南京市中等职业学校实施性人才培养方案

年　　级　2024级

学考专业类别　公共管理与服务类（代码：28）

专 业 名 称　防灾减灾技术

专 业 代 码　620903

专业(技能)方向　消防安全管理

学　　制　三年

招 生 对 象　初中应届毕业生

学 校（盖章）　南京中华中等专业学校

2024 年 1 月 5 日

南京中华中等专业学校
2024级防灾减灾技术专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业类别：安全类（代码：6209）

专业名称：防灾减灾技术（专业代码：620903）

专门化方向：消防安全管理

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中应届毕业生

基本学制：3年

三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和常见灾害风险识别与隐患排查、消防安全管理、消防设施、安全防范等知识，具备常见自然灾害和生产灾害的信息管理及处理等能力，具有责任担当精神和信息素养，能够从事灾害信息管理、消防安全管理、防震减灾、消防设施操作维保、特种作业、安全保卫等工作的技术技能人才。

四、职业面向

专门化方向	职业（岗位）	职业资格或职业技能等级要求	继续学习专业	
消防安全管理	消防安全管理员（3-02-03-04） 消防设施操作员（4-07-05-04） 保卫管理员（3-02-02-00）	消防设施操作员（中级） 保安员（中级） CAD制图(中级)	高职： 消防救援技术等	本科： 消防工程安全工程等

五、培养规格

（一）综合素质

1.树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

2.具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3.具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，热爱消防行业，具有“以人为本，生命至上”、“临危不乱，科学处置”等职业守则，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4.具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5.具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知

识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6.具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能通过学习艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7.具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为,在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8.具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能适应社会发展和职业岗位变化。

9.具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。

10.具有较强的社会责任感，热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

11.具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

（二）职业能力（职业能力分析见附件 1）

1.行业通用能力：

（1）了解消防行业相关的政策和法规，能够根据相关法律法规做到守法、普法。

（2）知晓以工业化、信息化、智能化为基础的智慧消防新业态、新技术、新设备。

（3）掌握制定应急管理制度、组织以及应急预案的方法，能够在灾害发生时正确启动应急预案，保障人民生命、财产安全。

（4）熟练消防设施、设备，能够准确区分各类消防设施及其用途，能够正确操作消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备。

（5）熟悉单位消防安全应急管理的制度和方案，能够掌握一定的火灾预判能力，贯彻“预防为主，防消结合”的消防工作方针。

（6）熟练使用计算机、办公软件等信息化设备的知识，能够熟练操作办公软件编制办公文件，熟练使用对讲机、消防电话、应急指挥系统录入信息的能力。

（7）爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应消防岗位的艰苦环境，养成规范操作和节约资源的习惯，具有强烈的建筑工程生产安全与环境保护意识。

2.行业核心能力

（1）具有机关、团体、企业、事业单位、工厂、仓库等场所的消防管理能力。

（2）具有消防设施操作维护与保养管理的能力。

（3）具有消防巡查、消防检查、火灾隐患整改的能力。

（4）具有常见灾害风险识别与隐患排查、事故预防与调查、减灾的能力。

（5）具有应急预案演练与现场救护的能力。

（6）具有作业时应急处置和危险时避险自救互救的能力。

3.职业特定能力

消防安全管理:能制定消防工作计划；能实施日常消防安全管理；能制定机关、团体、企业、事业单位消防安全管理制度；能制定单位消防安全操作规整；能制定单位灭火和应急疏散预案；能执行及督促员工落实单位制度、规程和预案；能够进行防火检查

