

江苏联合职业技术学院中华中专办学点
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

(2024 级)

专业名称: 消防救援技术

专业代码: 420906

制定日期: 2024 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	3
七、课程设置	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业课程	3
八、教学进程及学时安排	13
(一) 教学时间表	13
(二) 专业教学进程安排表	13
(三) 学时安排表	13
九、教学基本条件	13
(一) 师资队伍	13
(二) 教学设施	15
(三) 教学资源	17
十、质量保障	18
十一、毕业要求	19
十二、其他事项	19
(一) 编制依据	19
(二) 执行说明	20
(三) 研制团队	21
附件 1: 五年制高等职业教育消防救援技术专业教学进程安排表 (2024 级)	23
附件 2: 五年制高等职业教育消防救援技术专业任选课程开设安排表 (2024 级)	23
附件 3: 消防救援技术专业工作任务与职业能力分析表 (2024 级)	27

一、专业名称及代码

专业名称：消防救援技术

专业代码：420906

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	资源环境与安全大类（42）
所属专业类（代码）	安全类（4209）
对应行业（代码）	公共设施管理业（78） 综合管理服务（722） 安全保护服务（727）
主要职业类别（代码）	消防设施操作员（4-07-05-04） 消防安全管理员（3-02-03-04）
主要岗位（群）或技术领域	消防安全管理员、消防维保员、应急救援员、 消防指挥员、消防装备管理员
职业类证书举例	1. 消防设施操作员证书（消防行业职业技能鉴定指导中心，中级） 2. 消防安全管理员证书（中国消防协会，中级） 3. 设备管理证书（中华人民共和国工业和信息化部，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，传承与创新黄炎培职业教育思想，培养“金的人格，铁的纪律”职业素养，掌握消防法律法规、消防安全管理、消防安全检查、消防设施操作和维保、智能化消防装备运用的知识和技能、面向安全保护服务行业的消防安全管理员、消防维保员、应急救援员、消防指挥员、消防装备管理员等岗位群，能够从事火灾扑救与处置，消防安全管理，消防设施操作、维保，应急预案编制，事故抢险救援，公共事故救援，消防指挥和训练等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习消防救援技术专业知识和完成有关实习实训基础

上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和成熟的职业生涯规划的意识，在团队中有较强的集体意识和团队合作精神；

4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，能掌握短跑、跳跃等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的健身与卫生习惯，并能自觉形成良好的行为习惯；

5. 具有一定的审美能力和人文素养，能够形成美术、书法、摄影等艺术特长或爱好；

6. 有高度的责任感，吃苦耐劳、乐于奉献、军人作风，以所学所知回馈社会、服务大众；

7. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与消防职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

8. 践行“敬业乐群”校训，浸润“和睦和气友善、雅言雅行雅趣”校风，培养“乐学能学力学、有志有技有为”学风，具有“金的人格、铁的纪律”职业素养，传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉本专业相关的法律法规以及消防行业规范和技术标准等相关知识；

3. 掌握根据国家关于应急管理、消防、安全方向的法律法规及相关政策进行应急管理制度、组织建立的知识；

4. 掌握消防救援督导、指挥、操作的知识；

5. 掌握消防设施操作及保养的知识；
6. 掌握消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备的知识；
7. 掌握应急预案、应急演练方案的内容、编写的知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；
2. 具有机关、团体、企业、事业单位的消防管理；
3. 具有风险识别与风险评估，进行日常防火巡查和定期防火检查的能力；
4. 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力；
5. 具有熟练使用各类消防救援装备的能力；
6. 具有操作、维保消防控制系统的能力；
7. 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力；
8. 具有创伤急救、非创伤急救的能力；
9. 具有运用智能化消防设备、虚拟仿真设备的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、国家安全教育等必修课程；同时根据专业需要选择物理、化学、中华优秀传统文化、心理健康教育作为限选课程；根据南京地区特色及本校优势，开设普通话、书法、美育、短视频制作、健美操、八段锦、影视赏析、古诗词欣赏、社交礼仪、创新创业教育、大学英语（专转本课程）等任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力,为专业核心课程的学习奠定基础。包括消防法律法规、消防基础知识、现场急救技术、消防工程制图与识图、灭火救援理论基础、应急管理概论、消防应急救援概论、电工技术、防火工程概论、危害辨识与风险防控 10 门必修课程。

表：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	消防法律法规 （68 学时）	法学理论基础知识；消防法规概述；《中华人民共和国消防法》；与消防相关的其他法律；消防行政法规和部门规章节选；消防技术规范；消防行政执法；违反消防法规的刑事责任	采用情景教学法、任务驱动法、案例教学法等行动导向教学方法，结合消防法规处理消防安全管理中的常见事件等，借多媒体等教学手段将消防法律法规与实际应用等有机融合；通过消防实践训练，培养学生消防安全演练技能；结合具体案例，挖掘社会责任感、安全意识、自我防范能力、奉献精神等思政元素，培养消防安全意识和自我保护能力，同时培养具备高度社会责任感的现代公民，发挥课程思政育人功能
2	消防基础知识 （68 学时）	燃烧基础知识；火灾的分类传播；灭火的基本原理；易燃易爆品的火灾危险性；灭火器的分类与使用	采用案例分析法、模拟演练法、实物教学法等行动导向教学方法，让学生直观、生动地了解消防知识；借多媒体、虚拟情景等教学手段，提高学生学习的积极性和主动性，加深对消防知识的理解与掌握，提高应急处理能力；强调消防安全的重要性，培养学生的安全意识和责任意识，传递“预防为主，安全第一”的消防理念，发挥课程思政育人功能
3	现场急救技术 （68 学时）	应急救护的目的和原则；应急救护的程序和注意事项；心肺复苏；创伤救护；伤员的搬运救护；常见急症的简述和处理方法；意外伤害的分类和处置方法；突发事件的应急处置	采用情景教学法、案例教学法、模拟演练法等行动导向教学方法，通过模拟演练、案例分析等方式，使学生熟练掌握急救基础知识、心肺复苏、外伤救护、循环系统急症等多方面知识；结合理论教学与实践操作，培养学生急救技能，确保学生全面了解现场急救的重要性及应对方法；强化生命至上的价值观，培养学生的责任感与担当精神，使其在面对紧急情况时能够迅速、准确地采取急救措施，为守护生命安全贡献力量，发挥课程思政育人功能

