

江苏联合职业技术学院中华中专办学点
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案
(2024 级)

专业名称: 安全技术与管理

专业代码: 420901

制定日期: 2024 年 7 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
（一）素质	2
（二）知识	2
（三）能力	3
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业课程	4
八、教学进程及学时安排	11
（一）教学时间表	11
（二）专业教学进程安排表	12
（三）学时安排表	12
九、教学基本条件	12
（一）师资队伍	12
（二）教学设施	14
（三）教学资源	15
十、质量保障	16
十一、毕业要求	17
十二、其他事项	18
（一）编制依据	18
（二）执行说明	18
（三）研制团队	19
附件 1：五年制高职安全技术与管理专业教学进程安排表（2024 级）	21
附件 2：五年制高职安全技术与管理专业任选课程开设安排表（2024 级）	24
附件 3：安全技术与管理专业工作任务与职业能力分析表（2024 级）	26

一、专业名称及代码

专业名称：安全技术与管理

专业代码：420901

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	资源环境与安全大类（42）
所属专业类（代码）	安全类（4209）
对应行业（代码）	商务服务业（72） 专业技术服务业（74） 公共设施管理业（78）
主要职业类别（代码）	安全生产管理工程技术人员（2-02-28-03） 安全评价工程技术人员（2-02-28-03） 安全员（6-31-06-00）
主要岗位（群）或技术领域举例	安全生产管理员、应急救援员、特种作业操作员
职业类证书举例	国家职业资格证书：应急救援员（中华人民共和国应急管理部，中级） 职业技能等级证书：设备管理（中华人民共和国工业和信息化部，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，传承与创新黄炎培职业教育思想，培养“金的人格，铁的纪律”职业素养，掌握安全生产法律法规、安全生产管理、安全监督检查等知识和技术技能，面向专业技术服务行业的安全生产管理员、应急救援员、特种作业操作员等岗位群，能够从事安全检查与管理、安全评价、安全技术咨询等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习安全技术与管理专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业

核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和体育运动技能，如短跑、跳跃、攀高等，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成艺术特长或爱好，如书法、摄影等；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

7. 践行“敬业乐群”校训，浸润“和睦和气向善、雅言雅行雅趣”校风，培养“乐学能学力学、有志有技有为”学风，具有“金的人格、铁的纪律”职业素养，传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及安全行业规范和技术标准等相关知识；

3. 掌握根据国家关于应急管理、消防、安全方向的法律法规及相关政策进行应急管理制度、组织建立的知识；

4. 掌握安全生产督导、指挥、操作的知识；

5. 掌握安全生产设施、器材操作及保养的知识；

6. 掌握消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备的知识；

7.掌握应急预案内容、编写的知识。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握安全技术与管理领域数字化技能；

4.具有机关、团体、企业、事业单位的安全生产管理能力；具有安全生产隐患评价、整改、控制能力；

5.具有进行日常安全巡查和定期安全检查的能力；具有监督、检查、指导安全措施、安全用具、安全生产过程的能力；

6.具有对生产环节安全监督检查的能力；使用和维护安全检测和检查仪器的能力；解决机械故障、特种设备故障的能力；

7.具有特种作业及特种设备操作、维修保养能力；

8.具有安全预评价（资料收集与分析能力、危险有害因素辨识能力、预测与评价能力）、安全验收评价（现场检查能力、符合性评价能力、评价结论判断能力）、安全现状评价（现状调研与分析能力、问题诊断与改进建议能力）、事故调查的能力（现场勘查、原因分析、责任认定、处理与防范能力）；

9.具有安全技术培训、考核的能力；具有安全技术操作规程的能力。

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、国家安全教育等必修课程；选择物理、化学、中华优秀传统文化、心理健康教育等作为限选课程；体现本地区、本校优势特色的普通话、书法、美育、短视频制作、健美操、八段锦、影视赏析、古诗词欣赏、

社交礼仪、沟通与表达、创新创业教育、大学英语（专转本课程）等任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括安全生产法律法规、工程制图与 CAD、现场急救技术、电工技术、职业卫生、安全系统工程、安全人机工程、工业通风与除尘、事故应急救援等 9 门必修课程。