和火灾隐患当场改正；能够操作、检查、维护、保养自动消防设施、疏散设施等灭火救援设施、设备；能够组织单位宣传教育培训；能够扑救初期火灾和组织应急疏散。

4.跨行业职业能力

（1）具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。

（2）具有创新创业能力。

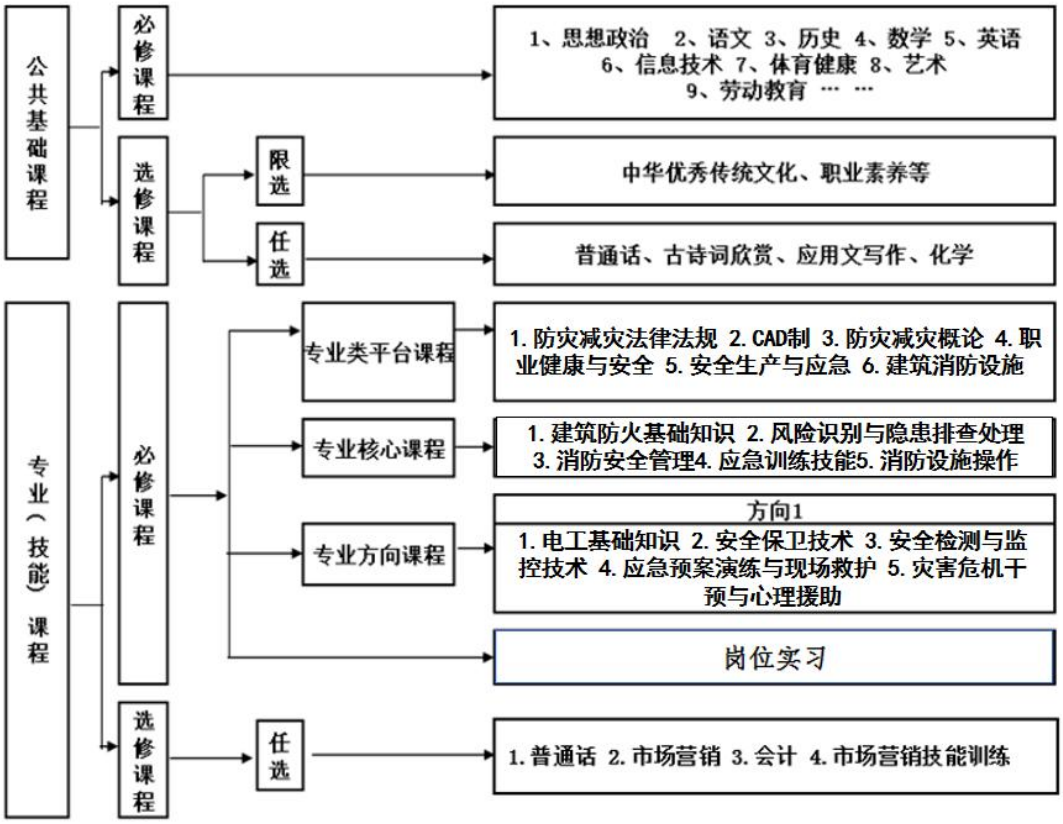
（3）具有一线生产管理能力。

（4）具备市场营销、会计相关的操作和工作能力。

（5）具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程结构及教学要求

（一）课程结构



（二）主要课程教学要求

1.公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	学时
思想政治	执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加36学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，选择确	180

	定为就业与创业指导	
语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准，在部颁教材中选择确定基础模块和职业模块的教学内容	198
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定为基础模块（中国历史和世界历史）	72
数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准，在部颁教材中选择确定基础模块和拓展模块一的教学内容	160
英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定基础模块和职业模块的教学内容	160
信息技术	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容依据课程标准选择确定为基础模块	108
体育与健康	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容依据课程标准选择确定为基础模块和拓展模块一。学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块二中选择不低于36学时的教学内容	180
艺术	执行教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其教学内容依据课程标准选择确定为基础模块（音乐鉴赏与实践18学时和美术鉴赏与实践18学时）	36
劳动教育	执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育18学时	18

2.主要专业(技能)课程教学要求

（1）专业类平台课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
防灾减灾法律法规 （64学时）	（1）法学理论基础知识； （2）防灾减灾法律法规概述； （3）《中华人民共和国消防法》简释； （4）与应急管理相关的其他法律； （5）应急行政法规和部门规章节选； （6）应急技术规范； （7）应急管理行政执法； （8）违反应急管理法规的刑事责任。	（1）能够熟知防灾减灾法律法规的相关规定； （2）能够灵活运用防灾减灾法律法规处理应急安全理中的常见事件。
CAD制图 （64学时）	使用AutoCAD软件绘制图纸。	（1）能够熟练运用 AutoCAD 软件 （2）能够独立进行简单的系统制图。
防灾减灾概论 （32学时）	（1）地震灾害与抗震设计； （2）风灾与抗风设计； （3）爆炸与抗爆设计； （4）火灾与抗火设计； （5）地质灾害与防范措施。	（1）能够正确采取防止地震灾害的措施和方法； （2）能够正确采取防止暴风灾害的措施和方法； （3）能够进行火灾、爆炸灾害的预防和应急处置； （4）能够进行地质灾害的防范和处置。
职业健康与安全 （32学时）	（1）职业危害因素辨识； （2）作业场所职业病危害申报与备案； （3）职业病危害防治； （4）职业健康管理； （5）职业健康档案管理； （6）职业危害控制效果。	（1）能够掌握职业危害因素； （2）能够掌握我国职业卫生现状； （3）能够掌握职业危害前期预防的基本内容； （4）能够理解一些基本工业防毒技术措施； （5）能够掌握有害气体产生源的控制和隔离的方法； （6）能够掌握个体防护用品的类型； （7）掌握个体防护用品的选择原则及特种防护用品的选择原则； （8）会正确的使用劳动防护用品。
安全生产与应急 （64学时）	包括安全管理基本原理、事故致因理论、事故预防、事故调查、事 故报告、事故处理和分析、事故原因综合 分析等。	了解事故预测的原理与方法，掌握事故发生的模式、生产过程中事 故的规律及事故的致因理论，对生产过程 中的事故进行预测及控制，并制定安全技 术措施计划和生产事故应急救援预案。具备对生产现场进行危险分析与识别、事故防范能力、事故调查处理及制定对策的能力。
建筑消防设施 （64课时）	（1）消防水系统 （2）自动喷水灭火系统的日常检查和维护 （3）消防设施的检查和维保内容及方法 （4）火灾自动报警系统的日常检	1.能够进行日常的自动喷水灭火系统的检查和维保 2.能够发现系统问题，解决问题 3.能够对基层人员进行水系统的培训和讲解。能够辨别不同类型的自动报警设施和探测器