4	消防工程制图与识图 (68 学时)	AutoCAD 基础知识；简单二维绘制命令；文字与表格；基本绘图工具；二维编辑命令；复杂二维绘图与编辑命令；尺寸标注；图块及其属性；三维实体绘制；三维实体编辑；建筑总平面图绘制；建筑平面图绘制；建筑立面图绘制；建筑剖面图绘制；建筑详图绘制	采用情景教学法、案例教学法、项目教学法等行动导向教学方法，结合实际案例，借助模型、多媒体动画、CAD 软件等教学工具，引导学生正确阅读几何图、建筑平面图、建筑立面图、简单立体图形，并能完成从徒手绘图到 CAD 绘图的转变；挖掘大国工匠、中国制造等案例，增强学生爱国情怀、民族自信，培养学生标准规范、精益求精和创新意识等，发挥课程思政育人功能
5	电工技术 (68 学时)	照明线路和照明装置的安装；动力线路和各类电动机的安装；各种生产机械电气控制线路的安装；各种电气线路、电气设备的日常保养、检修与维修；预防为主、修理为辅降低故障发生率，进行改善性的修理	采用理论讲授法、情景教学法、案例分析法等行动导向教学方法，确保学生系统掌握电工技术的基础理论和知识；通过安装线路、检查维修线路故障等活动，锻炼学生的实际操作能力结合案例分析，使学生深入了解电气防火的重要性和日常用电巡查检查的必要性；强调电工技术的安全性和责任感，引导学生树立正确的安全意识，培养具备专业技能和社会责任感的电工技术人才，发挥课程思政育人功能
6	灭火救援理论基础 (68 学时)	灭火救援概述；灭火战斗行动；应急救援行动；各类建筑物、场所火灾扑救；建（构）筑物倒塌事故救援；自然灾害救援；绳索救援；消防救助	采用案例分析、实地演练、多媒体教学等行动导向教学方法，利用案例分析使学生深入了解火灾实际情境和灭火原理；借助多媒体教学，丰富教学内容，提高学习兴趣；结合实地演练，加强不同灾害的灭火救援工作的操作技能；强调灭火救援的社会责任和重要性，培养学生安全意识和团队协作精神，传递救援人员无私奉献的精神，发挥课程思政育人功能
7	应急管理概论 (68 学时)	突发事件与预警；应急管理概述；应急物资装备与管理；应急管理预案编制；应急管理培训与应急演练；应急管理安全检查与隐患整改；应急管理处置	采用案例分析法、实地演练法、多媒体教学法等行动导向教学方法，结合案例分析使学生深入理解应急管理的实际应用；借助多媒体教学丰富内容，提高学习兴趣，并能识别应急救援装备和物资正确使用；实地演练强化应急管理预案的正确执行，帮助学生掌握应急管理知识；强调应急管理的社会责任和重要性，培养学生安全意识和团队协作精神，传递奉献精神，发挥课程思政育人功能

8	消防应急救援概论 (68 学时)	消防应急救援装备；危险化学品泄漏事故应急救援；交通事故应急救援；建筑物垮塌事故应急救援；自然灾害事故应急救援；雪灾救援；公共突发事件处置；群众遇险及求助事件处置；消防应急救援档案建设	采用案例分析法、模拟演练法、互动讨论法等行动导向教学方法，结合案例分析使学生了解真实救援，理解基本内容和要求；借助模拟演练，强化学生对不同事故应急处置的实践操作能力；通过互动讨论促进学生深入分析不同事故的应急救援工作；培养学生的责任感与奉献精神，培养具备专业素养和道德品质的消防应急救援人才，发挥课程思政育人功能。
9	防火工程概论 (68 学时)	建筑的分类耐火极限建筑构件的耐火极限建筑的耐火等级要求总平面布置；建筑结构防火；建筑材料防火；防火分区分隔；安全疏散；防烟排烟；建筑防爆和电气防火	采用案例分析法、现场教学法、讨论互动等行动导向教学方法，通过实际火灾案例，使学生直观理解建筑物分类和耐火等级要求；实地参观建筑工地，了解防火分隔物及技术标准，加深理论认识；鼓励学生探讨防火技术方法，提升日常消防安全管理能力；强调防火工作的重要性和社会责任感，培养学生的安全意识和防灾减灾能力，发挥课程思政育人功能
10	危害辨识与风险防控 (68 学时)	危险源的辨识；危险因素的分析；各类安全事故的预防；国家安全生产事故调查与处理的程序及要求；发生事故的原因分析；国家对生产事故处理的“四不放过”原则和政策	采用案例分析、角色扮演法、互动讨论法等行动导向教学方法，利用案例分析使学生直观了解危险源和危险因素；通过角色扮演帮助学生掌握事故预防与应急措施；借助互动讨论则促进学生深入理解和运用所学知识；强调风险防控的社会意义，培养学生安全意识和责任感，培养具备风险防控能力和社会责任感的优秀人才，发挥课程思政育人功能

