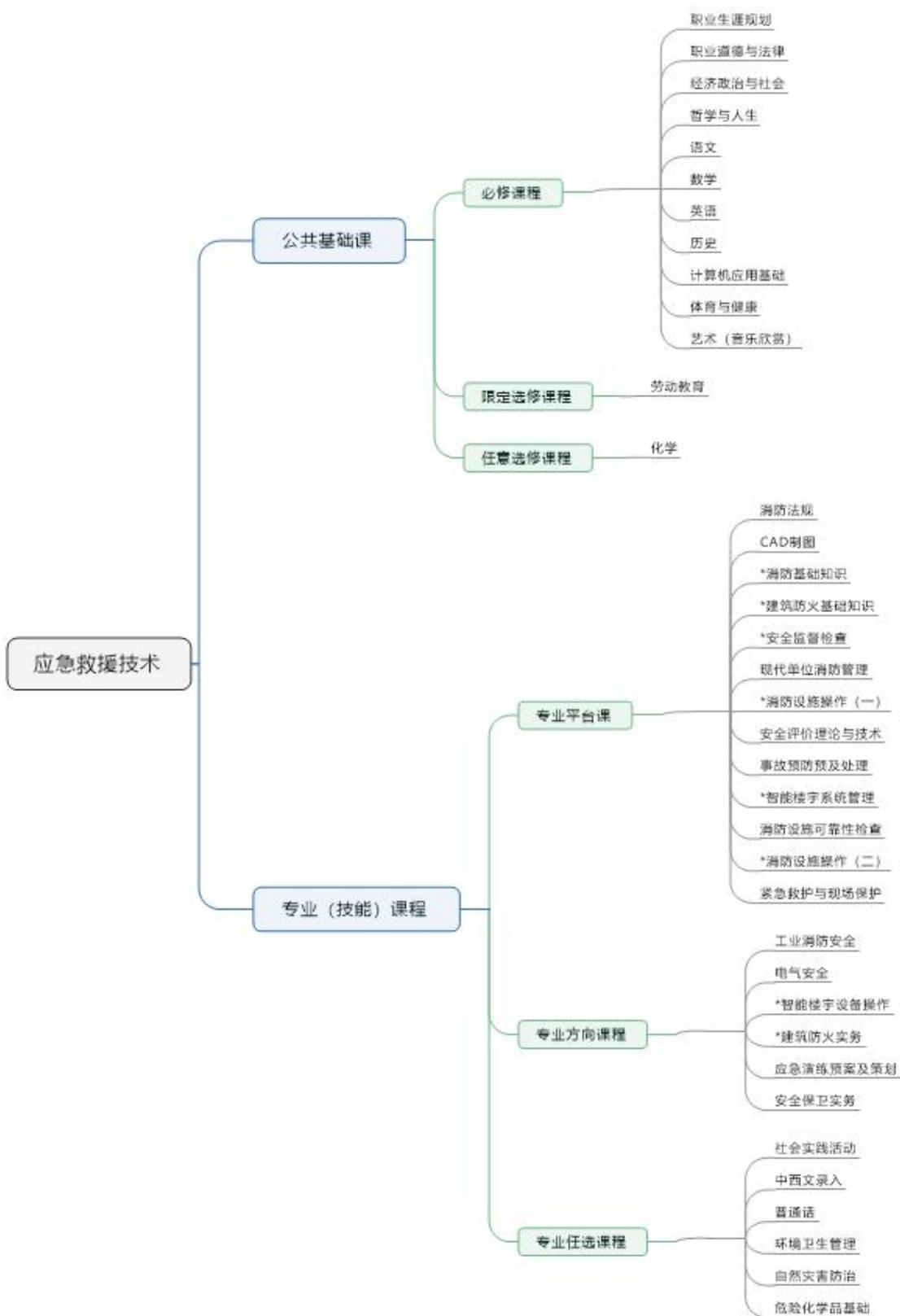
（2）具有企业管理及生产现场管理的基础能力。

（3）具有创新和创业的基础能力。

（4）具有自我学习、跟踪新技术发展、可持续发展能力。

## 六、课程设置及教学要求

### （一）课程结构



## (二) 主要课程教学要求

## 1. 公共基础课程教学要求

### (1) 职业生涯规划（共 36 学时，开设一学期）

教学要求：《职业生涯规划》是中职学校学生开启美好人生的一门德育必修课。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业和创业创造条件。