	查和维护 （5）消防联动系统的工作原理及日常检查、维保内容 （6）电动卷帘门日常检查、维保内容 （7）机械防排烟系日常检查、维保内容 （8）常开式防火门日常检查、维保内容 （9）消防设施操作员证书初级、中级、考证内容	4.能够检测设施问题，能够进行简单的维保工作 5.能够实际操作消防中控台监控楼宇内各类消防设施的运转情况 6.能够安装消防报警系统相关设施设备 7.能够安装消防水系统等联动系统 8.能够进行消防联动系统的日常检查和定期维保工作，查出问题进行简单的维修和保养工作 9.能够满足不同等级的消防设施操作员考证需求

（2）专业核心课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
建筑防火基础知识 （32学时）	（1）建筑的分类； （2）耐火极限； （3）防火防烟分区； （4）防火门； （5）防火卷帘； （6）建筑材料燃烧性能分级； （7）建筑构件的耐火极限； （8）建筑的耐火等级要求。	（1）能够辨别建筑物的分类； （2）能够分别不同类型建筑物耐火等级的要求； （3）能够正确区分不同的防火分隔物及相关技术标准要求。
风险识别与隐患排查处理 （32学时）	1.危险源的辨识； 2.危险因素的分析； 3.各类安全事故的预防。 4.国家安全生产事故调查与处理的程序及要求。 5.发生事故的原因分析。 6.国家对生产事故处理的“四不放过”原则和政策。	（1）能够识别危险源和危险因素； （2）能够做好单位的各类事故的预防工作； （3）能够组织人员进行事故应急演习； （4）能够给基层人员做好事故预防的相关培训。
消防安全管理 （64学时）	（1）突发事件与预警； （2）消防管理概述； （3）消防物资装备与管理； （4）消防管理预案编制； （5）消防管理培训与应急演练； （6）消防管理安全检查与隐患整改； （7）消防管理处置。	（1）能够进行突发事件的处置； （2）能够进行单位的消防安全管理； （3）能够识别消防救援装备和物资，并且能够正确使用； （4）能够正确执行消防管理预案。
应急训练技能 （112学时）	（1）军事化训练技能； （2）消防设施、器材、装备的使用； （3）应急设施、器材、装备的使用； （4）急救处置； （5）应急程序等。	（1）能够熟练使用灭火器、消火栓、消防车等灭火救援设施和器材； （2）能够正确使用空气呼吸器、过滤式自救呼吸器、灭火战斗服等防护装备； （3）能够正确使用擒敌拳、应急棍、警棍盾牌等应急器材、装备； （4）能够正确进行现场的应急处置。
消防设施操作 （96学时）	（1）消防中控台的相关基础知识； （2）操作中控台进行日常消防设施的检查； （3）通过控制室向各部门下达指令；	（1）能够实际操作消防中控台监控楼宇内各类消防设施的运转情况； （2）能够通过图形显示装置实际掌握各消防设施的运行现状及问题。 （3）能够利用中控台实际控制楼宇内的各

	（4）操作联动系统控制楼宇内的消防设施。.利用中控台控制楼宇内的消防设施； （5）利用中控台实现报警、响应、自检； （6）操作区域内的自动喷水灭火系统进行自动灭火； （7）使用中控台控制楼宇内的防火分隔设施。	类消防设施，在火灾发生时，第一时间做到启动报警、安全疏散、操作自动喷水灭火系统进行灭火。