表：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	安全生产法律法规 (68 学时)	法学理论基础知识；安全生产法律法规概述；《中华人民共和国安全生产法》简释；《中华人民共和国消防法》简释；安全生产行政法规和部门规章节选；安全生产技术规范	采用讲授与案例分析相结合的教学方法，全面覆盖国家安全生产法律体系、重点法律法规条文解读、安全生产责任与权益保护、事故预防与应急处理等内容，熟练掌握相关法律法规知识，提升安全法律意识与风险防控能力；培养学生的社会责任感、职业道德与法治精神，树立正确的安全价值观
2	工程制图与 CAD (68 学时)	利用 AutoCAD 软件识别；绘制企事业单位安全生产工程图纸	采用理论讲授、实践操作与项目驱动教学法，覆盖工程制图基础理论、CAD 软件操作技巧、图纸规范与表达方法等内容；培养学生扎实的工程制图能力，熟练掌握 CAD 软件应用技能，能够独立完成复杂工程图纸的绘制与修改，强化学生的空间想象能力、逻辑思维能力和创新思维；通过案例分析、小组讨论等互动方式，增强学生的问题解决能力和团队协作能力，强调工匠精神、精益求精的职业态度和团队协作的社会主义核心价值观，引导学生树立安全意识和社会责任感
3	现场急救技术 (68 学时)	应急救护的目的和原则；应急救护的程序和注意事项；心肺复苏；创伤救护；伤员的搬运救护；常见急症的简述和处置方法；意外伤害的分类和处置方法；突发事件的应急处置	采用情景教学法、案例教学法、模拟演练法等行动导向教学方法，通过模拟演练、案例分析等方式，使学生熟练掌握急救基础知识、心肺复苏、外伤救护、循环系统急症等多方面知识；结合理论教学与实践操作，培养学生急救技能，确保学生全面了解现场急救的重要性及应对方法；强化生命至上的价值观，培养学生的责任感与担当精神，使其在面对紧急情况时能够迅

			速、准确地采取急救措施，为守护生命安全贡献力量，发挥课程思政育人功能
4	电工技术 (34 学时)	照明线路和照明装置的安装；动力线路和各类电动机的安装；各种生产机械电气控制线路的安装；各种电气线路、电气设备的日常保养、检修与维修；预防为主、修理为辅降低故障发生率，进行改善性的修理	采用讲授、实验演示、项目实训等多种教学方法，理论与实践结合，系统传授电路分析、电机与变压器原理、电气控制及自动化技术等；使学生掌握扎实的电工技术基础理论，熟悉常用电工仪表与设备的使用、电气设备安装与调试、故障排除与系统维护等综合能力；注重学生创新思维与实践能力的培养，鼓励学生参与创新项目，提升解决实际问题的能力；融入安全用电、节能环保、职业道德等教育内容，引导学生树立安全意识、环保意识和社会责任感
5	职业卫生 (34 学时)	职业危害因素辨识；作业场所职业病危害申报与备案；职业病危害防治；职业健康管理；职业健康档案管理；职业危害控制效果	采用讲授法、演示法、案例教学法等多种教学方法，覆盖职业危害因素辨识、作业场所职业病危害申报与备案、职业病危害防治、职业健康管理等关键教学内容；借助视频、案例等方法，训练学生对职业病危害因素的识别、评价与控制能力，以及职业健康监护与应急处理的能力；培养职业健康安全意识、社会责任感与人文关怀，引导学生树立“预防为主、防治结合”的职业卫生理念，关注劳动者健康权益，积极参与职业卫生工作
6	安全人机工程 (68 学时)	安全人机工程学的定义、名称、学科体系、研究内容、目的、方法及发展；人体的人机学参数，人的生理、心理及生物力学特性；安全人机功能匹配；人机系统的安全设计与评价；人机事故分析与预防；安全人机工程学的实践运用	采用讲授、案例分析、小组讨论、模拟演练等多元化教学方法，剖析人机工程学的基本原理及其在安全工程领域的应用；运用人机工程学理论分析和解决人机系统；组织学生进行小组项目实践，培养学生的综合应用能力和团队协作精神；强化学生的安全意识、法治观念与人文关怀，培养学生的社会责任感、职业道德素养和团队协作精神存在的安全隐患的能力
7	工业通风与除尘 (34 学时)	通风系统的选择与构造；局部排风罩设计；全面通风设计；除尘系统设计；通风管道设计；通风系统的测试与维护管理；通风工程图识图	采用讲授法、演示法、案例教学法等多种教学方法，引导学生掌握通风系统的选择与构造、局部排风罩设计、全面通风设计、除尘系统设计、通风管道设计等核心知识；培养学生掌握扎实的专业理论基础，具备独立分析和解决工业通风除尘实际问题的能力；加强安全教育与环保意识的培养，引导学生将节能减排、资源循环利用等可持续发展思想内化于心、外化于行，成为具有社会责任感的高素质人才
8	安全系统工程 (34 学时)	安全系统工程概论；系统安全分析（安全检查表、	采用讲授、案例分析、小组讨论、模拟演练等多元化教学方法，系统讲授系统安全

		预先危险性分析；故障类型及影响分析；危险性与可操作性研究、因果图法、事件数分析、事故树分析)；系统安全评价；系统安全预测与决策等	理论、风险辨识与评价、事故预防与控制、应急管理、救援；学生牢固掌握安全系统工程的基本理论与方法，具备识别、评估和控制各类生产系统中安全风险的能力，以及应对突发事件和灾害的应急管理能力；引导学生树立“安全第一、预防为主”的安全理念，关注社会安全发展，积极投身安全事业，为实现社会和谐稳定与可持续发展贡献力量
9	事故应急救援 (68 学时)	事故应急救援概述；事故应急救援常用设备；事故现场应急处置与避险；避险自救；现场急救等	采用讲授、案例分析、小组讨论、模拟演练等多元化教学方法，掌握事故预防、应急准备、响应处置与恢复重建的理论知识与实践技能；培养学生具备高度的安全意识、敏锐的应急反应能力和扎实的应急救援技能，在复杂多变的应急环境中迅速判断形势、有效协调资源能力；培养学生救援人员的职业道德、使命担当与人文关怀，引导学生树立“人民至上、生命至上”的救援理念