教材：职业生涯规划（江苏教育出版社）

### (2) 职业道德与法律（共 36 学时，开设一学期）

教学要求：《职业道德与法律》是中职学校学生的一门德育必修课。教学中以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育，培养学生成为社会主义的“四有”新人。通过教学来提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

教材：职业道德与法律（人民教育出版社）

### (3) 经济政治与社会（共 36 学时，开设一学期）

教学要求：《经济政治与社会》是中职学校学生的一门必修课。教学中以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育，为促进学生的全面发展和综合职业能力的形成提供思想保证。使学生认同我国的经济和政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义的共同理想，积极投身到我国经济、政治、文化、社会建设之中去。引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

教材：经济政治与社会（北师大出版社）

### (4) 哲学与人生（共 36 学时，开设一学期）

教学要求：《哲学与人生》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运

用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

教材：哲学与人生（高等教育出版社）

#### （5）语文（共 216 学时，开设四学期）

教学要求：在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅显文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

教材：江苏省中等职业学校试用教材《语文》第一至第四册（江苏教育出版社）

#### （6）数学（共 216 学时，开设四学期）

教学要求：根据学生的学习基础和专业特点，进一步学习必需的代数、三角、几何、概率和统计等数学基础知识，为学生的自身发展和专业课学习打下基础。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想象能力、数形结合能力、逻辑思维能力和简单实际应用能力，培养和发展学生的创新意识。

教材：江苏省编中等职业学校《数学》教材第一至第四册（江苏教育出版社）

#### （7）英语（共 216 学时，开设四学期）

教学要求：从激发培养学生学习英语兴趣入手，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，努力培养提高学生的自觉学习的能力，形成有效的学习策略，使学生在原有英语学习的基础上，巩固扩大基础知识，培养听、说、读、写的基本技能，注重结合不同专业工作的需要，对学生步入社会和进一步学习打好基础。

教材：江苏省中等职业学校教材《英语》第一至第四册（江苏教育出版社）及南京市市民英语中的部分内容。

#### （8）历史（共 72 学时，开设两学期）

教学要求：落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，得到全面有个性的发展。能够认识中华民族的历史发展进程，增强民族团结意识，增强对祖国的认同感；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，拥护中国共产党领导，认同社

会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识。

教材：中等职业学校课本《中国历史》（人民教育出版社）

（9）计算机应用基础（共 144 学时，开设两学期）

教学要求：本课程主要内容包括计算机系统的基本概念、基础知识。通过学习，使学生初步掌握计算机应用知识和技术。掌握计算机主流操作系统的使用方法；理解计算机文字处理的基础知识，熟练掌握文字处理软件、电子表格软件的使用方法；了解网络的基本概念及使用方法。培养学生计算机技术应用能力、实践能力和创新能力。

教材：《计算机应用基础教程》（江苏教育出版社）

（10）体育与健康（共 180 学时，开设五学期）

教学要求：通过课内外教学活动，全面提高学生身体素质，发展学生身体基本活动能力，掌握必要的体育与卫生保健知识，了解现代科学锻炼和娱乐、休闲方法，增强学生自主锻炼、自我保健、自我评价、自我调控、社会适应及创新能力，为学生身心健康、个性与体育特长的发展及终身锻炼、继续学习、就业创业奠定基础。

教材：《体育与健康》（高等教育出版社）

（11）音乐（共 36 学时，开设一学期）

教学要求：通过科学而有效地教与学，能够陶冶审美情操，提高生活品质；理解音乐文化，形成人文素养；激发创新精神，增强实践能力；调节心理状态，促进身心健康；拓展发展空间，帮助规划人生。

教材：《大学生音乐知识与赏析》（上海交通大学出版社）

## 2. 主要专业（技能）课程教学要求

课程名称 (课时)	主要内容	教学要求
消防法规 (36 课时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法学理论基础知识；</li> <li>2. 消防法规概述；</li> <li>3. 《中华人民共和国消防法》简释；</li> <li>4. 与消防相关的其他法律；</li> <li>5. 消防行政法规和部门规章节选；</li> <li>6. 消防技术规范；</li> <li>7. 消防行政执法；</li> <li>8. 违反消防法规的刑事责任</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够熟知消防法律法规的相关规定；</li> <li>2. 能够灵活运用消防法规处理消防安全管理中的常见事件。</li> </ol>