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括应急消防技能、建筑火灾救援技术、消防技术装备、危险化学品事故救援技术、现代单位消防管理、消防设施操作与维保、消防救援指挥技术、消防演练策划与组织、建筑坍塌救援技术 9 门必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	应急消防技能 （288 学时）	消防水带的使用方法；灭火器的分类及使用方法；救援绳的使用方法；手抬机动泵的使用方法；消防车的基础理论及使用方法；战斗服的分类及使用方法；抢险救援服的分类及使用方法；防暴八件套的基础理论及使用方法；应急棍的使用方法；应急格斗技巧及应变方法	采用理论讲解法、实物操作法、模拟演练法等行动导向教学方法，通过系统阐述消防理论知识，使学生全面了解应急消防技能的重要性与基础；使用真实的消防器材进行实际操作训练，如连接消防水带、使用灭火器等，强化学生的实践能力；模拟真实火场环境，进行应急棍、格斗术等应急处置训练，提升学生的应急反应速度和处置能力；强调安全第一、预防为主的原则，培养团队协作精神、社会责任感等，培养学生的职业素养和奉献精神，发挥课程思政育人功能
2	建筑火灾救援技术 （68 学时）	单层多层建筑火灾救援方法及案例；高层建筑火灾救援方法及案例；大跨度大空间建筑火灾救援方法及案例；地下建（构）筑物火灾救援方法及案例；建（构）筑物火灾救援方法及案例	采用案例教学法、实践模拟法、理论讲授法等行动导向教学方法，通过分析单层多层、高层建筑、大跨度大空间建筑以及地下建（构）筑物的火灾救援案例，使学生了解各种建筑类型火灾的特点和救援策略；利用模拟设备和场景，模拟真实火场环境，让学生在教师的指导下进行火场救援演练；系统讲授建筑火灾救援技术的基本理论、知识和技能，包括火灾原因、火场环境分析、救援策略制定等内容；强调安全意识和责任意识的培养，让学生在学习建筑火灾救援技术的同时，认识到自身在保障公共安全中的重要角色和责任。同时，培养学生的团队协作和应急处理能力，为未来的职业生涯奠定良好的基础，发挥课程思政育人功能

3	消防技术装备 (68 学时)	消防救援装备的作用、分类、体系；消防救援装备的功能、结构、使用、维护；现代预测预警、个体防护（头部保护、眼面部防护、呼吸器官防护、听觉器官防护、躯干防护、足部防护、手部防护、皮肤防护、坠落防护等）、通信信息、灭火、化工救援、医疗救护等应急救援装备的详细介绍	采用理实一体化教学方法，包括理论讲解、实物展示和模拟演练等行动导向教学方法，详细介绍各类消防技术装备的基本知识、原理和分类，使学生对其有全面认识；通过实际装备展示，让学生直观地了解装备的外观、结构和功能，增强记忆；模拟真实救援场景，让学生实践装备的选择、使用、维护和故障排除，提高应急能力；强调安全意识和责任意识的培养，使学生在学消防技术装备的同时，认识到其在保障人民生命财产安全中的重要作用，增强社会责任感。同时，通过模拟演练等活动，培养学生的团队协作和应急处理能力，发挥课程思政育人功能
4	危险化学品事故救援技术 (68 学时)	危险化学品事故概述；泄漏事故应急处置技术；火灾爆炸事故应急处置技术；危险化学品事故现场急救技术；危险化学品环境污染应急处置技术；危险化学品事故现场洗消技术；危险化学品事故模拟与辅助决策技术；化学事故应急处置技术支持；危险化学品事故应急救援装备	采用案例分析法、模拟演练法和理论讲授法等行动导向教学方法，通过具体的事故案例，让学生深入理解危险化学品事故的特点、危害及应急处置策略；模拟真实的事故现场，让学生在演练中熟悉应急处置流程，掌握现场急救、洗消等关键技术；系统讲授危险化学品事故救援技术的基本理论、知识和技能，构建坚实的知识体系，为后续实践打下基础；培养安全意识和责任感，引导学生认识到危险化学品事故对环境和社会的重大影响，树立安全第一、预防为主的理念，同时注重培养学生的团队协作和应急处置能力，为实现安全生产和保护环境贡献力量，发挥课程思政育人功能
5	现代单位消防管理 (68 学时)	企业内部消防管理制度的建立；消防“四个能力”；日常防火巡查和定期防火检查的具体内容；重点场所的巡查和检查的具体内容；消防检查中使用的各种仪器；测距仪的原理及使用方法；气体检测仪的原理及使用方法；风速计、微压计、声级计、电源插座测试仪、万用表、消火栓测压接头、点型感烟（温）探测器功能试验器的原理及使用方法	采用案例教学、实践操作法、理论讲授等行动导向教学方法，通过实际消防管理案例，使学生了解企业消防管理的真实情境，培养问题分析能力；组织学生进行防火巡查、检查仪器的实际操作，提升实践能力；系统讲授消防管理知识，使学生掌握消防管理的基本理论和制度；强调消防管理的重要性和社会责任，通过教学，使学生认识到消防安全与企业发展、社会稳定的关系，增强安全意识和责任感，发挥课程思政育人功能