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括安全评价技术、安全管理、智能安全监测与监控技术、防火与防爆技术、安全生产事故调查与案例分析、消防工程技术、电气安全技术、应急预案编制与管理、安全生产设备使用、应急安全技能训练等 10 门必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	安全评价技术 (136 学时)	安全评价的基本原理与应用技术；绪论、危险危害因素分析；安全评价原理与模型；安全评价方法；评价单元的划分和评价方法的选择；安全对策措施；安全评价与评价报告；安全评价实例等内容	通过理论讲授、案例分析、实践操作、专题研讨及行业标准学习等多种教学方法，使学生掌握安全评价的基本概念、流程管理、风险识别与评估技术、安全评价方法以及特定行业或领域的安全评价特殊要求；培养学生安全评价的核心理论与技术方法，具备独立开展安全评价项目的的能力，能够准确识别安全风险、科学评估危害程度、提出有效的风险防控措施，为企业的安全生产管理提供有力支持；强化学生的安全意识、责任意识和法律意识，引导学生树立正确的安全发展观，将“安全第一、预防为主、综合治理”的方针贯穿于学习与实践之中，培养学生的专业素养与职业道德

2	安全管理 (68 学时)	企业安全管理体系；企业各类安全管理制度；安全管理活动类型及组织方式；安全管理员岗位职责；各项安全技术措施；安全操作规程	通过课堂讲授、案例分析、角色扮演等多种教学方法，全面系统地传授安全管理的基础理论、政策法规、管理体系、风险评估与控制、事故预防与应急处理等核心内容；培养学生熟悉安全管理流程与工具，掌握安全管理体系的建立与运行方法，能够针对企业实际情况制定有效的安全管理策略；注重学生责任意识与人文关怀的培养，引导学生树立“以人为本、安全第一”的核心理念，强化安全管理的社会责任感与使命感
3	智能安全监测与监控技术 (68 学时)	安全生产监控技术；公共安全防范技术；通信网络与综合布线技术；视频设备原理与检修；单片机原理与设计和安全生产电气设备检修	通过理论讲授、技术演示、项目实训等多种教学方法，深入解析智能安全监测与监控技术的基本原理、系统架构、关键算法、数据分析与可视化等核心内容；培养学生掌握智能安全监测与监控技术的最新进展与应用能力，使学生能够熟练运用现代信息技术手段，设计并实施高效、智能的安全监测与监控系统；注重学生创新思维、责任担当与信息安全意识的培养，引导学生理解智能技术在安全管理中的重要作用
4	防火与防爆技术 (68 学时)	建筑耐火设计；建筑总平面防火设计及建筑平面防火设计；安全疏散设计；地下建筑防火设计；建筑内部装修防火设计；火灾自动报警系统、建筑防烟与排烟设计；建筑灭火设备；建筑防火性能化设计简介	采用理论讲授、案例分析、实验操作等多种教学方法，深入剖析建筑耐火设计、建筑总平面防火设计及建筑平面防火设计、安全疏散设计、地下建筑防火设计、建筑内部装修防火设计等内容；培养学生具备扎实的防火防爆专业知识，了解各类火灾爆炸事故的预防与控制措施，能够在复杂多变的工业环境中有效识别火灾爆炸风险，制定并实施科学合理的预防措施，以及在事故发生时迅速响应、妥善处理；融入思政元素，注重学生安全意识、责任意识与职业道德的培养，引导学生树立“安全第一、预防为主”的工作理念，强化其在防火防爆工作中的使命感和责任感

5	安全生产事故调查与案例分析 (102 学时)	安全管理基本原理；事故致因理论；事故预防；事故调查；事故报告；事故处理和分析；事故原因综合分析等	采用案例分析、课堂讨论、模拟演练等多种教学方法，全面系统地讲授安全生产事故调查的流程、方法、技巧及案例分析的理论框架与实践经验。教学内容涵盖安全管理基本原理；事故致因理论；事故预防；事故调查；事故报告撰写等关键环节；培养学生具备安全生产事故调查能力，能够熟练掌握事故调查的基本方法与技能，准确分析事故原因，提出有效的防范措施，并撰写规范的事故调查报告；强调安全生产的社会责任与人文关怀，引导学生树立“安全第一、预防为主”的核心理念，增强安全意识和法治观念，培养其在事故调查中严谨求实、客观公正的职业素养
6	消防工程技术 (192 学时)	消防联动系统的工作原理及日常检查、维保内容；电动卷帘门日常检查、维保内容；机械防排烟系日常检查、维保内容；常开式防火门日常检查、维保内容	通过理论讲授、实践操作、案例分析等多种教学方法的综合运用，系统深入地传授消防联动系统的工作原理及日常检查维保、电动卷帘门日常检查维保、机械防排烟系日常检查维保等内容；引导学生掌握消防技术的核心知识，具备日常检查、维护及管理的综合能力；注重学生安全意识、社会责任感及职业道德的培养，引导学生树立“生命至上、安全第一”的价值观，强化其在消防工程实践中的责任心与使命感
7	电气安全技术 (68 学时)	电气火源形成理论；变配电装置防火；电气设备和家用电器火灾预防；爆炸和火灾危险场所电气设备的选择；消防电源与配电系统；防雷和防静电	通过理论讲授、实践操作、案例分析等多种教学方法的综合运用，系统而全面地传授电气火源形成理论、变配电装置防火、电气设备和家用电器火灾预防、爆炸和火灾危险场所电气设备的选择等知识点；培养学生具备扎实的电气安全理论基础，熟练掌握电气安全的管理措施和技术措施，电气消防技术等操作；强调电气安全对于保障人身安全、财产安全及社会稳定的重要性，培养学生的安全意识、责任意识和职业道德