	任。	
CAD 制图 (72 课时)	利用 AutoCAD 软件绘制消防工程的图纸。	1. 能够熟练运用 AutoCAD 软件 2. 能够独立进行简单的消防系统的制图。
消防基础知识 (54 课时)	1. 燃烧基础知识; 2. 火灾的分类传播; 3. 灭火的基本原理; 4. 易燃易爆品的火灾危险性; 5. 灭火器的分类与使用。	1. 能掌握燃烧基础理论知识; 2. 能够掌握火灾烟气的流动; 3. 能够掌握着火与灭火理论; 4. 能够辨别燃烧的类型; 5. 能够正确辨别危险化学品的分类; 6. 能够进行生产和储存过程中的消防安全管理; 7. 能够正确辨别及使用灭火器。
建筑防火基础知识 (54 课时)	1. 建筑的分类; 2. 耐火极限; 3. 防火防烟分区; 4. 防火门; 5. 防火卷帘; 6. 建筑材料燃烧性能分级; 7. 建筑构件的耐火极限; 8. 建筑的耐火等级要求。	1. 能够辨别建筑物的分类; 2. 能够分别不同类型建筑物耐火等级的要求; 3. 能够正确区分不同的防火分隔物及相关技术标准要求。
安全监督检查 (36 课时)	1. 安全管理概述。 2. 事故及事故致因理论。 3. 安全生产方针与目标管理。 4. 事故预防与控制。 5. 安全检查。 6. 安全管理模式及体系。	1.能够建立安全管理制度。 2.能够组织安全管理团队。 3.能够开展日常的安全检查、安全监督管理。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. 职业病危害与防治。</li> <li>8. 劳动保护和环境保护。</li> <li>9. 现场安全管理与急救。</li> </ul>	
现代单位消防管理 (36 课时)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 企业内部消防管理制度的建立；</li> <li>2. 消防“四个能力”；</li> <li>3. 日常防火巡查和定期防火检查的具体内容；</li> <li>4. 重点场所的巡查和检查的具体内容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能够独立制定企业内部消防管理组织和制度；</li> <li>2. 能够熟记日常的防火巡查和定期防火检查的重点；</li> <li>3. 能够实际进行防火检查的准备、开展、总结事项。</li> </ul>
消防设施操作（一） (36 课时)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 消防中控台的相关基础知识；</li> <li>2. 操作中控制台进行日常消防设施的检查；</li> <li>3. 通过控制室向各部门下达指令；</li> <li>4. 操作联动系统控制楼宇内的消防设施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能够实际操作消防中控台监控楼宇内各类消防设施的运转情况；</li> <li>2. 能够通过图形显示装置实际掌握各消防设施的运行现状及问题。</li> </ul>
安全评价理论与技术 (54 课时)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 辨别系统内可能的危险种类。</li> <li>2. 危险程度和危险后果。</li> <li>3. 危险定量、定性的分析。</li> <li>4. 危险控制措施。</li> <li>5. 安全预评价、安全验收评价、安全现状评价。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能够查找、分析和预测工程、系统、生产经营活动中存在的危险、有害因素及可能导致的危险。</li> <li>2. 能够提前预见危害后果和程度的能力。</li> <li>3. 能够提出合理可行的安全对策措施。</li> <li>4. 能够指导危险源监控和事故预防。</li> </ul>
事故预防预及处理 (54 课时)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 各类安全事故的预防。</li> <li>2. 机械伤害事故的预防及处理。</li> <li>3. 火灾事故的预防及处理。</li> <li>4. 爆炸事故的预防及处理。</li> <li>5. 食品中毒事故的预防及处理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能够做好单位的各类事故的预防工作。</li> <li>2. 能够组织人员进行事故应急演练。</li> <li>3. 能够给基层人员做好事故预防的相关培训。</li> </ul>