6	消防设施操作与 维保 (192 学时)	消防水系统；自动喷水灭火系统的日常检查和维护；消防设施的检查和维保内容及方法；火灾自动报警系统的日常检查和维护；消防联动系统的工作原理及日常检查、维保内容；电动卷帘门日常检查、维保内容；机械防排烟系日常检查、维保内容；常开式防火门日常检查、维保内容；消防设施操作员证书初级、中级、高级考证内容	采用理论与实践相结合的教学方法，辅以案例分析、模拟演练等行动导向教学方法，确保学生掌握消防水系统、自动喷水灭火系统等的基本原理和操作方法，通过实际操作加深对维保内容的理解；通过分析真实案例，加强学生对消防设施维保过程中可能遇到的问题及其解决方法的认知；模拟实际工作场景，让学生亲身体验消防设施的日常检查、维护和故障处理，提升实操能力；培养学生的安全意识、责任意识和团队协作精神，使学生认识到保障公共安全的重要性，强化职业道德和敬业精神，为未来的消防工作奠定坚实的基础。同时，挖掘思政元素，引导学生形成正确的价值观和社会责任感，发挥课程思政育人功能
7	消防救援指挥 技术 (68 学时)	消防技术装备的内容；消防通信的组成使用；抢险救援技术的使用；灾害现场救护的方法和管理；灾害事故应急处置的流程和方法；专业综合演练的指挥	采用案例分析法、模拟演练法、理论讲授法等行动导向教学方法，通过分析真实消防救援案例，使学生深入理解消防指挥技术在救援中的实际应用，掌握灾害现场救护和应急处置的流程与方法；通过模拟灾害现场，让学生在实战环境中进行专业综合演练的指挥，提高决策能力和组织协调能力；系统介绍消防技术装备、消防通信的组成与使用、抢险救援技术的使用等基础知识，为实践应用奠定理论基础；强调责任意识、安全意识和团队协作的培养，使学生认识到消防救援工作的重要性，树立为人民服务的宗旨，提高政治觉悟和道德水平。同时，注重培养学生的创新意识和实践能力，为消防救援事业的发展贡献力量，发挥课程思政育人功能

8	消防演练策划与组织 (68 学时)	消防演练策划与组织相关的法律法规和导则；消防演练的内容；消防演练的准备和分工；消防演练的实施与现场组织	采用案例分析法、角色扮演法、讲授法等行动导向教学方法，通过分析实际消防演练案例，使学生深入理解消防演练策划与组织的法律法规和导则，掌握消防演练的内容和要求；通过模拟消防演练场景，让学生分别扮演不同角色，体验消防演练的准备、分工、实施与现场组织过程，提高实践能力；系统讲解消防演练策划与组织的基本知识、原理和方法，奠定理论基础，为实践操作提供指导；强调安全意识、责任意识和团队协作的重要性，使学生认识到消防演练在预防和减少火灾事故中的关键作用，培养学生的社会责任感和安全防范意识。同时，注重培养学生的组织协调能力、应急处理能力和团队协作能力，为未来从事消防安全工作奠定基础，发挥课程思政育人功能
9	建筑坍塌救援技术 (56 学时)	现场救援行动的指挥与协调；建（构）筑物典型倒塌模式结构分析；建筑物倒塌救援力学基础计算；建筑物坍塌救援行动管理；综合搜索行动；现场伤员救助与转运综合应用；支撑救援行动；绳索救援行动；开放空间、受限空间救援行动；大型机械吊装及指挥信号；灾害心理应对策略	采用案例分析法、模拟演练法、理论教学法、互动讨论法等行动导向教学方法，通过分析实际建筑坍塌救援案例，让学生了解现场救援行动的指挥与协调，掌握建（构）筑物典型倒塌模式结构分析；模拟建筑坍塌现场，让学生参与综合搜索、支撑救援、绳索救援等行动，提高实际操作能力；系统讲授建筑物倒塌救援力学基础计算、救援行动管理等内容，奠定理论基础；鼓励学生分享救援经验，探讨灾害心理应对策略，提升应对突发事件的能力；强调安全意识和责任意识的培养，使学生认识到建筑坍塌救援工作的重要性和紧迫性。同时，注重学生团队协作、快速反应能力的培养，提高学生面对灾害时的心理素质 and 应急处理能力，为实现安全救援贡献力量，发挥课程思政育人功能

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接安全行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程包括工程制图、生产安全事故应急救援、安全保卫技术、防火防爆工程学、智能化消防救援装备 5 门必修课程。电气安全工程、专业英语、危险化学品、化工安全技术、林火原理、森林防火、职业健康技术与安全、职业病防治、消防工程施工组织与管理、消防安全管理学，10 门任

选课。

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括消防工程制图与识图实训、电工技术实训、消防演练策划与组织实训、消防设施操作与维保实训、消防救援指挥技术实训。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	消防工程制图与识图 （1周/30学时）	AutoCAD 基础知识；简单二维绘制命令；文字与表格；基本绘图工具；二维编辑命令；复杂二维绘图与编辑命令；尺寸标注；图块及其属性；三维实体绘制；三维实体编辑；建筑总平面图绘制；建筑平面图绘制；建筑立面图绘制；建筑剖面图绘制；建筑详图绘制	参考国家职业标准，对接消防安全岗位工作所需的知识、能力和素质要求，融入绘图员职业技能等级证书、消防工程制图等技能竞赛内容、标准和评价体系，结合典型岗位工作案例，通过实践操作培养学生规范地使用计算机和软件完成基础几何图形的绘制；识读消防设施设备的图形；完成建筑图形的绘制，并能识读各类建筑图形，补充完成文本与尺寸的标注；培养学生真实、客观、严谨的科学素养和辩证思维的能力，激发学习欲望和创新意识，强化责任意识、服务意识，厚植爱国情怀，发挥课程思政育人功能
2	电工技术 （1周/30学时）	照明线路和照明装置的安装；动力线路和各类电动机的安装；各种生产机械电气控制线路的安装；各种电气线路、电气设备的日常保养、检修与维修；预防为主、修理为辅降低故障发生率，进行改善性的修理	参考国家职业标准，对接消防安全岗位工作所需的知识、能力和素质要求，融入电工证等职业技能等级证书、标准和评价体系，结合典型岗位工作案例，通过实践操作，进行简易的线路安装，包括正确选择和使用电工工具、材料，确保线路安全稳定；完成故障排查；培养学生能够独立对线路故障进行检查、维修，掌握常见的电气故障排除方法，提高解决实际问题的能力；进行防火安全，加强电气防火教育，使学生具备日常监管电气防火安全的能力，提高安全防范意识；完成用电巡查，学生能够对日常用电进行巡查和检查，及时发现潜在的安全隐患，确保用电安全；通过实例教学，强调职业操守和道德准则，培养学生的责任感和使命感，发挥课程思政育人功能