（3）专业拓展课程

消防安全管理方向

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
电工基础知识 （64 学时）	（1）照明线路和照明装置的安装； （2）动力线路和各类电动机的安装； （3）各种生产机械电气控制线路的安装； （4）各种电气线路、电气设备的日常保养、检修与维修； （5）预防为主、修理为辅降低故障发生率，进行改善性的修理。	（1）能够进行简易的线路安装 （2）能够对线路故障进行检查、维修 （3）能够对电气防火进行日常的监管 （4）能够进行日常用电进行巡查和检查
安全保卫 （32课时）	（1）安保礼仪常识； （2）武装守护； （3）巡逻、押运； （4）安全检查； （5）随身护卫； （6）安全技术防范； （7）安保勤务安全。	（1）能够运用保安的基本理论知识进行日常的安全保卫和安全巡逻工作。 （2）能够对安保部门工作人员进行日常管理。
安全检测与监控技术 （32 学时）	（1）辨别系统内可能的危险种类； （2）危险程度和危险后果； （3）危险定量、定性的分析； （4）危险控制措施； （5）安全预评价、安全验收评价、安全现状评价。	（1）能够查找、分析和预测工程、系统、生产经营活动中存在的危险、有害因素及可能导致的危险。 （2）能够提前预见危害后果和程度的能力。 （3）能够提出合理可行的安全对策措施。 （4）能够指导危险源监控和事故预防。
应急预案演练与现场救护 （32 学时）	（1）应急预案编写的法律法规和导则； （2）应急预案的内容； （3）应急预案的更新、备案； （4）应急预案的日常管理。	（1）能够独立编写应急预案； （2）能够完成应急预案的管理、更新、上报、修改； （3）能够根据应急预案的内容；组织人员进行应急演练。
灾害危机干预与心理援助 （32 学时）	（1）应急预案的制定和培训； （2）灾难发生后的心理支持和疏导； （3）灾后心理救援的延续和整合； （4）心理救援现场的人员配置和工作流程； （5）灾后心理救援的评估和调整； （6）心理救援的持续支持和社会	能够熟练对灾害危机进行干预，并能够进行心理救援、心理支持、疏导、评估和调整等工作。

	参与。	

七、教学安排

（一）教学时间安排

学期	学期周数	教学周数		考试 周数	机动 周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军训） 1（入学教育与专业认知实习）	1	1
二	20	18	2（CAD制图）	1	1
三	20	18	1（消防安全管理） 1（安全保卫技术）	1	1
四	20	18	2（消防设施操作）	1	1
五	20	18	2（灾害危机干预与心理援助）	1	1
六	20	20	18(岗位实习) 2（毕业考核、毕业教育）	/	/
总计	120	110	30	5	5

防灾减灾技术专业（消防安全管理）技能训练项目安排表

序号	技能训练项目名称	课时数	学期	校历周	教学条件及设施	地点	考核目标与要求
1	CAD 制图	60	2	20	计算机	机房	学生能够利用 CAD 进行识图绘图
2	消防安全管理	30	3	20	消防设施	消防实训室	学生能够对单位的日常消防应急安全、消防安全、灾害防范等进行管理。
3	安全保卫技术	30	3	20	安全设施	训练场	能够熟练掌握安全保卫技能和保安员职业资格所要求的技能。
4	消防设施操作	60	4	20	消防设施	消防实训室	能够熟练操作火灾自动报警系统、自动喷水灭火系统、消防联动控制系统等自动消防设施。
5	灾害危机干预与心理援助	60	5	20	安全设施	实训室、训练场	能够对灾害的危机进行及时的干预，并能够对身处危机中的人员进行人文关怀和心理援助。

防灾减灾技术专业（消防安全管理）考证安排表

编号	证书名称	考证时间(学期)	发证部门	证书等级	备注
1	全国计算机一级 B 证书	3	教育部考试中心	初级	
2	普通话证书	4	南京市语委	三级甲等	
3	CAD 证书	4	中国商业联合会	中级	

4	消防设施操作员	5	消防行业技能鉴定机构	中级	
5	保安员	5	公安行业技能鉴定机构	中级	
6	应急救援员	5	紧急救援行业技能鉴定机构	初级	
其它					

（二）教学进程安排

2024 级　防灾减灾技术（消防安全管理）　专业实施性教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称		学时数		课程教学各学期周\学时											
				总学时	学分	一		二		三		四		五		六	
						18 周		18 周		18 周		18 周		18 周		20 周	
						16	2	16	2	16	2	16	2	16	2	20	
公共基础课程	必修课程	思想政治	中国特色社会主义	36	2	2											
			心理健康与职业生涯	36	2			2									
			哲学与人生	36	2					2							
			职业道德与法治	36	2							2					
			就业与创业指导	36	2									2			
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		8	0.5			总 8									
		语文		198	12	3		3		2		2		2			
		历史		72	4	2		2									
		数学		160	10	2		2		2		2		2			
		英语		160	10	2		2		2		2		2			
		信息技术		108	6	3		3									
		体育与健康		180	10	2		2		2		2		2			
		艺术（音乐、美术）		36	2	1		1									
		劳动教育		18	1	1											
	限修课程	中华优秀传统文化		16	1	1											
		职业素养		16	1									1			
		南京大屠杀死难者国家公祭地方课程		4	0.5					总 4							
	选修课程	健美操/八段锦		32	2	2											
		影视赏析/古诗词欣赏		32	2			2									
		地理/应用文写作		32	2					2							
		普通话/美育		32	2							2					
		社交礼仪/数学文化		32	2									2			
	公共基础课程小计			**1316**	**78**	**21**		**19**		**12**		**12**		**13**			