	<p>6. 国家安全生产事故调查与处理的程序及要求。</p> <p>7. 发生事故的原因分析。</p> <p>8. 国家对生产事故处理的“四不放过”原则和政策。</p>	
<p>智能楼宇系统管理 (72 课时)</p>	<p>1. 智能楼宇设备设施的运行和维护</p> <p>2. 给排水系统、供暖系统、通风空调系统、电梯、强弱电系统的组成方法和主要设备工作原理</p> <p>3. 各系统在建筑中的布置要求和布置方法、构造要求。</p>	<p>1. 能够识别给排水系统、供暖系统、通风空调系统、电梯、强弱电系统的组成主要设备；</p> <p>2. 能够在建筑中布置各大系统；</p> <p>3. 能对智能楼宇设备设施在运行过程中进行记录、检查、维护、维修与管理。</p>
<p>消防设施可靠性检查 (54 课时)</p>	<p>1. 消防水系统；</p> <p>2. 自动喷水灭火系统的日常检查和维护；</p> <p>3. 干式系统；</p> <p>4. 湿式系统；</p> <p>5. 预作用系统；</p> <p>6. 消防水泵；</p> <p>7. 喷淋系统；</p> <p>8. 消防设施的检查和维保内容及方法。</p>	<p>1. 能够进行日常的自动喷水灭火系统的检查和维保；</p> <p>2. 能够发现系统问题，解决问题；</p> <p>3. 能够对基层人员进行水系统的培训和讲解。</p>
<p>消防设施操作（二） (36 课时)</p>	<p>1. 利用中控台控制楼宇内的消防设施；</p> <p>2. 利用中控台实现报警、响应、自检；</p> <p>3. 操作区域内的自动喷水灭火系统进行自动灭火；</p> <p>使用中控台控制楼宇内的防火分隔设施。</p>	<p>能够利用中控台实际控制楼宇内的各类消防设施，在火灾发生时，第一时间做到启动报警、安全疏散、操作自动喷水灭火系统进行灭火。</p>
<p>紧急救护与现场保护 (72 课时)</p>	<p>1. 紧急救护和现场保护的概念；</p> <p>2. 紧急救护的流程和方法；</p> <p>3. 紧急救护的注意事项；</p>	<p>1. 能够进行溺水、触电、烧伤等事故的紧急救护；</p> <p>2. 能够正确使用心肺复苏等救护方法；</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 现场保护的流程和方法;</li> <li>5. 现场保护的注意事项。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能够对事故现场进行保护和有效管制。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">工业消防安全 (54 课时)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 工业企业防火防爆技术;</li> <li>2. 工业设备与作业消防安全;</li> <li>3. 石油炼制及储配消防安全;</li> <li>4. 化工行业消防安全;</li> <li>5. 食品和纺织等行业消防安全等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能够针对不同的工业企业进行消防安全管理;</li> <li>2. 能够监督工作作业施工;</li> <li>3. 能够应急处置工业企业突发事件。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">电气安全 (72 课时)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 电气危害产生的途径和种类;</li> <li>2. 电气危害的基本原理;</li> <li>3. 现场作业安全;</li> <li>4. 电气设备安全及电气安全常识。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能够进行简单的电气安全检查和督导;</li> <li>2. 能够处置电气安全隐患;</li> <li>3. 能够对电气火灾进行应急处置。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">智能楼宇设备操作 (72 课时)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 给排水系统;</li> <li>2. 对讲系统;</li> <li>3. 智能楼宇设备自动化系统集成;</li> <li>4. 智能楼宇设备自动控制系統;</li> <li>5. 智能卡系统;</li> <li>6. 卫星及共用电视系统。</li> </ul>	<p>能够熟练操作智能楼宇设备, 并使用设备进行日常管理和应急处置。</p>
<p style="text-align: center;">建筑防火实务 (72 课时)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 总平面布局和平面布置;</li> <li>2. 建筑结构防火;</li> <li>3. 建筑材料防火;</li> <li>4. 安全疏散;</li> <li>5. 防火分区分隔;</li> <li>6. 机械防排烟系统;</li> <li>7. 建筑防爆和电气防火。</li> </ul>	<p>运用建筑防火的技术方法进行建筑防火管理和开展建筑防火检查工作。</p>
<p style="text-align: center;">应急演练预案及策划 (54 课时)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 应急预案编写的法律法规和导则;</li> <li>2. 应急预案的内容;</li> <li>3. 应急预案的更新、备案;</li> <li>4. 如何进行应急预案的日常管理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能够独立编写应急预案;</li> <li>2. 能够完成应急预案的管理、更新、上报、修改;</li> <li>3. 能够根据应急预案的内容; 组织人员进行应急演练。</li> </ul>
<p style="text-align: center;">安全保卫实务 (72 课时)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 安保礼仪常识;</li> <li>2. 武装守护;</li> <li>3. 巡逻、押运;</li> <li>4. 安全检查;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能够运用保安的基本理论知识进行日常的安全保卫和安全巡逻工作。</li> </ul>