3	消防技术装备 (1周/30学时)	消防救援装备的作用、分类、体系；消防救援装备的功能、结构、使用、维护；现代预测预警、个体防护（头部保护、眼面部防护、呼吸器官防护、听觉器官防护、躯干防护、足部防护、手部防护、皮肤防护、坠落防护等）、通信信息、灭火、化工救援、医疗救护等应急救援装备的详细介绍	采用理实一体化教学方法，包括理论讲解、实物展示和模拟演练等行动导向教学方法，详细介绍各类消防技术装备的基本知识、原理和分类，使学生对其有全面认识；通过实际装备展示，让学生直观地了解装备的外观、结构和功能，增强记忆；模拟真实救援场景，让学生实践装备的选择、使用、维护和故障排除，提高应急能力；强调安全意识和责任意识的培养，使学生在学消防技术装备的同时，认识到其在保障人民生命财产安全中的重要作用，增强社会责任感。同时，通过模拟演练等活动，培养学生的团队协作和应急处理能力，发挥课程思政育人功能
4	危险化学品事故救援技术 (1周/30学时)	危险化学品事故概述；泄漏事故应急处置技术；火灾爆炸事故应急处置技术；危险化学品事故现场急救技术；危险化学品环境污染应急处置技术；危险化学品事故现场洗消技术；危险化学品事故模拟与辅助决策技术；化学事故应急处置技术支持；危险化学品事故应急救援装备	采用案例分析法、模拟演练法和理论讲授法等行动导向教学方法，通过具体的事故案例，让学生深入理解危险化学品事故的特点、危害及应急处置策略；模拟真实的事故现场，让学生在演练中熟悉应急处置流程，掌握现场急救、洗消等关键技术；系统讲授危险化学品事故救援技术的基本理论、知识和技能，构建坚实的知识体系，为后续实践打下基础；培养安全意识和责任感，引导学生认识到危险化学品事故对环境和社会的重大影响，树立安全第一、预防为主的观念，同时注重培养学生的团队协作和应急处置能力，为实现安全生产和保护环境贡献力量，发挥课程思政育人功能
5	消防设施操作与维保 (2周/60学时)	消防水系统；自动喷水灭火系统的日常检查和维护；消防设施的日常检查和维护内容及方法；火灾自动报警系统的日常检查和维护；消防联动系统的工作原理及日常检查、维保内容；电动卷帘门日常检查、维保内容；机械防排烟系统日常检查、维保内容；常开式防火门日常检查、维保内容	参考国家职业标准，对接消防安全岗位工作所需的知识、能力和素质要求，融入消防设施操作员等职业技能等级证书、安全维保等技能竞赛内容、标准和评价体系，结合典型岗位工作案例，学生能够独立完成自动喷水灭火系统的日常检查与维保，并快速识别和解决系统问题；具备对基层人员进行水系统培训和讲解的能力，同时能辨别并检测不同类型的自动报警设施和探测器，进行简单维保；实训中强调消防中控台的实际操作能力，使学生熟练掌握监控楼宇内消防设施运转的技能；完成消防报警系统及相关联动系统的安装与调试，确保系统正常运行；执行消防联动系统的日常检查和定期维保，对查出的问题进行

			简单维修和保养；培养学生严谨的工作态度和责任心，为社会培养合格的消防设施操作与维保人才，发挥课程思政育人功能
--	--	--	--

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表

表：教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与训练 专业认识与入学教育	1	1
二	20	17	1	劳动实践	1	1
三	20	17	1	消防工程制图与识图	1	1
四	20	17	1	电工技术	1	1
五	20	17	1	消防技术装备	1	1
六	20	17	1	危险化学品事故救援技术	1	1
七	20	17	1	消防设施操作与维保	1	1
八	20	17	1	消防设施操作与维保	1	1
九	20	14	1	毕业论文	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		30	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比
1	公共基础课程	2009	39.5%
2	专业课程	2330	45.8%
3	集中实践教学环节	750	14.7%
总学时		5089	/
其中：任选课程		514	10.1%
其中：实践性教学		2616	51.4%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

消防救援技术专任专业教师共计 17 人，目前在校学生 415 人，师生比约 1:24，“双师型”教师占专业课教师比例为 82.4%，高级职称教师 6 人，占比 35.3%，研究生学历教师 7 人，企业兼职教师 3 人，专业教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。本专业教师队伍定期开展专业教研活动，努力打造一支校企合作、专兼结合的教师团队。