专业技能课程	专业类平台课程		必修课程	防灾减灾法律法规	64	4	4										
				CAD 制图	64	4	2		2								
				防灾减灾概论	32	2			2								
				职业健康与安全	32	2	2										
				安全生产与应急	64	4							2		2		
				建筑消防设施	64	4							2		2		
	专业核心课程		必修课程	建筑防火基础知识	32	2					2						
				风险识别与隐患排查处理	32	2			2								
				消防安全管理	64	4					4						
				应急训练技能	112	6					2		2		2		
				消防设施操作	96	6							2		4		
	专业拓展课程	（消防安全管理）	必修课程	电工基础知识	64	4			4								
				安全保卫技术	32	2					2						
				安全检测与监控技术	32	2							2				
				应急预案演练与现场救护	32	2							2				
				灾害危机干预与心理援助	32	2									2		
	专业技能类（综合实训）		必修课程	CAD 制图	60	2				2 周							
				消防安全管理	30	1						1 周					
				安全保卫技术	30	1						1 周					
				消防设施操作	60	2								2 周			
				灾害危机干预与心理援助	60	2										2 周	
	专业拓展选修课程		选修课程	会计/消防工程基础知识	64	4					4						
				市场营销/灾害监测预警与信息技术	64	4							4				
				市场营销技能训练/火灾调查	64	4									4		
	岗位实习		必修课程	岗位实习	540	27											18周
	专业（技能）课程小计				**1820**	**99**	**8**		**10**		**16**		**16**		**16**		
其他教育	入学教育与专业认知实习				30	1		1 周									
	军训				30	1		1 周									

	毕业考试（考核）、毕业教育	60	2											2 周
	其他教育活动小计	120	4		2 周									
合计		**3240**	**181**	**29**	**2 周**	**29**	**2 周**	**28**	**2 周**	**28**	**2 周**	**29**	**2 周**	**20 周**
课时数比例	公共基础课程	40.6%												
	专业(技能)课程	59.4%												
	任选（综合课程）	10.9%												

备注：
1.公共基础课中语文、思想政治、历史、信息技术、体育与健康、劳动教育、艺术等课程因综合实训被影响的学时利用选修课、自习课、讲座等形式补齐；
2.学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等，按照学校相关规定奖励学分。

八、实施保障

（一）师资条件

1.师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

2.专业能力

（1）专业带头人滕伟辰老师，消防正高级工程师，曾参与自动喷水灭火系统中湿式报警阀、水流指示器、喷头等产品设计；参与省重点工程消防设施检测。主要工程有a、南京希尔顿大酒店（现维景国际大酒店）b、南京禄口机场 c、徐州观音机场 d、扬州第二发电厂 e、无锡利港电厂 f 连云港广电大楼 g、连云港商检局大楼；参与起草编写了 DB 32/186-1998 《建筑消防设施技术检测规程》地方标准；被聘为国家消防行业特有工种职业技能鉴定（江苏）站考评员。

（2）专任教师共 5 人，均具有消防管理、消防工程、建筑工程、工商管理等相关专业本科及以上学历，具有扎实的理论功底和实践能力，多位教师参与江苏省联合职业技术学院教材编写任务。

（3）兼职教师主要来自江苏省安全生产科学研究院、南京市消防救援支队、金陵科技学院、江苏军地安全管理有限公司等政府单位、高校、企业。是单位的管理、研究、培训人员，均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，在课程教学、实习、实训和学生职业发展规划方面能给予一定指导。

专业教师情况一览表

序号	姓名	学历	所学专业	职业资格证书	现主要任教课程
1	黄超	本科	工商管理	营销师二级	市场营销
2	崔巍	本科	土木工程	江苏省建设教育协会师资证 水泥混凝土制品工高级 工程测量员中级 钢筋工中级 抹灰工中级	安全评价技术
3	崔若熙	本科	艺术学	中级消防设施操作员	现代单位消防安全管理
4	毛陶杰	硕士	材料科学与工程		CAD 制图