	5. 随身护卫; 6. 安全技术防范; 7. 安保勤务安全。	2. 能够对安保部门工作人员进行日常管理。
--	--------------------------------------	-----------------------

## 七、教学安排

### (一) 教学时间分配

**防灾减灾技术（消防安全管理）专业（技能）方向**  
教学时间分配表

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军训）	1	1
			1（专业认知与入学教育）		
二	20	18	1（CAD 制图）	1	1
三	20	18	2（工业消防安全）	1	1
四	20	18	2（电气安全）	1	1
五	20	18	1（消防设施可靠性检查）	1	1
			1（应急演练预案及策划）		
			2（安全保卫实务）		
六	20	20	18（顶岗实习）		
			2（毕业考核、毕业教育）		
总计	120	110	31	5	5

**防灾减灾技术（消防安全管理）专业（技能）方向**  
技能训练项目安排表

序号	技能训练项目名称	课时数	学期	校历周	教学条件及设施	地点	考核目标与要求
1	CAD 制图	30	2	20	计算机	机房	1. 能够熟练运用 AutoCAD 软件 2. 能够独立进行简单的消防系统的制图。
2	消防设施可靠性检	30	5	20	消防设施	消防实训室	1. 能够进行日常的自动

	查						喷水灭火系统的检查和维保； 2. 能够发现系统问题，解决问题； 能够对基层人员进行水系统的培训和讲解。
3	工业消防安全	60	3	20	工厂车间	校外实训基地	1. 能够针对不同的工业企业进行消防安全管理； 2. 能够监督工作作业施工； 3. 能够应急处置工业企业突发事件。
4	电气安全	60	4	20	电气设备	电路实训室	4. 能够进行简单的电气安全检查和督导； 5. 能够处置电气安全隐患； 能够对电气火灾进行应急处置。
5	应急演练预案及策划	30	5	20	操场、广场	校内、校外实训基地	1. 能够独立编写应急预案； 2. 能够完成应急预案的管理、更新、上报、修改； 3. 能够根据应急预案的内容；组织人员进行应急演练。
6	安全保卫实务	60	5	20	安保器械	校外实训基地	能够运用保安的基本理论知识进行日常的安全保卫和安全巡逻工作。 能够对安保部门工作人员进行日常管理。

**防灾减灾技术（消防安全管理）专业（技能）方向  
考证安排表**

编号	证书名称	考证时间 (学期)	发证部门	证书等级	备注
1	全国计算机一级B证书	3	教育部考试 证书	办公自动 化初级	
2	普通话证书	4	南京市语委	南京市语 委等级证	

				书	
3	消防设施操作员	4	消防行业技能鉴定机构	初级	
4	保安员	4	公安行业技能鉴定机构、人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	初级	
5	消防设施操作员	5	消防行业技能鉴定机构	中级	
6	保安员	5	公安行业技能鉴定机构、人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	中级	
7	应急救援员	5	应急救援行业技能鉴定机构	初级	
其它					

## (二) 教学进程安排

防灾减灾技术（消防安全管理）专业方向 课程设置与教学时间安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时	学分	课程教学各学期学时分配						
					一	二	三	四	五	六	
					学期学时	学期学时	学期学时	学期学时	学期学时	学期学时	
公共基础课程	必修课程	职业生涯规划	36	2	2						
		职业道德与法律	36	2		2					
		经济政治与社会	36	2			2				
		哲学与人生	36	2				2			
		语文	216	12	3	3	3	3			
		数学	216	12	3	3	3	3			
		英语	216	12	3	3	3	3			
		历史	72	4	2	2					
		计算机应用基础	144	8	4	4					
		体育与健康	180	10	2	2	2	2	2		
	艺术（音乐欣赏）	36	2	1	1						
	限定选修课程	劳动教育	18	1		1					
	任意选修课程	化学	18	1	1						
公共基础课程 小计			1260	70	21	21	13	13	2		
专业（技能）课	专业平台课程	*消防法规	36	2	2						
		CAD 制图	72	4		4					
		*消防基础知识	54	3		3					
		*建筑防火基础知识	54	3		3					
		*安全监督检查	36	2			2				