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称	职业资格证书或非教师系列职称
1	仲静	男	51	本科	副高级	计算机网络管理师
2	贺艳东	男	59	本科	副高级	
3	毛素洁	女	45	本科	副高级	
4	曾云华	女	51	本科	副高级	
5	舒玉胜	男	56	研究生	副高级	一级注册消防工程师
6	徐彤彤	女	27	研究生	中级	
7	徐丹	女	34	研究生	中级	特种作业证
8	黄子旋	男	30	本科	中级	一级物业管理员 中级保安员
9	崔巍	男	28	本科	初级	高级水泥混凝土制品工
10	崔若熙	女	26	本科	初级	中级消防设施操作员
11	毛陶杰	女	31	研究生	初级	无
12	伍锐	女	25	研究生	初级	无
13	吴巧	女	25	研究生	初级	无
14	刘挺	男	46	本科	中级	一级注册消防工程师 一级建造师
15	杨双龙	男	32	本科	中级	二级安全评价师
16	潘思宇	女	30	研究生	中级	
17	姚博轩	男	34	本科	中级	一级注册消防工程师

2. 专任教师

我校专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有消防救援技术、防灾减灾技术等专业教师资格证和消防、安全、救援类证书；具有消防、安全等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

消防救援技术专业实行学校、企业双专业带头人模式。

企业由孙加彬老师作担任专业的第一带头人，是南京市公安局高级警长，南京应急管理学会专家组成员，江苏军地安全管理有限公司高级工程师，长期从事应急安全、消防救援、安全技术及应用方面研究，在安全、消防类学术期刊上发表过多篇技术论文。曾在南京市消防支队从事监督管理及图审工作 20 年，历任参谋、大队长、消防高级工程师，先后参与本省及外地（受邀）各类生产安全事故调查 2000 余起，受聘为江苏省公安厅高级教官。

学校由仲静老师作为专业的第二带头人，曾于 2016——2019 年担任南京中华中等专业学校现代服务系系主任，高级讲师，从教 28 年以来始终专注于信息技术、信息化教学等项目和课程的教学与研究。任期内积极加强校企合作，不仅为学生搭建了更加宽广的实习平台，还有效地拓宽了毕业生的就业渠道，引领专业的转型升级，并全力推进校内外实训基地的建设与发展。第二带头人协助第一带头人从学校层面做好制度保障、专业建设、规划发展等工作。

4. 兼职教师

我校企业兼职教师有 4 人，主要从我校消防救援技术专业长期合作的企业聘任。兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有消防、物业、安全类高级及以上职业资格证书或技能等级证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

名单如下：

序号	姓名	学历	职业资格证书	级别	所在企业
1	孙加彬	本科	二级安全评价师	二级	江苏军地安全管理有限公司
2	廖登明	本科	高级消防装备技师	三级	江苏军地安全管理有限公司
3	闫亭亭	本科	一级物业管理员	一级	江苏军地安全管理有限公司
4	贝云龙	本科	一级注册消防工程师	一级	江苏军地安全管理有限公司

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

我校专业教室均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。均安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，且保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展消防安全检查、消防设施操作与检查、消防设施拆卸预组装、电工实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。已经开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	消防实训室	用于消防设施操作、维保实训，学生近距离接触、了解、熟悉消防自动喷水灭火系统，火灾自动报警控制系统以及联动控制系统	应配备消防自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统、机械防排烟系统、防火卷帘联动系统、气体灭火系统、泡沫灭火系统等
2	电工实训室	用于低压电工、高压电工的理论及实操教学，让学生能够了解线路，理解消防的供配电系统	应配备低压电工实训设备
3	消防器材实训室	主要是展示、学习消防日常技能训练的器材和设备	应具备灭火战斗服、空气呼吸器、灭火器、水带、手抬式机动泵等
4	虚拟仿真实训室	利用虚拟 VR 设备，营造虚拟的消防控制室和商业综合体等场所，让学生运用漫游的形式进入虚拟的场所，学习消防安全检查、消防管理、设施设备的操作和联动等。	VR 头盔及手柄，虚拟仿真平台，虚拟仿真实训资源，教学管理系统等。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供专职消防员、消防设施操作员、消防设施维保员、消防安全检查员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生

实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工作,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。

表：主要校外实习场所基本情况

企业名称	实习岗位
上海梅山钢铁股份有限公司	专职消防员、应急救援员
南京市消防工程有限公司	消防设施操作、维保
上汽大众汽车有限公司	专职消防员
南京市雨花保安总公司雨花台分公司	消防安全检查、消防安全监控
江苏军地安全管理有限公司	消防安全检查、消防设施维保
中安建设集团有限公司	消防设施操作、维保
上海金地物业管理有限公司	物业管理、消防设施操作与维保
江苏优安智安安全科学研究院	消防设施操作、维保

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关规定,学校制定有严格的《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教材征订与使用管理办法》等内部管理制度,通过教研组-系部-教务处-分管校长-党总支层层检查、审核、审批教材,杜绝意识形态不合格的教材进入课堂。学校经规范程序,通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院本教材或推荐教材。根据学校专业发展需要,开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

学校有充足和完善的图书文献资料,能够很好地满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括:人文类、社科类、教育类、地理类、历史类等学科基础书籍。专业类图书文献包括:《建筑设计防火规范》、《消防器材装备》、《组织行为学》、《建筑消防设施》等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆，电子图书馆包含电子图书等合计 10 万余册数字化资源。利用超星移动图书馆以及手机 APP 接入图书馆资源库方式，可进行文献检索、借阅查询、图书续借、信息推送、参考咨询等。配备消防安全类网络课程 5 门，其中《消防法律法规》、《消防基础知识》已申报精品课程，内含优质数字化资源，包含优质教案、精品教学课件、微课视频等，种类丰富、形式多样、使用便捷，课程资源进行动态更新，能满足日常线上线下混合式教学要求。同时设置数字化虚拟仿真实训平台，平台涵盖了数字化教学场景和教学资源，具备模拟逃生、模拟救援、模拟消防设施操作实、消防设施维保等系统等功能。