5	黄子旋	本科	消防工程	一级物业管理员 中级保安员 中级企业人力资源管理师 保育员 茶艺师	消防法规
6	滕伟辰	本科	计算机及应用	一级消防工程师	消防设施操作
7	姜玉东	博士	电机与电气	消防设施操作员考评员	消防设施操作
8	张大勇	本科	法律	一级消防工程师	建筑防火
9	朱凌珺	本科	行政管理	高级企业人力资源管理师	事故预防与应急预案编制
10	徐丹	硕士	艺术设计		CAD 工程制图
11	闫亭亭	本科	学前教育	教师资格证 美国心脏协会急救证	物业管理基础课程
12	廖登明	本科	工商管理	高级消防装备技师	消防基础知识

（二）教学设施

1.专业教室

专业教室符合国家、省关于中等职业学校设置和防灾减灾技术专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现建筑行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2.实训实习基本条件

（1）校内实训实习基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训室配置如下：

①教学基础设备

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
供水系统操作实训室	立式恒压消防泵	2	Q=10L/s　H=60m　N=11KW
	稳压泵	2	XBD8
	水泵控制柜(消防泵稳压泵二合一)	1	DFK-X30-25/22-2
	隔膜式气压水罐	1	SQL150-1.0

	不锈钢消防水箱	1	6 立方米
	减震垫	16	橡胶
	止回阀	2	DN25
	可曲挠接头	4	DN25
	过滤器	2	DN25
	低压螺纹阀门	2	DN25
	缓闭止回阀	1	DN25
	止回阀	2	DN100
	可曲挠接头	2	DN100
	闸阀	3	DN65
	泄压持压阀	1	DN65
	可曲挠接头	2	DN100
	过滤器	2	DN100
	闸阀	4	DN100
	小计	50	
自动喷水系统操作实训室	湿式报警阀	1	ZSFZ100
	隔膜雨淋阀	1	ZSFM100Z
	预作用式报警阀	1	ZSFY100
	干式报警阀	1	DN100
	机械水炮	1	DN20
	室内消火栓单栓	1	DN65
	地上式消防水泵接合器（含附件）	1	SQS100-A
	地下式消防水泵接合器（含附件）	1	
	墙壁式消防水泵接合器（含附件）	1	
	水流指示器	2	ZSJZ50
	电磁阀控制箱	1	定制
	电磁阀	12	DN15
	信号蝶阀	2	DN50
	蝶阀	3	DN50

	蝶阀	1	DN65
	蝶阀	1	DN65
	闸阀	1	DN80
	信号蝶阀	4	DN100
	蝶阀	4	DN100
	自动排气阀	1	DN15
	A 型水雾喷头	1	ZSTWA
	C 型水雾喷头	1	ZSTWC86-90
	边墙型喷头	2	T-ZSTBS 15-68℃
	下垂单缝型水幕洒水喷头	1	ZSTM-15B
	下垂双缝型水幕洒水喷头	1	ZSTM-15C
	水平双缝型水幕洒水喷头	1	ZSTM-15C
	隐蔽型喷头	3	KY ZSTDY 15-68℃
	下垂型喷头	3	T-ZSTX15-68℃
	直立型喷头	3	T-ZSTX15-68℃
	空气泡沫喷头下垂式	2	PT10
	喷淋集热罩	12	
	末端试水装置	3	DN15
	小计	74	
防排烟系统操作实训室	排烟风机	1	T35-11-NO2.8
	正压送风机	1	T35-11-NO2.8 P=0.12Kw
	空调风机	1	离心式
	风机控制箱	3	需有报警联动动作功能
	280℃防火阀（电动）	1	400*320
	70℃防火阀（电动）	1	400*320
	板式排烟口	1	320*320
	单层百叶送风口	1	320*320
	格栅风口	1	320*320
	防火帆布软接头	6	配做
	小计	17	
报警设备操作实训室	火灾报警控制器	1	JB-QT-503
		1	多线联动盘
		1	外控电源 POW5i/20AE

		1	广播功放盘 HY2732D1
		1	广播录放盘 HY2722D
		1	广播分配盘
		1	火警电话调度总机 HY5711B
		1	消防控制室图形显示装置 TX5Ei
	琴台式机柜	4	
	点型光电感烟火灾探测器	20	JTY-GD-501
	点型感温火灾探测器	4	JTW-ZD-501
	探测器底座	24	DB501
	手动火灾报警按钮	4	J-SAP-502
	火灾声和光警报器	4	SM5Ei
	消火栓按钮	3	J-SAP-501X
	通用底座	11	DB502
	线路隔离器	6	LI5iT
	输入模块	45	IM5Ei
	输入/输出模块	48	RM5Ei
	输出模块	4	GM5Ei
	继电器盒	6	
	消防广播	4	
	消防总线电话分机	4	HY5716B
	防爆安全栅	2	LB974P
	火灾显示盘	2	FXP5Ei
	气体灭火系统控制盘	1	MK5Ei
	光电感烟火灾探测器	1	JTY-GD-501
	感温火灾探测器	1	JTW-ZD-501
	手动火灾报警按钮	1	J-SAP-502
	输入模块	2	IM5Ei
	输入\输出模块	6	RM5Ei
	火灾声和光警报器	1	SM5i
	气体手动控制盒	1	SK5i/A
	气体释放门灯	1	MD5i