程	现代单位消防管理		36	2			2				
	*消防设施操作（一）		36	2			2				
	安全评价理论与技术		54	3			3				
	事故预防预及处理		54	3			3				
	*智能楼宇系统管理		72	4				4			
	消防设施可靠性检查		54	3					3		
	*消防设施操作（二）		36	2					2		
	紧急救护与现场保护		72	4					4		
	专业方向 课程	消防安全管 理	工业消防安全	54	3			3			
			电气安全	72	4				4		
			*智能楼宇设备操作	72	4				4		
			*建筑防火实务	72	4					4	
			应急演练预案及策划	54	4					4	
			安全保卫实务	72	4					4	
专业任选 课程	社会实践活动		30	1							
	中西文录入		72	4	2	2					
	普通话		18	1			1				
	环境卫生管理		54	3				3			
	自然灾害防治		72	4					4		
	危险化学品基础		108	6			3	3			
顶岗实习		540	27						18周		
专业（技能）课程 小计		1686	96								
其他教 育活动	入学教育与专业认知实习		30	1	1周						
	军训		30	1	1周						
	毕业考试（考核）、毕业教育		60	2						2周	
	其他教育活动 小计		120	4	60					60	
	合计		3066	173	27	33	33	31	27		

课时数 比例	公共基础课程	<u>42.8</u> %
	专业（技能）课程	<u>57.2</u> %
	任选课程	<u>12.7</u> %

注：1. 总学时 3066。其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时占比约 42.8%；专业技能课（含顶岗实习、专业认识与入学教育、毕业教育）占比约 57.2%；任意选修课 390 学时左右（其中人文选修课程与专业选修课程课时比约为 4:6），占比约 12.7%。

2. 总学分 173。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 16~18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；社会实践活动、专业认识与入学教育、军训、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

## 八、实施保障

### （一）师资条件

#### 1. 师德师风

教师具有良好的师德修养、专业能力，能够爱护学生、尊重学生，在教学中能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。

#### 2. 专业能力

（1）有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心。

（2）具有软件开发相关专业本科及以上学历。

（3）具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力。

（4）具有项目教学实施能力，具有信息化教学资源开发、整合和应用能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

（5）每五年到企业实践不少于6个月。

（6）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。

（7）具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

#### 3. 团队建设

（1）专任专业教师与在籍学生之比不低于1:36；专任专业教师中具有研究生学历（或硕士以上学位）的占5%，具有高级职称的占15%以上；获得与本专业专门化方向对应的三级及以上职业资格的占60%以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称的30%以上；兼职教师占专业教师比例10%~40%，60%以上具有中级以上技术职称或三级及以上职业资格。

（2）专任专业教师应具有消防类专业本科及以上学历；具备中等职业学校及以上的教师资格；三年以上专任专业教师，应达到消防类的高级工及以上职业资格或专业技术职称要求。如消防设施操作员三级、智能楼宇管理员三级、消防装备技师三级、安全评价师、注册安全工程师、注册消防工程师等。

（3）专业教师应具有开展理实一体化教学的能力，以及熟练应用现代信息化教学手段的能力；专任专业教师应具有胜任本专业两门以上主干专业课教学的能力，平均每两年到企业实践不少于2个月；专任专业教师应具有开展教学、科技研究、继续教育的能力。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于30学时的教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

(1) 专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施。

(2) 安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 实训（实验）条件

### (1) 校内实习实训基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
供水系统 操作实训 室	立式恒压消防泵	2	Q=10L/s H=60m N=11KW
	稳压泵	2	XBD8
	水泵控制柜(消防泵稳压泵二合一)	1	DFK-X30-25/22-2
	隔膜式气压水罐	1	SQL150-1.0
	不锈钢消防水箱	1	6 立方米
	减震垫	16	橡胶
	止回阀	2	DN25
	可曲挠接头	4	DN25
	过滤器	2	DN25
	低压螺纹阀门	2	DN25
	缓闭止回阀	1	DN25
	止回阀	2	DN100
	可曲挠接头	2	DN100
	闸阀	3	DN65
	泄压持压阀	1	DN65
	可曲挠接头	2	DN100
	过滤器	2	DN100
	闸阀	4	DN100
小计	50		
自动喷水	湿式报警阀	1	ZSFZ100