十、质量保障

1. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点人才培养方案制(修订与实施管理办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点课程标准编制基本要求》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学质量监测与评价实施方案（试行）》等相关制度，加强教学质量监控管理，每学年邀请第三方专家来校开展专项督导工作，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学常规检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5. 学校作为联院办学单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点集体备课实施办法》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点五年制高职学生综合素质评价实施方案》，以“金的人格 铁的纪律”为德育目标，构建“三级三员三助力”全员育人立体架构，依托学生综合素质评价手册和“优芽”学生信息化成长平台，有效实现学生动态成长检测，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业生跟踪服务制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本专业实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩考核合格。
3. 取得本方案所列举的至少一项职业类证书：
 - (1) 取得消防设施操作（中级）证书，颁证单位：中华人民共和国应急管理部；
 - (2) 取得消防安全管理员（中级）证书，颁证单位：中国消防协会。
 - (3) 取得设备管理（中级）证书，颁证单位：中华人民共和国工业和信息化部。
4. 学生必须具备普通话二级乙等同等水平及以上和普通高校计算机一级同等水平及以上的通用能力：

(1) 普通话二级乙等同等水平及以上

(2) 普通高校计算机一级同等水平及以上的通用能力。

5. 修满实施性人才培养方案规定的 276 学分。

十二、其他事项

(一) 编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

3.《高等职业教育专科消防救援技术专业简介》；

4.《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；

5.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；

6.《中华人民共和国消防法》、《大型商业综合体消防安全管理规则》、《建筑设计防火规范 GB 50016-2018》、《人员密集场所消防安全管理 GB/T 40248-2021》、《消防设施操作员国家职业技能标准》等法律法规和技术标准。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周，总学时为5089学时。军事理论与训练在教学周内，于开学第一周内开设，认知学习与入学教育在军事理论与训练教学周内进行。

2. 理论教学和实践教学按16~18学时计1学分(小数点后数字四舍五入)。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按1周计30学时、1个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可参照《江苏联合职业技术学院中华中专办学点学分折算说明》折算相应的学分。

3. 思想政治理论课程、历史课程和艺术课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政。开设《黄炎培职业教育思想》讲座，开发校本德育教材《金的人格，铁的纪律》，培养学生传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识。以教育部、江苏省课程思政示范课程“古诗词欣赏”为引领，充分发掘各类课程思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，学校坚持开展校园“自我管理 with 公共参与”德育实践周活动，在实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时，促进学生在“自

治”中学会做人、做事，养成良好的学习、生活和劳动习惯，培养“金的人格，铁的纪律”的职业素养。

6. 开设校本特色课程《应急消防技能》，此课程由校企双方共同开发研制，聘用原中国人民解放军、原武警部队、原消防救援队伍等部门的退役人员参与授课，将国防教育、爱国主义教育、职业素养、职业技能高效融合。

7. 任选课程根据专业需求，以拓展学生人文素养、专业素质为宗旨，开设公共基础任选课程 6 门、专业拓展任选课程 5 门。

8. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与消防设施操作员、保安员等职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育消防救援技术专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能。在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力。

9. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业论文(设计)工作管理规定》，加强毕业论文全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

10. 加强岗位实习管理，由学校与企业根据生产岗位工作要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	黄子旋	南京中华中等专业学校	专业负责人	执笔人
2	仲静	南京中华中等专业学校	高级讲师/专业带头人	成员
3	黄超	南京中华中等专业学校	高级讲师/系部主任	成员
4	毛陶杰	南京中华中等专业学校	讲师	成员
5	崔若熙	南京中华中等专业学校	讲师	成员
6	徐丹	南京中华中等专业学校	讲师	行业专家
7	廖登明	江苏军地安全管理有限公司	高级工程师	企业专家
8	孙加彬	江苏军地安全管理有限公司	高级工程师	企业专家

附件 1：五年制高职消防救援技术专业教学进程安排表（2024 级）

附件 2：五年制高职消防救援技术专业任选课程开设安排表（2024 级）

附件 3：消防救援技术专业工作任务与职业能力分析表（2024 级）

附件 1：五年制高等职业教育消防救援技术专业教学进程安排表（2024 级）

五年制高等职业教育消防救援技术专业教学进程安排表(2024 级)																			
类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	14+4	18		
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2									√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
			5	思想道德与法治	51	17	3					3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3								3			√	
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8		√	
		9	语文	306	60	18	4	4	4	2	2	2	2				√		
		10	英语	272	60	16	4	4	2	2	2	2					√		
		11	数学	272	60	16	4	4	2	2	2	2					√		
		12	信息技术	136	68	8	2	2	2	2							√		
		13	体育与健康	300	300	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		14	艺术（音乐、美术）	36	18	2	1	1										√	
		15	历史	72	36	4	2	2									√		
		16	国家安全教育	17	4	1								1				√	
	限选课程	17	化学	34	17	2	2										√		
		18	物理	34	18	2		2									√		
		19	中华优秀传统文化	34	17	2							2				√		
		20	心理健康教育	34	17	2							2					√	
	任选课程	20	（见选修课程安排表）	158	0	8			2				2	2	2			√	
公共基础课程合计					2009	692	115	23	23	16	12	11	8	10	8	4			