8	应急预案编制与管理 (34 学时)	应急管理的基本概念与内容；事故应急救援相关法律法规标准解析；事故应急救援系统的结构与组成；应急救援预案的分级、分类及基本要素解析；应急救援预案的策划与编制；事故应急救援行动；应急救援物资管理；应急救援培训、演习与评估等	采用讲授、实践操作、案例分析等多种教学方法，系统传授应急管理的基本概念与内容、事故应急救援相关法律法规标准解析、事故应急救援系统的结构与组成等知识；全面提升学生的应急预案编制与管理能力，使学生掌握风险评估与资源分析、应急组织机构与职责划分、预警与响应机制设计、应急培训与演练组织、预案评估与修订；培养学生具备独立编制和有效管理应急预案的能力，使其能够针对特定风险情境，科学合理地制定应急预案，确保在突发事件发生时能够迅速、有序、有效地开展应急响应行动；注重学生责任感、使命感和团队协作精神的培养，引导学生树立“以人为本、预防为主”的应急管理理念
9	安全生产设备使用 (124 学时)	电工基础知识；焊工基础知识；登高基础知识；制冷基础知识	采用理论讲授、现场演示、实操练习、案例分析等多种教学方法，系统传授安全生产设备的基本原理、操作规程、维护保养、故障排除及安全管理等知识点；通过实习操作训练，帮助学生熟练掌握安全生产设备的操作技能，具备独立、规范、安全地使用设备的能力；培养学生在设备使用过程中的安全意识、责任意识及团队协作精神，引导学生树立正确的安全观念，坚守职业道德
10	应急安全技能训练 (232 学时)	灭火器的分类及使用方法；救援绳的使用方法；手抬机动泵的使用方法；消防车的基础理论及使用方法；战斗服的分类及使用方法；抢险救援服的分类及使用方法；防暴八件套的基础理论及使用方法；应急棍的使用方法；应急格斗技巧及应变方法；生产安全事故预防和风险评估；事故环境紧急情况处理；应急通讯方法	采用理论讲解法、实物操作法、模拟演练法等行动导向教学方法，通过系统阐述消防理论知识，使学生全面了解应急消防技能的重要性与基础；使用真实的消防器材进行实际操作训练，如使用灭火器等，强化学生的实践能力；模拟真实火场环境，进行应急棍、格斗术等应急处置训练，提升学生的应急响应速度和处置能力；强调安全第一、预防为主的原则，培养团队协作精神、社会责任感等，培养学生的职业素养和奉献精神，发挥课程思政育人功能

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接安全行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程包括安全管理文书写作、消防安全管理学、工程施工组织与管理、事故预防与分析、智能化消防救援装备 5 门必修课。围绕学生的职业发展方向、行业所制定的职业资格证书考核标准、学生的个人兴趣和

发展需求，提供了专业英语、火灾调查、危险化学品、化工安全技术、职业健康技术与管理、职业病防治、消防工程施工组织与管理、消防安全管理学、防卫控制技术和安全防范技术 10 门多样化的任选课。

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括现场急救技术实训、电工技术实训、安全生产事故调查与案例分析实训、消防工程技术实训、安全生产设备使用实训。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	现场急救技术（实训） （1 周/30 学时）	应急救护的程序和注意事项；心肺复苏；创伤救护；伤员的搬运救护；常见急症的处理方法；意外伤害的处置方法；突发事件的应急处置	学生通过实训练习，通过模拟演练、项目教学等方式，使学生熟练掌握心肺复苏、外伤救护、循环系统急症等急救技能，确保学生全面了解现场急救的应对方法；强化生命至上的价值观，培养学生的责任感与担当精神，使其在面对紧急情况时能够迅速、准确地采取急救措施，为守护生命安全贡献力量，发挥课程思政育人功能
2	电工技术 （1 周/30 学时）	照明线路和照明装置的安装；动力线路和各类电动机的安装；各种生产机械电气控制线路的安装；各种电气线路、电气设备的日常保养、检修与维修；预防为主、修理为辅降低故障发生率，进行改善性的修理	秉承理论与实践深度融合的原则，采用多元化教学方法，系统而全面地传授电工学基础理论、电路分析技巧、电机与变压器的工作原理、各种电气线路、电气设备的日常保养、检修与维修等核心内容；进行简易的线路安装、线路故障进行检查、维修、电气防火进行日常的监管、日常用电进行巡查和检查等实训练习；通过小组合作、项目教学，提升其在解决实际问题的能力，强化学生的安全意识与团队协作精神；引导学生理解电工技术在推动社会进步、服务国家发展、改善民众生活方面的重要作用，树立正确的职业价值观、安全观念与可持续发展理念