②考证必备设备

序号	系统名称	产品名称	数量
1	建筑火灾逃生避难器材	过滤式消防自救呼吸器（存放型、携带型）	各 2 套
2	室外消火栓	地下承插式室外消火栓	每种 1 套
		地上消火栓扳手	
		地下消火栓扳手	
3	轻便消防水龙	自来水管用水龙	1 套
4	消防软管卷盘	胶管、水带	1 套
5	消防水泵接合器	高压、DN150 型墙壁式、多用式	1 套
6	模拟消防水泵房	机械应急启动柜	1 套
7	火灾自动报警系统	区域火灾报警控制器	1 套
		差温、定温、差定温点型感温探测器	各 2 个
		离子型点型感烟探测器	2 个
		破碎型手动火灾报警按钮	2 个
8	消防给水设施	液位报警及显示装置	1 套
9	防火分区分隔设施	防火门监控主机	各一套
		防火门门磁（常闭）双扇	
		防火门门磁（常开）双扇	
10	消防检查设施	自动巡检柜	1 套
11	消防检查仪器	照度计	2 套
		测距仪	
		风速计	
		微压计	
		声级计	
		便携式可燃气体检测仪	
		电源插座测试仪	
		数字万用表	
		消火栓测压接头	
		点型感烟（温）探测器功能试验器	

（2）校外实训实习基本条件

校外已与南京市消防救援支队、南京市应急管理学会、南京紫峰大厦、南京楚翘城等单位建立了长期稳定合作关系，满足学生岗位实习、专业教师企业实践的需要，“政

校行企”四方按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实训基地协助学校完成消防设施操作、消防训练技能实训等实训活动；实训设备齐备，实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；制订了保证实习生日常工作、学习生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1.教材

在国家和省中等职业学校关于教材开发和教材选用的相关管理制度基础上，成立由专业带头人和企业专家组成的教材选用、编写小组，按照学校教材选用管理规定，规范择优选用教材。在教学实践中，在消防行业内专家的支持下，学校积极开发项目式、活页式教材，注重校本教材的开发和使用。

2.图书文献资料

专业类图书文献包括：有关消防安全管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3.数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

九、质量管理

（一）教育教学措施

1.学校建立消防安全学院，并制定了学院章程，指导和规范专业的建设。从人才培养质量、教师团队能力、系处协同发展、学校发展四个方面加强专业建设，从系部专业建设、系部学生德育、教研组建设、教师教学质量、技能大赛组织、实习就业质量、处室服务能力七个方面，全面提高专任教师、专业学生的整体素养。

（二）教学管理与教学改革

1.学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校严格执行专业实施性人才培养方案和课程标准。系部根据专业实施性人才培养方案下达的教学任务落实课程教学工作。教师根据课程标准的要求编制课程学期授课计划。教研组定期开展集体备课，使老师对所授课程了熟于心。各项教学工作做到期初有计划、期中有检查、期末有总结，检查材料保存完整。

3.学校实行学生评教制度，加强教学工作考核。每学期末组织学生给学校的教育教

学工作及相关任课教师评分，同时将评分反馈给相关部门和教师，大大提高了评价的效率，提高了评价的全面性、准确性和客观性。

4.课堂监控与评价成为学校的常态与特色。以激励和制约为主要手段，通过以推门听课、课程教学质量评估等制度构建的全方位、全过程的教学质量监控体系和机制，监督强化教学运行与管理过程中各项制度的落实，保证教学工作的正常秩序和规范运行。

5.学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）毕业考试要求

要积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。评价体系包括：笔试、实践技能考核、项目实施技能考核等考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相结合的形式进行。

（1）笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

（2）实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应职岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

（3）项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

十、编制说明

（一）编制依据

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)和《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《教育部办公厅关于印发<中等职业学校公共基础课程方案>的通知》（教职成厅〔2019〕6 号）、《教育部关于印发职业教育专业目录（2021 年）的通知》（教职成〔2021〕2 号）、《职业教育专业简介（2022 年修订） 》、《省教育厅关于印发江苏省中等职业学校专业类指导性人才培养方案及专业核心课程标准（试行）的通知》(苏教职函〔2021〕9 号、25 号)、《2023 年南京市中

等职业学校防灾减灾技术专业实施性人才培养方案》及江苏省中等职业学校学生学业水平考试相关文件要求。

（二）开发单位及核心成员

学校邀请行业企业专家、高校专业教师与校内专任教师共同组建防灾减灾技术专业实施性人才培养方案开发团队。通过调研专业人才培养现状，制订了本专业实施性人才培养方案。开发团队成员包括：