系统操作 实训室	隔膜雨淋阀	1	ZSFM100Z
	预作用式报警阀	1	ZSFY100
	干式报警阀	1	DN100
	机械水炮	1	DN20
	室内消火栓单栓	1	DN65
	地上式消防水泵 接合器（含附件）	1	SQS100-A
	地下式消防水泵 接合器（含附件）	1	
	墙壁式消防水泵 接合器（含附件）	1	
	水流指示器	2	ZSJZ50
	电磁阀控制箱	1	定制
	电磁阀	12	DN15
	信号蝶阀	2	DN50
	蝶阀	3	DN50
	蝶阀	1	DN65
	蝶阀	1	DN65
	闸阀	1	DN80
	信号蝶阀	4	DN100
	蝶阀	4	DN100
	自动排气阀	1	DN15
	A型水雾喷头	1	ZSTWA
	C型水雾喷头	1	ZSTWC86-90
	边墙型喷头	2	T-ZSTBS 15-68℃
	下垂单缝型水幕 洒水喷头	1	ZSTM-15B
	下垂双缝型水幕 洒水喷头	1	ZSTM-15C
	水平双缝型水幕 洒水喷头	1	ZSTM-15C
	隐蔽型喷头	3	KY ZSTDY 15-68℃

	下垂型喷头	3	T-ZSTX15-68℃
	直立型喷头	3	T-ZSTX15-68℃
	空气泡沫喷头下垂式	2	PT10
	喷淋集热罩	12	
	末端试水装置	3	DN15
	小计	74	
防排烟系统操作实训室	排烟风机	1	T35-11-N02.8
	正压送风机	1	T35-11-N02.8 P=0.12Kw
	空调风机	1	离心式
	风机控制箱	3	需有报警联动动作功能
	280℃防火阀（电动）	1	400*320
	70℃防火阀（电动）	1	400*320
	板式排烟口	1	320*320
	单层百叶送风口	1	320*320
	格栅风口	1	320*320
	防火帆布软接头	6	配做
小计	17		
报警设备操作实训室	火灾报警控制器	1	JB-QT-503
		1	多线联动盘
		1	外控电源 POW5i/20AE
		1	广播功放盘 HY2732D1
		1	广播录放盘 HY2722D
		1	广播分配盘
		1	火警电话调度总机 HY5711B

		1	消防控制室图形显示装置 TX5Ei
	琴台式机柜	4	
	点型光电感烟火灾探测器	20	JTY-GD-501
	点型感温火灾探测器	4	JTW-ZD-501
	探测器底座	24	DB501
	手动火灾报警按钮	4	J-SAP-502
	火灾声和光警报器	4	SM5Ei
	消火栓按钮	3	J-SAP-501X
	通用底座	11	DB502
	线路隔离器	6	LI5iT
	输入模块	45	IM5Ei
	输入/输出模块	48	RM5Ei
	输出模块	4	GM5Ei
	继电器盒	6	
	消防广播	4	
	消防总线电话分机	4	HY5716B
	防爆安全栅	2	LB974P
	火灾显示盘	2	FXP5Ei
	气体灭火系统控制盘	1	MK5Ei
	光电感烟火灾探测器	1	JTY-GD-501
	感温火灾探测器	1	JTW-ZD-501
	手动火灾报警按钮	1	J-SAP-502
	输入模块	2	IM5Ei
	输入\输出模块	6	RM5Ei

	火灾声和光警报器	1	SM5i
	气体手动控制盒	1	SK5i/A
	气体释放门灯	1	MD5i
	小计	215	

## (2) 校外实习实训基本条件

校外实训基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，紧密性合作企业数量与学生比例大约为1：5，松散性合作企业与学生比例约为1：2，以保证学生校外实训有充足的数量与质量。学校按照“双方合作目的，基地建设目标与受益范围，双方权利和义务，实习师生的食宿、学习等安排，协议合作年限及其他”等内容与紧密性合作企业签订校外实训基地合作协议。本专业重点与江苏军地安全管理有限公司进行合作，借助其业务平台进行实训。为本专业学生搭建校外实训平台，共同培养实用型的高技能人才。

## (三) 教学资源

### 1. 教材

按照省教育厅规定选用优质教材，学校建立由专业教师、行业专家等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献资料

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电子商务技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销和文化类文献等。

### 3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 九、质量管理

### (一) 编制实施性人才培养方案

学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

### (二) 教学管理与教学改革

学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### （三）毕业考试（考核）

要积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技术的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。评价体系包括：笔试、实践技能考核、项目实施技能考核等考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相结合的形式进行。

（1）笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

（2）实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应职岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

（3）项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

## 十、编制说明

本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系课程改革理念，并突出以下几点：

（1）主动对接经济社会发展需求。围绕经济社会发展和职业岗位能力要求，确定专业培养目标、课程设计和教学内容，推进专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