3	安全生产事故调查与案例分析 (2周/60学时)	安全管理基本原理；事故致因理论；事故预防；事故调查；事故报告；事故处理和分析；事故原因综合分析等	采用案例分析、课堂讨论、模拟演练等多种教学方法，全面系统地讲授安全生产事故调查的流程、方法、技巧及案例分析的理论框架与实践经验。教学内容涵盖安全管理基本原理；事故致因理论；事故预防；事故调查；事故报告撰写等关键环节；培养学生具备安全生产事故调查能力，能够熟练掌握事故调查的基本方法与技能，准确分析事故原因，提出有效的防范措施，并撰写规范的事故调查报告；强调安全生产的社会责任与人文关怀，引导学生树立“安全第一、预防为主”的核心理念，增强安全意识和法治观念，培养其在事故调查中严谨求实、客观公正的职业素养
4	消防工程技术（实训） (1周/30学时)	消防联动系统的工作原理及日常检查、维保内容；电动卷帘门日常检查、维保内容；机械防排烟系日常检查、维保内容；常开式防火门日常检查、维保内容	通过理论讲解，结合生动的案例分析，让学生在理解消防工程技术基本原理的基础上，进行实践操作掌握具体的技能包括：安装消防报警系统相关设施设备、安装消防水系统等联动系统、消防联动系统的日常检查及简单的维修和保养等实训练习；强调消防工程技术人员在维护社会公共安全中的责任和使命，培养学生的职业道德和奉献精神
5	安全生产设备使用 (1周/30学时)	电工基础知识；焊工基础知识；登高基础知识；制冷基础知识	学生通过实训练习，掌握电工、焊工、登高、制冷等特种作业的操作设备使用的核心技能、操作规范与安全注意事项；融入思政元素，引导学生理解安全生产设备对于保障人员安全、促进生产顺利进行的重要意义，树立正确的安全观与责任观

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表

表：教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计（论文）、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与训练	1	1
				专业认知与入学教育		
二	20	17	1	现场急救技术（实训）	1	1
三	20	17	1	电工技术	1	1
四	20	17	1	劳动实践	1	1

五	20	17	1	安全生产事故调查与案例分析	1	1
六	20	17	1	安全生产事故调查与案例分析	1	1
七	20	17	1	消防工程技术（实训）	1	1
八	20	17	1	安全生产设备使用	1	1
九	20	14	1	毕业论文	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		30	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比
1	公共基础课程	2009	39.9%
2	专业课程	2274	45.2%
3	集中实践教学环节	750	14.9%
总学时		5033	/
其中：任选课程		514	10.2%
其中：实践性教学		2451	48.7%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

安全技术与管理专任专业教师共计 9 人，目前仅有第一届学生 30 人，师生比约 1:3.33，“双师型”教师占专业课教师比例为 77%，高级职称教师 2 人，占比 22.2%，研究生学历教师 5 人，企业兼职教师 2 人，专业教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。本专业教师队伍定期开展专业教研活动，努力打造一支校企合作、专兼结合的教师团队。

序号	姓名	性别	年龄	学历	职称	职业资格证书或非教师系列职称
1	陈仕祺	男	41	本科	副高级	三级计算机操作员
2	李雷	男	36	本科	副高级	一级注册消防工程师 安全培训讲师
3	赵温馨	女	26	硕士	无	
4	冯丹	女	26	硕士	无	

5	刘洋	女	27	硕士	无	中级消防安全管理员
6	彭子玉	女	26	硕士	无	中级消防安全管理员
7	崔若熙	女	27	本科	初级	中级消防设施操作员
8	刘朋朋	男	35	硕士	中级	中级注册安全工程师
9	朱凌琚	女	30	本科	中级	三级企业人力资源管 理师

2. 专任教师

安全技术与管理专业专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有安全技术与管理、防灾减灾技术等专业教师资格证和消防、安全、救援类证书；具有消防、安全等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

安全技术与管理专业实行学校、企业双专业带头人模式，企业由滕伟辰老师担任专业的第一带头人，学校由陈仕祺副校长担任专业第二带头人，主要从学校层面协助本专业第一带头人做好制度保障、专业建设、规划发展等工作。

滕伟辰老师作为专业的第一带头人，是江苏军地安全管理有限公司高级工程师，长期从事应急安全、消防救援、安全技术及应用方面研究，在安全、消防类学术期刊上发表过多篇技术论文。参与过安全、消防类产品设计，参加过江苏省重点工程，如：南京希尔顿大酒店（现维景国际大酒店）、南京禄口机场、徐州观音机场、扬州第二发电厂、无锡利港电厂、连云港广电大楼、连云港商检局大楼等项目的安全、消防设施检测验收工作，是DB32/186-1998《建筑消防设施技术检测规程》主要起草人员之一，担任国家级职业技能鉴定考评员。