1.南京中华中等专业学校：

黄超、崔巍

2.行业企业专家：

崔凤霞　南京市消防救援支队高工

宋裕祥　江苏军地集团研究院院长

王志勇　江苏军地安全管理有限公司总经理

黄子旋　江苏军地安全管理有限公司项目经理

滕伟辰　江苏省安全生产科学研究院研究员

3.高等院校专家：

姜玉东　金陵科技学院

附件 1

中等职业学校 防灾减灾技术（消防安全管理）专业工作任务与职业能力分析表

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
消防安全管理员	消防安全管理	指定单位消防安全管理制度、操作规程、应急预案等文件，并且实施文件内容。	1.行业通用能力： （1）了解消防行业相关的政策和法规，能够根据相关法律法规做到守法、普法。 （2）知晓以工业化、信息化、智能化为基础的智慧消防新业态、新技术、新设备。 （3）掌握制定应急管理制度、组织以及应急预案的方法，能够在灾害发生时正确启动应急预案，保障人民生命、财产安全。 （4）熟练消防设施、设备，能够准确区分各类消防设施及其用途，能够正确操作消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备。 （5）熟悉单位消防安全应急管理的制度和方案，能够掌握一定的火灾预判能力，贯彻“预防为主，防消结合”的消防工作方针。 （6）熟练使用计算机、办公软件等信息化设备的知识，能够熟练操作办公软件编制办公文件，熟练使用对讲机、消防电话、应急指挥系统录入信息的能力。 （7）爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应消防岗位的艰苦环境，养成规范操作和节约资源的习惯，具有强烈的建筑工程生产安全与环境保护意识。 2.行业核心能力 （1）熟悉机关、团体、企业、事业单位、工厂、仓库等场所的消防管理方法，针对不同场所的特性开展消防管理工作。 （2）掌握自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统等消防设施、设备的基础知识，并能够对设施进	CAD 制图 消防设施基础知识 事故预防与处理 应急安全管理 应急训练技能 应急预案编制及演练 防灾减灾法律法规
	消防安全检查	能够对消防系统进行每年定期消防安全和电气安全检测；对灭火器等基础消防器材年检和更换充装。		
	消防安全评估	能够建立健全消防管理档案		
	消防应急指挥	能够组织消防应急演习及演练。		
消防设施操作员	消防设施操作	能对各种消防控制设备的监视和运用；能够熟练操作各类消防设施。能识别报警信号，并使用对讲机、电话、有线和无线按钮、键盘等常用报警设备报警；能够及时进行现场保护及疏散、救援工作。		消防设施基础知识 建筑防火基础知识 特种设备基础知识 消防设施操作 安全监督检查 电气安全 安全检测与监控技术 应急预案编制及演练 特种设备维修保养
	消防设施维保	能够对消防控制室设备、通讯器材等进行经		

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
		常性的检查，定期做好各系统功能试验；能够协助技术人员进行消防设施的修理、维护。	行操作、维保等。 （3）掌握消防安全检查、火灾隐患评价的基本方法，能够进行消防巡查、消防检查、火灾隐患整改等。、 （4）掌握电工的基础知识，能够进行简单的电路操作和电气防火的管理。 （5）熟悉楼宇消防设计、实行建筑防火技术方法，能够利用 CAD 等软件进行消防工程的设计。 3.职业特定能力： 消防安全管理:能制定消防工作计划；能实施日常消防安全管理；能制定机关、团体、企业、事业单位消防安全管理制度；能制定单位消防安全操作规整；能制定单位灭火和应急疏散预案；能执行及督促员工落实单位制度、规程和预案；能够进行防火检查和火灾隐患当场改正；能够操作、检查、维护、保养自动消防设施、疏散设施等灭火救援设施、设备；能够组织单位宣传教育培训；能够扑救初期火灾和组织应急疏散。 4.跨行业职业能力： （1）具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。 （2）具有创新创业能力。 （3）具有一线生产管理能力。 （4）具备市场营销、会计相关的操作和工作能力。	
保卫管理员	治安防范	能执行巡逻、守护勤务实施方案；执行辖区道路交通车辆管理实施方案；执行单位治安防范措施；执行保卫业务档案管理制度；对保安人员进行岗位业务培训。		特种设备基础知识 安全保卫技术 应急救援基础知识 建筑防火基础知识 应急安全管理 应急训练技能 消防设施操作 安全监督检查 电气安全 安全检测与监控技术
	安全保卫	能够引导外部应急力量进入现场；能识别智能安防等其他安全防范子系统的主要设备和作用。		