（2）服务学生全面发展。尊重学生特点，发展学生潜能，强化学生综合素质和关键能力培养，促进学生德、智、体、美全面发展，满足学生阶段发展需要，奠定学生终身发展的良好基础。

（3）注重中高等职业教育课程衔接。统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程，科学编排课程顺序，精心选择课程内容，强化与后续高等职业教育课程衔接。

（4）坚持理论与实践的有机结合。注重学思结合、知行统一，坚持“做中

学、做中教”，加强理论课程与实践课程的整合融合，开展项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学，强化学生实践能力和职业技能培养。

## 十一、附录

中等职业学校 防灾减灾技术（消防安全管理）专业工作任务与职业能力分析表

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
消防设施操作员	对消防设施、设备进行管理、使用和维护。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能对各种消防控制设备的监视和运用。</li> <li>2. 能够熟练操作各类消防设施。</li> <li>3. 能够协助技术人员进行消防设施的修理、维护。</li> <li>4. 能够对消防控制室设备、通讯器材等进行经常性的检查，定期做好各系统功能试验。</li> <li>5. 能识别报警信号，并使用对讲机、电话、有线和无线按钮、键盘等常用报警设备报警。</li> <li>6. 能够及时进行案件现场保护及疏散、救援工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行业通用能力：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 具有根据国家关于应急管理、消防、安全方向的法律法规及相关政策进行应急管理制度、组织建立的能力。</li> <li>(2) 具有熟练识别消防设施、设备的能力。</li> <li>(3) 具有正确操作消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备的能力。</li> <li>(4) 具有一定的火灾预判能力。</li> </ol> </li> </ol>	消防法规 消防制图 CAD 消防基础知识 建筑防火基础知识 消防设施操作 消防设施可靠性检查
消防管理员	对消防安全进行管理。 对消防安全工作进行检查评估。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够对消防系统进行每年定期消防安全和电气安全检测。</li> <li>2. 能够进行消防灭火器年检和更换充装。</li> <li>3. 能够定期清洗和测试火灾探测器。</li> <li>4. 能够组织消防应急演习及演练。</li> <li>5. 能够建立健全消防管理档案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(5) 具有单位消防安全应急管理的能力。</li> <li>(6) 具有熟练使用办公软件录入信息的能力。</li> <li>(7) 具有熟练操作对讲机、消防电话、应急指挥系统的能力。</li> <li>(8) 具有编制和管理应急</li> </ol>	消防法规 消防制图 CAD 消防基础知识 建筑防火基础知识 现代单位消防管理 工业消防安全 电气安全防火 消防工程施工现场

		6. 能够组织消防设施器材使用消防常识及火灾应急处理教育培训。	<p>预案的能力。</p> <p>2. 职业特定能（消防安全管理方向）</p> <p>（1）具有具有企、事业单位、商场、企业、工厂、仓库等场所的消防管理能力。</p> <p>（2）具有进行火灾隐患评价、控制及消防设施操作能力。</p> <p>（3）具有电气防火管理的能力。</p> <p>（4）具有楼宇消防设计、实行建筑防火技术方法的能力。</p> <p>（5）具有组织、参与应急疏散的能力。</p> <p>（6）具有实施单位安全保卫工作的能力。</p> <p>3. 跨行业职业能力：</p> <p>（1）具有适应岗位变化的能力。</p> <p>（2）具有企业管理及生产现场管理的基础能力。</p>	<p>建筑防火实务</p> <p>消防演练预案及策划</p>
保卫管理员	维护机关、团体、企业和事业单位内部治安秩序，开展治安防范，预防违反犯罪，保护单位内部人员和财产安全工作的人员。	<p>1. 能够执行巡逻、守护勤务实施方案。</p> <p>2. 能够执行辖区道路交通车辆管理实施方案。</p> <p>3. 能够执行单位治安防范措施。</p> <p>4. 能够执行保卫业务档案管理制度。</p> <p>5. 能够对保安人员进行岗位业务培训。</p> <p>6. 能够引导外部应急力量进入现场。</p> <p>7. 能识别智能安防等其他安全防范子系统的主要设备和作用。</p>	<p>消防法规</p> <p>消防制图 CAD</p> <p>消防基础知识</p> <p>建筑防火基础知识</p> <p>现代单位消防管理</p> <p>安全保卫实务</p>	

			<p>(3) 具有创新和创业的基础能力。</p> <p>(4) 具有自我学习、跟踪新技术发展、可持续发展能力。</p>	
--	--	--	---	--