陈仕祺老师作为专业的第二带头人，南京中华中等专业学校副校长，是南京市计算机学科带头人，第七届雨花台区优秀青年教师、第八届雨花台区学科教学带头人、2014年度“南京市职业教育系统计算机考核工作站”考点管理“优秀考评员”、2015年雨花台区优秀班主任、2016年度南京市优秀团干部、2016年度江苏省优秀中学中职学校共青团工作先进个人、2017年雨花台区优秀志愿辅导员、2017年雨花区事业单位年度考核优秀等次、2019年度南京市职业教育宣传工作先进个人、2019年雨花台区教育系统优秀共产党员、第二

届“雨花台区德育工作带头人”、2020年度教科研先进个人。作为主持人完成了第三期、第四期，两项省教改集体课题的研究工作。

4. 兼职教师

企业兼职教师有2人，主要从安全技术与管理专业长期合作的企业高技术技能人才中聘任。兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有消防、物业、安全类高级及以上职业资格证书或技能等级证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。现已建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

名单如下：

序号	姓名	学历	职业资格证书	级别	所在企业
1	滕伟辰	本科	一级注册消防工程师	一级	江苏军地安全管理有限公司
2	廖登明	本科	高级消防装备技师	三级	江苏军地安全管理有限公司

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。均安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所基本要求

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展安全检查、安全评估、安全监测、安全管理等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。现已开发虚拟仿真实训项目并建设虚拟仿真实训基地。

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备
1	消防实训室	用于消防设施操作、维保实训，学生近距离接触、了解、熟悉消防自动喷水灭火系统，火灾自动报警控制系统以及联动控制系统。	配备消防自动喷水灭火系统一套、火灾自动报警系统一套、机械防排烟系统一套、防火卷帘联动系统一套、气体灭火系统一套、泡沫灭火系统一套。

2	电工实训室	用于低压电工、高压电工的理论及实操教学，让学生能够了解线路，理解消防的供配电系统。	配备低压电工实训设备一套。
3	消防器材实训室	主要是展示、学习消防日常技能训练的器材和设备。	配备灭火战斗服、空气呼吸器、灭火器、水带、手抬式机动泵等。
4	虚拟仿真实训室	利用虚拟 VR 设备，营造虚拟的消防控制室和商业综合体等场所，让学生运用漫游的形式进入虚拟的场所，学习消防安全检查、消防管理、设施设备的操作和联动等。	配备 VR 头盔及手柄，虚拟仿真平台，虚拟仿真实训资源，教学管理系统等。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供消防工程师、消防安全管理员、消防维保员、应急救援员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表：主要校外实习场所基本情况

企业名称	实习岗位
上海梅山钢铁股份有限公司	安全生产管理员
江苏军地安全管理有限公司	安全生产监督检查
中安建设集团有限公司	安全员、应急处置
上海金地物业管理有限公司	应急预案编制、物业管理、安全管理
江苏优安智安安全科学研究院	安全管理
江苏省非煤矿山应急救援南京队	应急救援员
南京化工集团有限公司	应急救援员

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定有严格的《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教材征订与使用管理办法》等内部管理制度，通过教研组-系部-教务处-分管校长-党总支层层检查、审核、审批教材，杜绝意识形态不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院本教材或推荐教材。根据学校专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备基本要求

学校有充足和完善的图书文献资料，能够很好地满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：人文类、社科类、教育类、地理类、历史类等学科基础书籍，《现代安防视频监控系统》、《民航安全检察院》、《组织行为学》等相关的专业图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

学校拥有超星数字图书馆，电子图书馆包含电子图书等合计 10 万余册数字化资源。利用超星移动图书馆以及手机 APP 接入图书馆资源库方式，可进行文献检索、借阅查询、图书续借、信息推送、参考咨询等。配备消防安全类网络课程 5 门，其中校内消防救援技术专业《消防法律法规》、《消防基础知识》已申报精品课程，内含优质教案、精品教学课件、微课视频等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷，课程资源进行动态更新，能满足日常线上线下混合式教学要求，可实现专业间资源共享。同时设置虚拟仿真实训平台，平台具备模拟逃生、模拟救援实训平台、安全监控模拟系统等多种实训资源。

十、质量保障

1. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点人才培养方案制(修)订与实施管理办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点课程标准编制基本要求》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学质量监测与评价

实施方案（试行）》等相关制度，加强教学质量监控管理，每学年邀请第三方专家来校开展专项督导工作，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点教学常规检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5. 学校作为联院办学单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点集体备课实施办法》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点五年制高职学生综合素质评价实施方案》，以“金的人格 铁的纪律”为德育目标，构建“三级三员三助力”全员育人立体架构，依托学生综合素质评价手册和“优芽”学生信息化成长平台，有效实现学生动态成长检测，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业生跟踪服务制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩考核合格。
3. 取得本方案所列举的职业类证书（以下两种任意取得其一）：