专业课程	专业基础课程	必修课程	1	消防法律法规	68	34	4	4									√						
			2	消防基础知识	68	34	4	2	2									√					
			3	现场急救技术	68	34	4			4								√					
			4	消防工程制图与识图	68	60	4			4									√				
			5	电工技术	68	34	4				4									√			
			6	灭火救援理论基础	68	0	4				4								√				
			7	应急管理概论	68	0	4				4								√				
			8	消防应急救援概论	68	0	4					4							√				
			9	防火工程概论	68	0	4						4						√				
			10	危害辨识与风险防控	68	34	4							4							√		
	专业核心课程	必修课程	11	应急消防技能	288	288	18			2	2	2	2	2	2	6				√			
			12	建筑火灾救援技术	68	34	4				4										√		
			13	消防技术装备	68	34	4					4								√			
			14	危险化学品事故救援技术	68	34	4					4								√			
			15	现代单位消防管理	68	34	4					4								√			
			16	消防设施操作与维保	192	166	16							4	4	4				√			
			17	消防救援指挥技术	68	34	4							4								√	
			18	消防演练策划与组织	68	34	4								4						√		
			19	建筑坍塌救援技术	56	28	4									4					√		
	专业拓展课程	必修课程	20	工程制图	34	17	2		2												√		
			21	生产安全事故应急救援	34	17	2				2									√			
			22	安全保卫技术	34	17	2					2										√	
			23	防火防爆工程学	34	17	2						2									√	
			24	智能化消防救援装备	34	10	2								2							√	
		任选课程	25	（见选修课程安排表）	356	0	18			4		4	4	4	6						√		
	技能实训课程	必修课程	26	消防工程制图与识图	30	30	1			1周											√		
			27	电工技术	30	30	1				1周										√		
			28	消防技术装备	30	30	1					1周									√		
			29	危险化学品事故救援技术	30	30	1						1周								√		
			30	消防设施操作与维保	60	60	2								1周	1周						√	
专业课程合计				2330	1174	136	6	4	10	16	16	20	18	20	20								

集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1 周											√
	2	专业认知与入学教育	30	30	1												
	3	劳动实践	30	30	1		1 周										√
	4	毕业论文	120	120	4									4 周			√
	5	岗位实习	540	540	18										18 周		√
集中实践教学环节合计			750	750	25	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	4 周	18 周		
合计			5089	2616	276	29	27	26	28	27	28	28	28	24	18 周		

附件 2：五年制高等职业教育消防救援技术专业任选课程开设安排表（2024 级）

任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	学时	学分
公共基础课程任选课程	1	普通话/书法	第 3 学期	2	2
	2	美育/短视频制作	第 7 学期	1	1
	3	健美操/八段锦	第 7 学期	1	1
	4	影视赏析/古诗词欣赏	第 8 学期	1	1
	5	社交礼仪/沟通与表达	第 8 学期	1	1
	6	创新创业教育/大学英语（专转本课程）	第 9 学期	2	2
小 计				8	8
专业拓展课程任选课程	1	电气安全工程/专业英语	第 4 学期	4	4
	2	危险化学品/化工安全技术	第 6 学期	4	4
	3	林火原理/森林防火	第 7 学期	4	4
	4	职业健康技术与管理/职业病防治	第 8 学期	4	4
	5	消防工程施工组织与管理/消防安全管理学	第 9 学期	6	6
小 计				18	18

附件 3：消防救援技术专业工作任务与职业能力分析表（2024 级）

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
消防安全管理员	消防安全管理	指定单位消防安全管理制度、操作规程、应急预案等文件，并且实施文件内容。	（一）素质 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和成熟的职业生涯规划的意识，在团队中有较强的集体意识和团队合作精神； 4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，能掌握短跑、跳跃等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的健身与卫生习惯，并能自觉形成良好的行为习惯； 5. 具有一定的审美能力和人文素养，能够形成美术、书法、摄影等艺术特长或爱好； 6. 有高度的责任感，吃苦耐劳、乐于奉献、军人作风，以所学所知回馈社会、服务大众； 7. 开设校本特色课程《黄炎培职业教育思想》，培养学生传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识； 8. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与消防职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。 （二）知识 1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及消防行业规范和技术标准等相关知识； 3. 掌握根据国家关于应急管理、消防、安全方向的法律法规及相关政策进行应急管理制度、组织建立的知识； 4. 掌握消防救援督导、指挥、操作的知识； 5. 掌握消防设施操作及保养的知识； 6. 掌握消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备的知识； 7. 掌握应急预案、应急演练方案的内容、编写的知识。 （三）能力 1. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力； 2. 具有机关、团体、企业、事业单位的消防管理能力； 3. 具有风险识别与风险评估的能力； 4. 具有事故现场评估、灭火与救援处置、信息沟通的能力； 5. 具有熟练使用各类消防救援装备的能力； 6. 具有操作、维保消防控制系统的能力； 7. 具有编制应急预案、演练及理论推演的能力； 8. 具有创伤急救、非创伤急救的能力； 9. 具有进行日常防火巡查和定期防火检查的能力。	消防法律法规 消防基础知识 应急管理概论 消防应急救援概论 消防演练策划与组织 现代单位消防管理
	消防安全检查	能够对消防系统进行每年定期消防安全和电气安全检测；对灭火器等基础消防器材年检和更换充装。		
	消防安全评估	能够建立健全消防管理档案，进行消防安全评价和评估。		
	消防应急指挥	能够组织消防应急演练及演练，能够进行火灾现场的应急处置和指挥救援。		
消防设施操作员	消防设施操作	能对各种消防控制设备的监视和运用；能够熟练操作各类消防设施。能识别报警信号，并使用对讲机、电话、有线和无线按钮、键盘等常用报警设备报警；能够及时进行现场保护及疏散、救援工作。		消防技术装备 消防设施操作与维保 电气安全工程 电工技术 安全保卫技术 应急消防技能
	消防设施维保	能够对消防控制室设备、通讯器材等进行经常性的检查，定期做好各系统功能试验；能够协助技术人员进行消防设施的修理、维护。		