（1）取得应急救援员（中级）证书，颁证单位：中华人民共和国应急管理部；

(2) 取得设备管理（中级）证书，颁证单位：中华人民共和国工业和信息化部。

4. 学生必须具备普通话二级乙等同等水平及以上和普通高校计算机一级同等水平及以上的通用能力：

(1) 普通话二级乙等同等水平及以上；

(2) 普通高校计算机一级同等水平及以上的通用能力。

5. 本方案的总学分为 269 学分，学生需取得 261 学分方可毕业，其中必修、限选课程应取得 243 学分，任选课程至少取得 18 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；

3. 《高等职业教育专科安全技术与管理专业简介》；

4. 《高等职业教育专科安全技术与管理专业教学标准》；

5. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）；

6. 《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按 20 周计算，其中教学周为 18 周，考试周为 1 周、机动 1 周，总学时为 5033 学时。军事理论与训练在教学周内，于开学第一周内开设，认知学习与入学教育在军事理论与训练教学周内进行。

2. 理论教学和实践教学按 16~18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按 1 周计 30 学时、1 个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可参照《江苏联合职业技术学院中华中专办学点学分折算说明》折算相应的学分。

3. 思想政治理论课程、历史课程和艺术课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政。开设《黄炎培职业教育思想》讲座，开发校本德育教材《金的人格，铁的纪律》，培养学生传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识。以教育部、江苏省课程思政示范课程“古诗词欣赏”为引领，充分发掘各类课程思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，学校坚持开展校园“自我管理与公共参与”德育实践周活动，在实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时，促进学生在“自治”中学会做人、做事，养成良好的学习、生活和劳动习惯，培养“金的人格，铁的纪律”的职业素养。

6. 开设校本特色课程《应急安全技能训练》，此课程由校企双方共同开发研制，聘用原中国人民解放军、原武警部队、原消防救援队伍等部门的退役人员参与授课，将国防教育、爱国主义教育、职业素养、职业技能高效融合。

7. 任选课程根据专业需求，以拓展学生人文素养、专业素质为宗旨，开设公共基础任选课程 6 门、专业拓展任选课程 5 门。

8. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与应急救援员、保安员等职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育安全技术与管理专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能。在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力。

9. 依据学校《江苏联合职业技术学院中华中专办学点毕业论文(设计)工作管理规定》，加强毕业论文全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

10. 加强岗位实习管理，由学校与企业根据生产岗位工作要求共同制订岗位实习教学计划，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	崔若熙	南京中华中等专业学校	专业负责人	执笔人

2	滕伟辰	南京中华中等专业学校	正高级工程师/专业带头人	成员
3	黄子旋	南京中华中等专业学校	讲师	成员
4	黄超	南京中华中等专业学校	高级讲师/系部主任	成员
5	毛陶杰	南京中华中等专业学校	讲师	成员
6	徐丹	南京中华中等专业学校	讲师	成员
7	廖登明	江苏军地安全管理有限公司	高级工程师	企业专家

附件 1：五年制高职安全技术与管理专业教学进程安排表（2024 级）

附件 2：五年制高职安全技术与管理专业任选课程开设安排表（2024 级）

附件 3：安全技术与管理专业工作任务与职业能力分析表（2024 级）

附件 1：五年制高职安全技术与管理专业教学进程安排表（2024 级）

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1	17+ 1	14+ 4	18		
公共 基础课程	必修 课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2									√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
			5	思想道德与法治	51	17	3					3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3								3			√	
			8	形势与政策	24	0	1						总 8	总 8	总 8			√	
			9	语文	306	60	18	4	4	4	2	2	2					√	
			10	英语	272	60	16	4	4	2	2	2	2					√	
			11	数学	272	60	16	4	4	2	2	2	2					√	
			12	信息技术	136	68	8	2	2	2	2							√	
			13	体育与健康	300	300	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
			14	艺术（音乐、美术）	36	18	2	1	1										√
			15	历史	72	36	4	2	2									√	
			16	物理	34	16	2	2										√	

			17	化学	34	17	2		2										
			18	心理健康教育	34	17	2					2							
			19	中华优秀传统文化	34	17	2						2				√		
			20	国家安全教育	17	4	1							1				√	
		任选课程	21	（见选修课程安排表）	158	0	8		2				2	2	2			√	
公共基础课程合计					2009	690	115	23	23	16	12	11	10	8	8	4			
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	安全生产法律法规	68	34	4	4										√	
			2	工程制图与 CAD	68	17	4		4									√	
			3	现场急救技术	68	34	4	2	2									√	
			4	电工技术	34	17	2			2									√
			5	职业卫生	34	17	2			2								√	
			6	安全人机工程	68	34	4					4						√	
			7	工业通风与除尘	34	17	3					2						√	
			8	安全系统工程	34	17	2						2					√	
			9	事故应急救援	68	0	4								4			√	
	专业核心课程	必修课程	10	安全评价技术	136	68	8			4	4							√	
			11	安全管理	68	34	4			2	2							√	
			12	智能安全监测与监控技术	68	34	4				4							√	
			13	防火与防爆技术	68	34	4						4					√	
			14	安全生产事故调查与案例分析	102	50	6						2	4					√
			15	消防工程技术	192	110	12								4	4	4		√

			16	电气安全技术	68	34	4					4					√			
			17	应急预案编制与管理	34	17	2						2					√		
			18	安全生产设备使用	124	62	8							4	4		√			
			19	应急安全技能训练	232	116	14			2	2	2	2	2	2	2			√	
	专业拓展课程	必修课程	20	安全管理文书写作	34	17	2						2					√		
			21	消防安全管理学	34	17	2							2				√		
			22	工程施工组织与管理	34	17	2							2				√		
			23	事故预防与分析	34	17	2							2				√		
			24	智能化消防救援装备	34	17	2									2			√	
		任选课程	25	（见选修课程安排表）	356	0	18				4	4		4	4	6			√	
	技能实训课程	必修课程	26	现场急救技术（实训）	30	30	1		1 周										√	
			27	电工技术	30	30	1			1 周									√	
			28	安全生产事故调查与案例分析	60	60	2						1 周	1 周					√	
			29	消防工程技术（实训）	30	30	1							1 周					√	
			30	安全生产设备使用	30	30	1								1 周				√	
	专业课程合计				2274	1011	129	6	6	12	16	14	18	18	18	18				
	集中实践教学环节			1	军事理论与训练	30	30	1	1 周										√	
				2	专业认知与入学教育	30	30	1												
				3	劳动实践	30	30	1				1 周								√
				4	毕业设计（论文）	120	120	4									4 周			√
5				岗位实习	540	540	18											18 周		√

集中实践教学环节合计	750	750	25	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	4 周	18 周		
合计	5033	2451	269	29	29	28	28	25	28	26	26	22			

附件 2：五年制高等职业教育安全技术与管理专业任选课程开设安排表（2024 级）

任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	学时	学分
公共基础课程任选课程	1	普通话/书法	第 3 学期	2	2
	2	美育/短视频制作	第 7 学期	1	2
	3	健美操/八段锦	第 7 学期	1	2
	4	影视赏析/古诗词欣赏	第 8 学期	1	2
	5	社交礼仪/沟通与表达	第 8 学期	1	2
	6	创新创业教育/大学英语（专转本课程）	第 9 学期	2	2
小 计				8	8
专业拓展课程任选课程	1	专业英语/火灾调查	第 4 学期	4	4
	2	危险化学品/化工安全技术	第 5 学期	4	4
	3	职业健康技术与管理/职业病防治	第 7 学期	4	4
	4	消防工程施工组织与管理/消防安全管理学	第 8 学期	4	4
	5	防卫控制技术/安全防范技术	第 9 学期	6	6
小 计				18	18

附件 3：安全技术与管理专业工作任务与职业能力分析表（2024 级）

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
安全生产管理员	安全生产管理	指定单位安全生产管理制度、操作规程、应急预案等文件，并且实施文件内容	（一）素质 1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神； 3. 具有较强的集体意识和团队合作意识； 4. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，如短跑、跳跃、攀高等，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力； 5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好，如书法、摄影等； 6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。 7. 开设校本特色课程《黄炎培职业教育思想》，培养学生传承与创新黄炎培职业教育思想的主人翁意识。 （二）知识	安全生产法律法规 现场急救技术 安全评价技术 安全管理 智能安全监测与监控技术
	安全监督检查	能够对单位的日常工作进行安全生产的监督检查，查出隐患，对消除隐患提出合理的指导意见		
	安全生产评估	能够建立健全消防管理档案，进行安全生产评价和评估		
	事故应急指挥	能够组织生产安全事故演习及演练。，能够进行事故现场的应急处置和指挥救援		

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
应急救援员	应急安全管理	制定和实施应急救援计划；灾害现场勘查和评估；救援行动组织和协调；应急物资和装备调配	1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及安全行业规范和技术标准等相关知识；3. 掌握根据国家关于应急管理、消防、安全方向的法律法规及相关政策进行应急管理制度、组织建立的知识；4. 掌握安全生产督导、指挥、操作的知识；5. 掌握安全生产设施、器材操作及保养的知识；6. 掌握消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备的知识；7. 掌握应急预案内容、编写的知识。	防火与防爆技术 应急预案编制与管理 事故预防与分析 现场急救技术
	应急安全评估	安全控制和风险管理；灾害后恢复和重建	（三）能力 1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；3. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握安全技术与管理领域数字化技能；4. 具有机关、团体、企业、事业单位的安全生产管理能力；具有安全生产隐患评价、整改、控制能力；5. 具有进行日常安全巡查和定期安全检查的能力；具有监督、检查、指导安全措施、安全用具、安全生产过程的能力；6. 具有对生产环节安全监督检查的能力；使用和维护安全检测和检查仪器的能力；解决机械故障、特种设备故障的能力；7. 具有指导特种作业安全技术能力；8. 具有安全预评价、安全验收评价、安全现状评价、事故调查的能力；9. 具有安全技术培训、考核的能力；具有制安全技术操作规程的能力。	
	应急指挥	能够组织消防应急演习及演练		